



山西药科职业学院

2019 届毕业生

就业质量年度报告

山西药科职业学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	8
（二）各系/专业的就业率	8
（三）求职成功途径	9
（四）未就业情况分析	10
三、对社会贡献度	11
（一）就业地区分布	11
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	14
（五）重点流向单位	15
四、深造及创业情况	16
（一）国内升学及出国（境）	16

(二) 自主创业	17
五、医药卫生/非医药卫生大类毕业生的就业基本情况分析	17
第二篇：就业创业工作举措	21
一、深化校企合作，致力建设毕业生就业基地	21
二、注重就业指导，努力促进毕业生理性就业	21
三、狠抓创业教育，竭力培养毕业生创业能力	21
四、强化就业工作，着力构建毕业生就业平台	22
五、拓宽用人市场，极力提高毕业生就业质量	22
第三篇：就业质量相关分析	24
一、薪酬水平	24
二、专业相关度	25
三、工作满意度	27
四、毕业生发展成长度	28
(一) 职业期待吻合度	28
(二) 工作稳定性	29
五、医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量	29
第四篇：就业发展趋势分析	32
一、近八年就业率变化趋势	32
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	32
三、近三年就业地区变化趋势	33
四、近三年就业行业变化趋势	34
五、近三年就业单位变化趋势	35
六、近八年薪酬和专业相关度变化趋势	35
第五篇：毕业生调研评价	38
一、毕业生对人才培养的影响	38
(一) 母校整体评价	38
(二) 教育教学评价	39

（三）基础能力素质	42
二、毕业生对就业教育/服务的评价	44
结 语	45

学校概况

山西药科职业学院是由山西省人民政府举办的普通高等职业院校，隶属省药品监督管理局。学院前身是山西省中药材学校、山西生物应用职业技术学院，2012年4月更名为山西药科职业学院。

学院为山西省优质高职院校建设单位、山西省示范性高职院校，山西省高职高专人才培养工作“A级”院校，全国首批百所“现代学徒制”改革试点单位。面向药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械等行业企业培养高素质技术技能人才。

学院占地20.99万平方米。校内建有实训基地18个，有中央财政支持实训基地1个，省级示范实训基地4个，省级实训基地建设储备项目6个；校外建有实训基地110多个。

学院面向全国招生，现有全日制在校生5728人，教职工309人。设有党政办公室、组织人事部、教务处等十个党政部门，工会、团委两个群团机构，实训中心等三个教辅部门，中药系、制药工程系、工商管理系、药学系、器械工程系、食品工程系和国际合作教育中心、基础部、公共体育部等教学单位和院属晋阳制药厂。学院聚焦服务药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械行业企业，开设专业(含方向)22个，其中，中央财政支持建设专业2个、国家级教改试点专业1个、省级教改试点专业1个、省级特色专业4个、省职业教育重点专业建设规划项目2个。设有中国药科大学、沈阳药科大学本专科函授站、国家职业技能鉴定所及全国计算机、公共英语等级考试站点。

建校60多年来，学院贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，发扬“自强不息”的药院精神，恪守“修德济世，精业立身”校训，秉持“百草精神”校风，笃行“术道并重、授业培能”教风，谨记“惟实”学风，践行“严谨、规范、高效、奉献”作风，为山西乃至全国药品和食品行业培养了数万名“留得住、用得好、信得过”的高素质技术技能人才。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《山西药科职业学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.山西药科职业学院就业处。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为59.69%；使用数据涉及就业率、毕业去向、就业流向、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

