

1. 中药学专业（现代学徒制）课程体系相关佐证资料
- 1.1 中药学专业（现代学徒制）师生座谈会相关佐证资料
- 1.1.1 中药学专业（现代学徒制）师生座谈会情况记录表

学生座谈会情况记录表

主题	2018-2019-1 学期 中药系 中药学专业(现代学徒制)座谈会		
时间	2018.9.19	地点	二层二阶
主持人	景晓琦	记录人	姬洁莹
参加座谈会的学生	2017级中药学专业(现代学徒制)学生代表		
出席座谈会的教师	黄甲芳 吕建军 景晓琦 魏继红 王海花		
座谈会会议记录	1. 各代课教师谈 教学情况, 实训情况 姬洁莹: 中医学基础 学生学习情况和教学建议 王海花: 中药调剂技术 整体教学过程 景晓琦: 中药炮制技术的教学内容和实际应用 2. 学生对教学的 意见与建议 ① 课堂上多互动, 让学生参与 ② 多一些实践实训, 了解企业		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2018-2019-2学期 中药系中药学专业(现代学徒制)座谈会		
时间	2019.4.8	地点	一层二门
主持人	景晓琦	记录人	姬浩莹
参加座谈会的学生	2017级中药学专业(现代学徒制)学生代表		
出席座谈会的教师	蔡翠芳 吕建军 景晓琦 魏继红 王海花		
座谈会会议记录	1. 各代课教师谈教学情况,实训情况 蔡翠芳:中药学专业的优势专业,是学校的龙头专业,中药学专业壮大。各位同学积极参与教学工作。 实训管理:王海花 常见病中医辨证用药:景晓琦 2. 学生提出问题,教师耐心解答,为学生的发展排忧解难		
备注			

1.1.2 中药学专业（现代学徒制）师生座谈会总结

中药系召开中药学专业（现代学徒制）

学生座谈会

2017年11月4日下午16:40时，中药系组织召开了2015级现代学徒制“店长订单班”学生座谈会。参加座谈会的有国药控股国大药房山西益源连锁有限公司培训经理杨国征、中药系副主任吕建军、现代中药教研室主任高淑红、中药教研室主任景晓琦、任课教师杨东方参加座谈会。中药系主任蔡翠芳主持座谈会。

座谈会上同学们就课程安排、教学安排、教学方法、学习方法、实验室开放、到订单企业参观等提出了一系列问题，与会人员一一作答，并讲解了中医学基础、中药学、中药鉴定技术等课程的学习方法，建议学生在教室开辟一个区域，存放中药标本，以便随时学习。国大益源杨总表示缺少标本由国大益源解决，在近期带领学生参观公司和门店。