山西药科职业学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 94.28%。毕业去向分布详见下图。

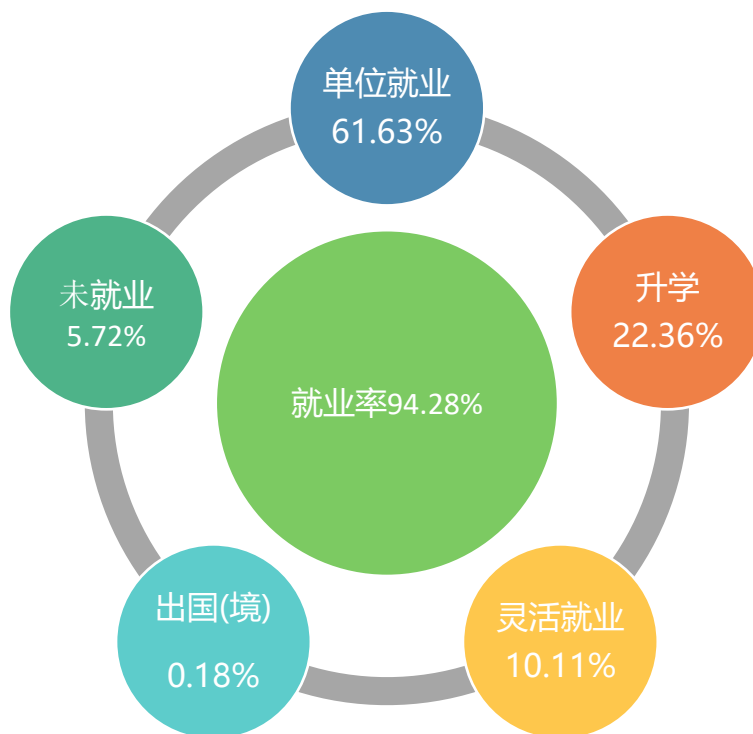


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近八成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“民营企业/个体”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

山西药科职业学院 2019 届毕业生税前月均收入为 3138.76 元，其工作满意度为 92.85%，专业相关度为 77.80%，职业期待吻合度为 81.26%。

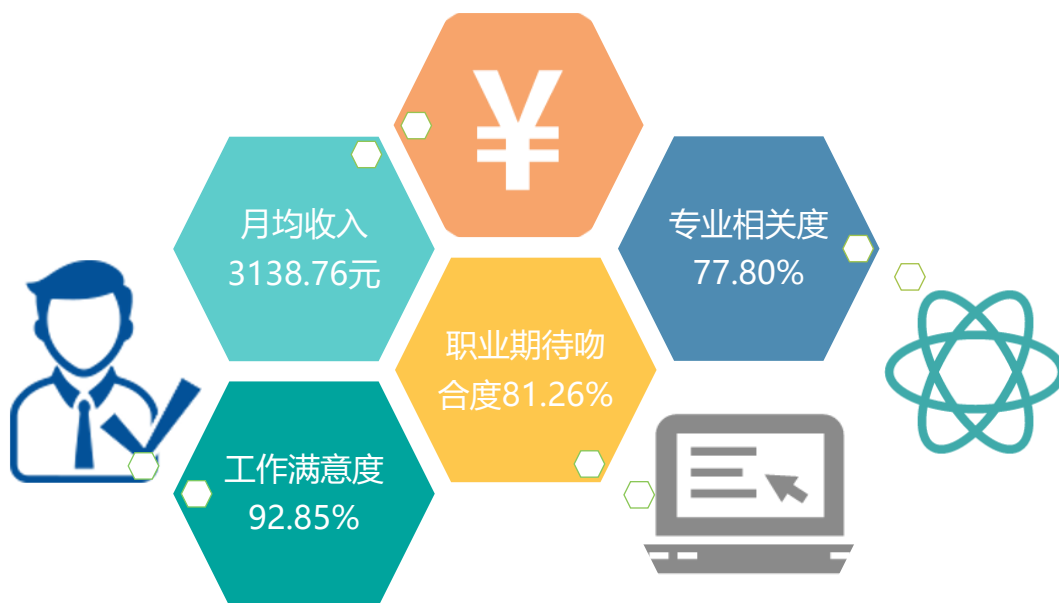


图3 2019届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.98%、67.42%；对所学课程的总体满意度为 92.26%，对任课教师的总体满意度为 96.68%，对母校学风建设的总体满意度为 94.90%，对课堂教学的总体满意度为 96.54%，对实践教学的总体满意度为 95.58%。

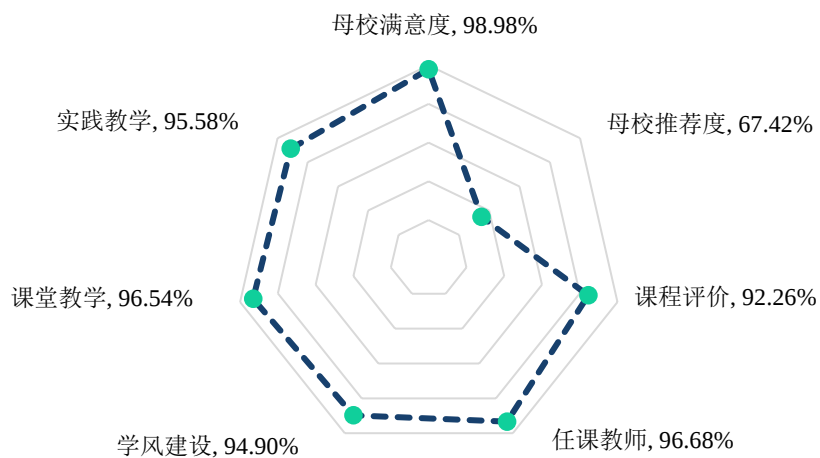


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.08%）、“校园招聘会/宣讲会”（97.40%）、“学校发布的招聘信息”（97.26%）的满意度相对较高。

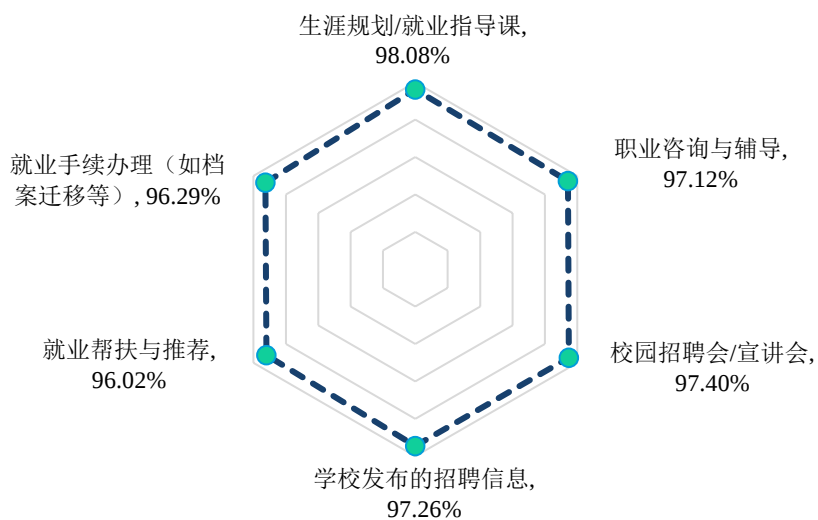


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

山西药科职业学院 2019 届毕业生共 1754 人。其中，男生 362 人，占毕业生总人数的 20.64%；女生 1392 人，占毕业生总人数的 79.36%，男女性别比为 0.26:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1705 人，占比为 97.21%。

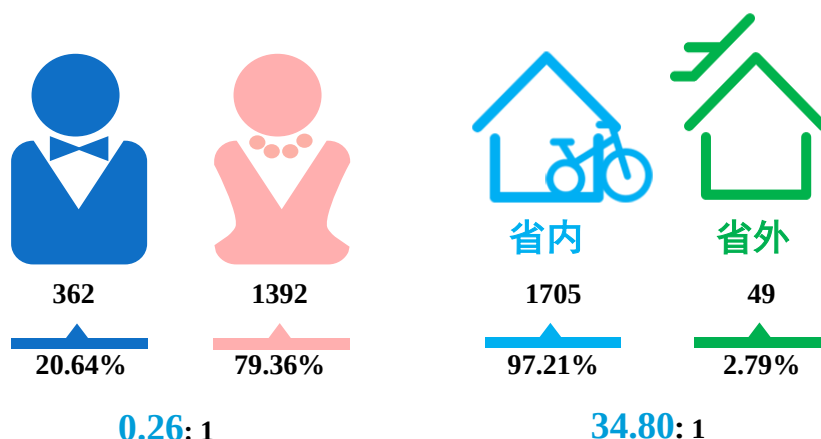


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：山西药科职业学院就业信息管理系统。

（二）结构分布

系结构：学校 2019 届毕业生共分布在 6 个系 18 个专业。其中，药学系、中药系、工商管理系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 31.93%、26.45%和 17.67%。