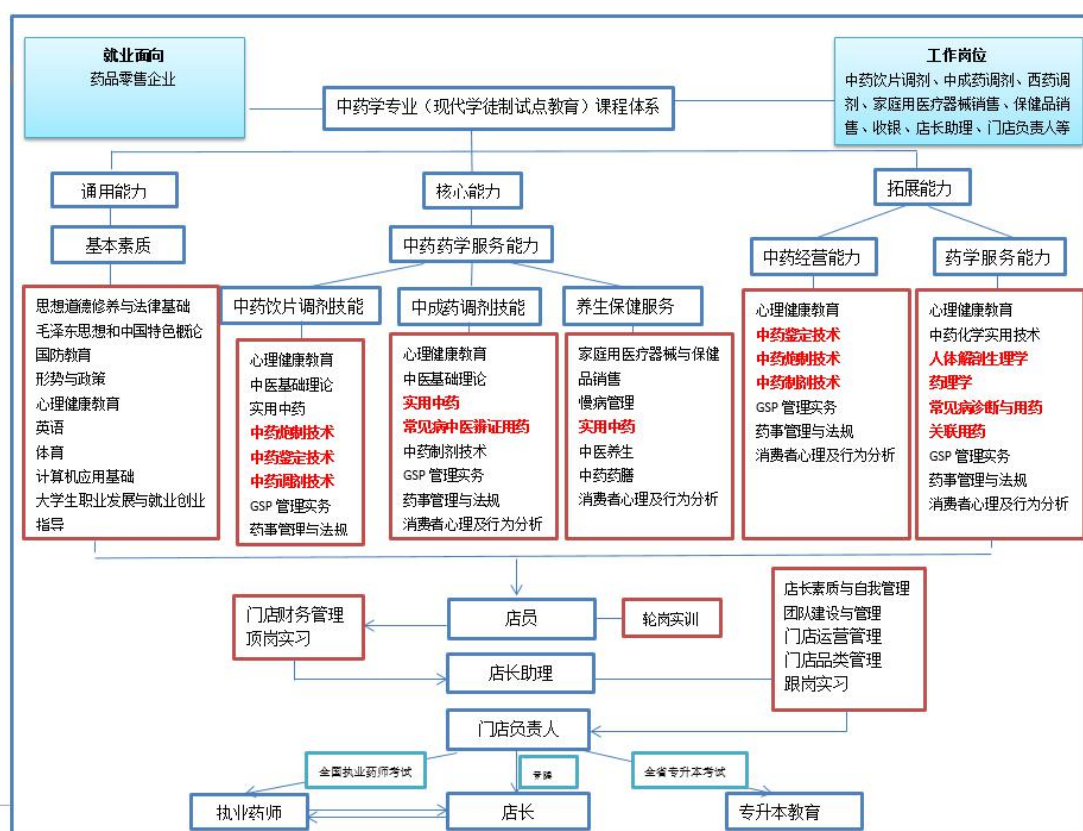
座谈会上
师生亲切交流，
同学们对与会
人员的解释和
答复非常满意，
及时解决学生
学习生活中存
在的问题。



1.2 中药学专业（现代学徒制）课程体系

1.2.1 中药学专业（现代学徒制）课程体系

根据中药产业发展需要，依据中药学专业（现代学徒制）人才培养目标和培养方案，人才培养规格、高职学生学习特点，以及药品企业各岗位的工作任务，以及对知识、能力和素质的要求，我们与企业专家共同研讨确定该专业课程体系。



1.2.2 中药学专业（现代学徒制）课程体系实施总结

山西药科职业学院中药学专业（现代学徒制）

课程体系实施总结

中药学专业（现代学徒制）执行模块课程体系、完善教学过程，取得了可喜成绩，同时也存在一些不足，需要不断强化。

一、实现专业人才培养目标和专业培养规格

1. 模块课程体系有利于实施实现专业人才培养目标和专业培养规格

在中药学专业（现代学徒制）继续实施模块教学过程中，教师充分利用教学资源组织学生进行课程学习，有意识地将产业发展现状和发展趋势引入教学过程，增强了学生对产业的了解，提高了学生学习的主动性。

2. 教学资源建设提高教师教学能力和教学效果

通过建设中药鉴定技术慕课和中药鉴定技术精品资源共享课程，以及中药炮制、中药鉴定、中药调剂等技能培训包的建设，提高了教师的教学能力，特别是青年教师的职业教育教学理念、教学组织能力和教学方法，提高了教学质量。

3. 培养学生综合素质提高学生岗位适应能力

采用课内教学和课外活动相结合的办法，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养学生的沟通交流能力、团队合作能力等人文素质。采用组织参加丰富多彩的院系活动如新生辩论赛、演讲比赛、篮球比赛、书法比赛、运

动会、社会实践等活动，提高学生的语言表达、相互交流、相互合作、竞争意识等；组织学生参加校内外专业技能大赛，培养学生重视技能、提升技能的意识。从思想上、理念上、行为上、习惯上等引导学生做人做事，明确做人底线、做中药人底线，全面提高学生综合素质。

4. 举办专业建设研讨会论证课程体系的合理性

中药系组织企事业单位专家对中药学专业（现代学徒制）建设情况进行论证，专家们认可了中药系按照专业课程体系组织教学的做法，以及采用院系两级教学督导办法督导课程体系的执行。

二、存在的不足和努力方向

零售企业需求专业技术人才数目增加，如何进一步优化专业课程体系，满足不同学生就业要求，是今后该专业课程体系建设的重要任务。