表 1-1 2019 届毕业生系及专业分布

系	专业	人数	比例
药学系	药学	514	29.30%
	药品质量与安全	46	2.62%
	小计	560	31.93%
中药系	中药学	353	20.13%
	药品质量与安全（中药鉴定方向）	40	2.28%
	中草药栽培技术	38	2.17%
	中药生产与加工	33	1.88%
	小计	464	26.45%
工商管理系	药品经营与管理	73	4.16%
	电子商务	64	3.65%
	物流管理	63	3.59%
	连锁经营管理	62	3.53%
	药品服务与管理	48	2.74%
	小计	310	17.67%
器械工程系	制药设备应用技术	74	4.22%
	医疗器械维护与管理	74	4.22%
	小计	148	8.44%
制药工程系	药品生产技术	130	7.41%
	精细化工技术	18	1.03%
	小计	148	8.44%
食品工程系	食品营养与检测	63	3.59%
	农产品加工与质量检测	49	2.79%
	食品生物技术	12	0.68%
	小计	124	7.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西药科职业学院就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 94.28%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“在国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 61.63%；“升学”次之，占比为 22.36%。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向
在国内工作	61.63%
升学	22.36%
自由职业	8.86%
自主创业	1.25%
出国/出境	0.18%
未就业	5.72%
就业率	94.28%

注：就业率=(在国内工作人数+升学人数+自由职业人数+自主创业人数+出国（境）人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各系/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 6 个系，各院系就业率均在 90.00%以上。其中食品工程系毕业生的就业率最高，达到 98.02%；其次为制药工程系(97.06%)和中药系(96.35%)。



图 1-2 2019 届各系毕业生就业率

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2019 届毕业生分布在 18 个专业；除电子商务、药品质量与安全（中药鉴定方向）、制药设备应用技术专业之外，其余各专业就业率均在 90.00%以上。

表 1-3 2019 届各专业毕业生就业率

专业	就业率
中草药栽培技术	100.00%
中药生产与加工	100.00%
精细化工技术	100.00%
食品营养与检测	100.00%
食品生物技术	100.00%
药品生产技术	96.88%
中药学	96.44%
医疗器械维护与管理	96.36%
药品质量与安全	95.83%
农产品加工与质量检测	94.74%
药学	93.99%
药品经营与管理	92.96%
物流管理	91.67%
连锁经营管理	91.07%
药品服务与管理	90.91%
电子商务	86.11%
药品质量与安全（中药鉴定方向）	84.62%
制药设备应用技术	84.48%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（42.95%）和直接向用人单位申请（15.24%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（13.13%）和校方（包括导师）的直接推荐（8.43%）。

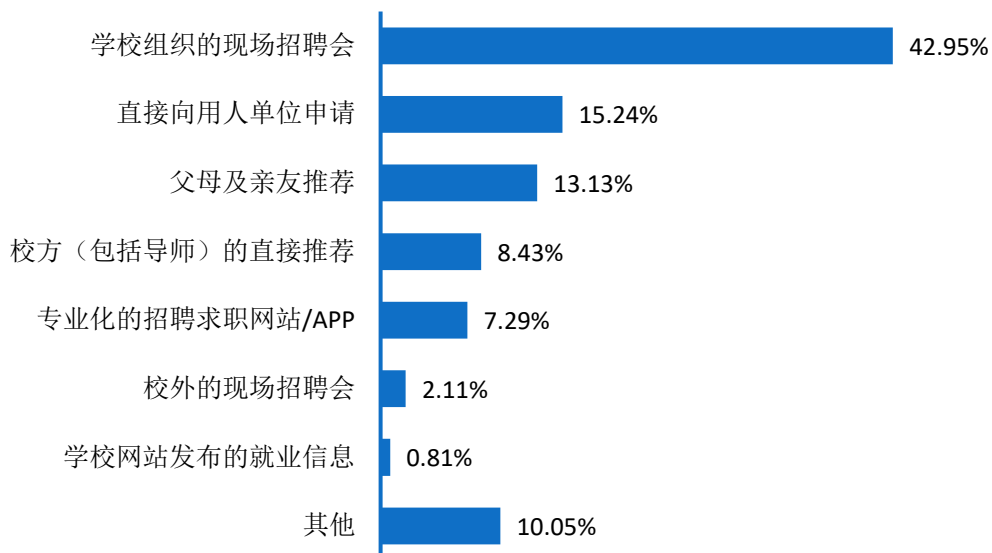


图 1-3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2019 届未就业毕业生占比 5.72%；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试/等待入学”（34.33%）。

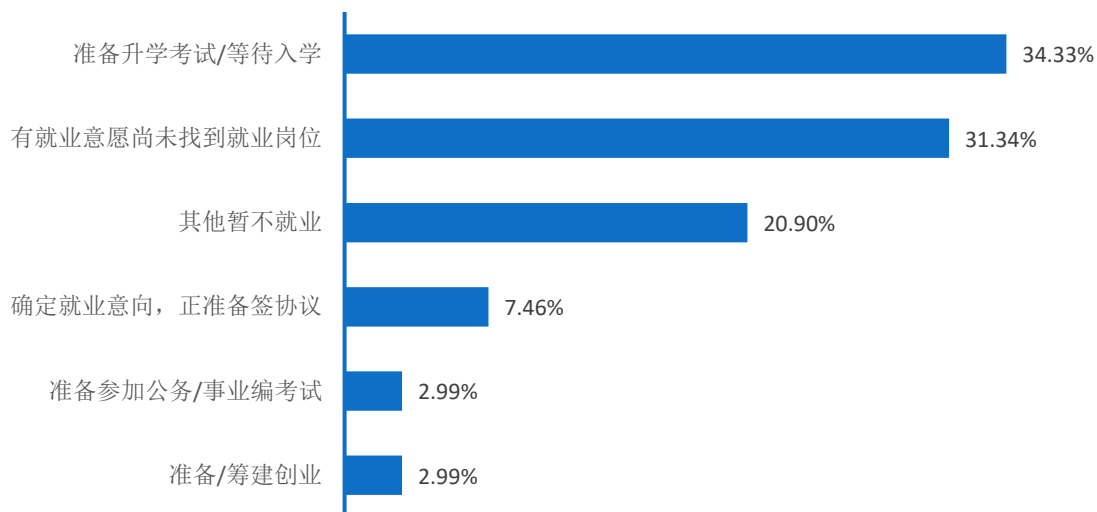


图 1-4 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（79.17%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（9.80%）和浙江省（2.60%）。

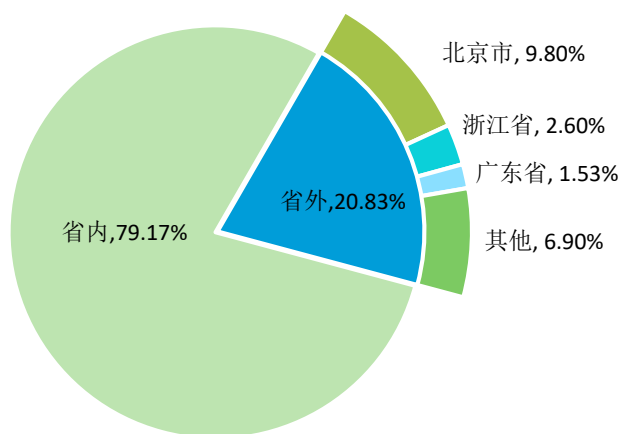


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业占比为 79.94%；选择在西部地区就业占比为 1.99%。

表 1-4 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	比例
中部地区	79.94%
西部地区	1.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了太原市（61.32%），其次是晋中市（6.77%）。

¹ 针对毕业去向为在国内工作的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

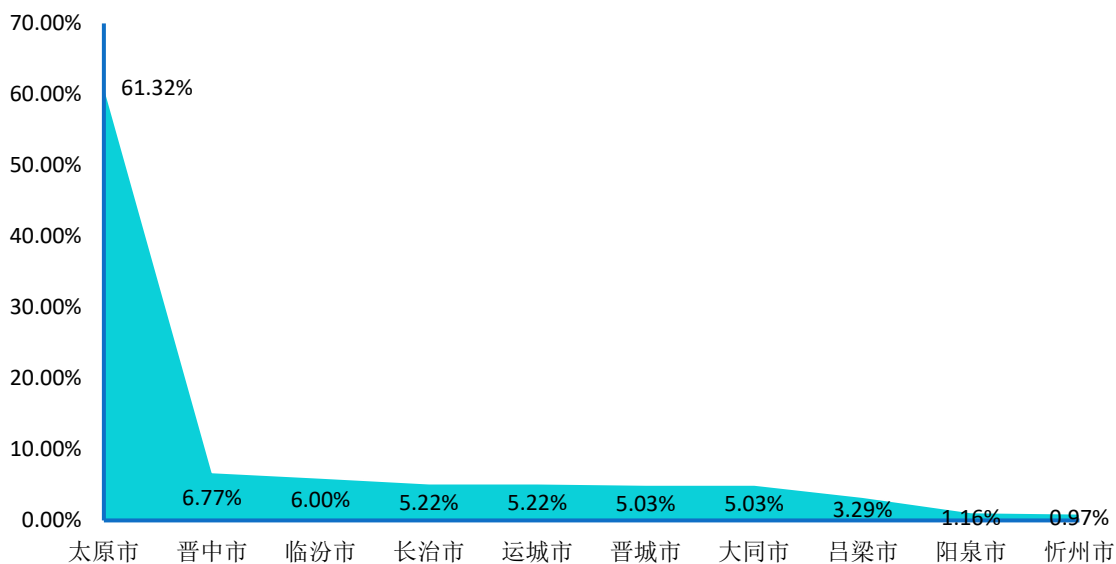


图 1-6 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，79.91%选择留在本省就业；36.36%的省外生源也优先考虑在省内就业，54.55%的省外生源回生源地就业。

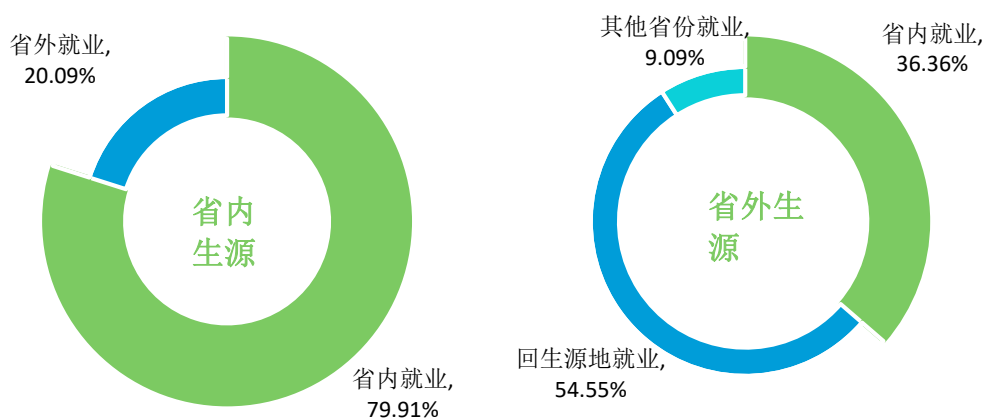


图 1-7 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（39.00%）、“批发和零售业”（25.57%）及“制造业”（9.87%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

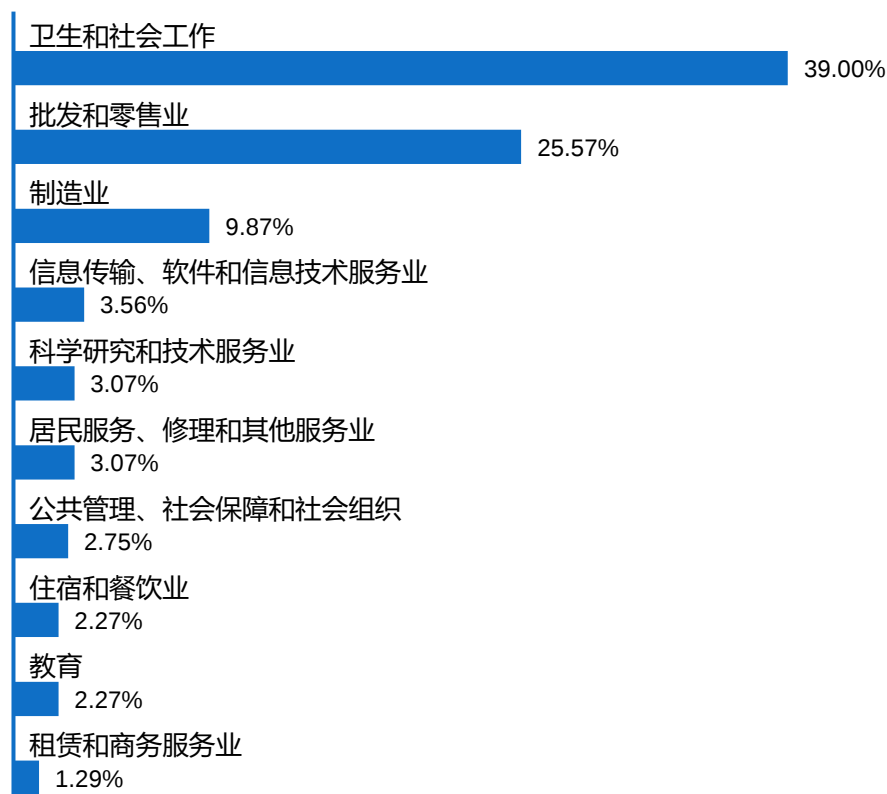


图 1-8 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他医疗卫生工作人员”，占比为 22.02%；其次为“药学技术人员”（17.98%）。

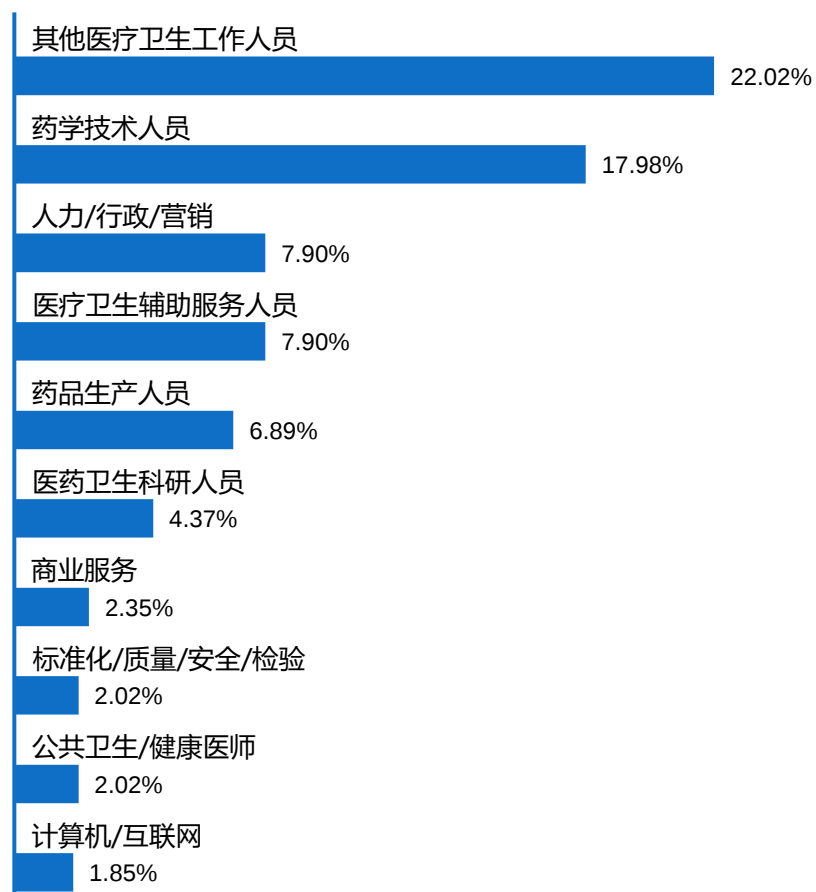


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业/个体”，占比达到 34.05%；其次为“医疗卫生企业”（33.46%）。

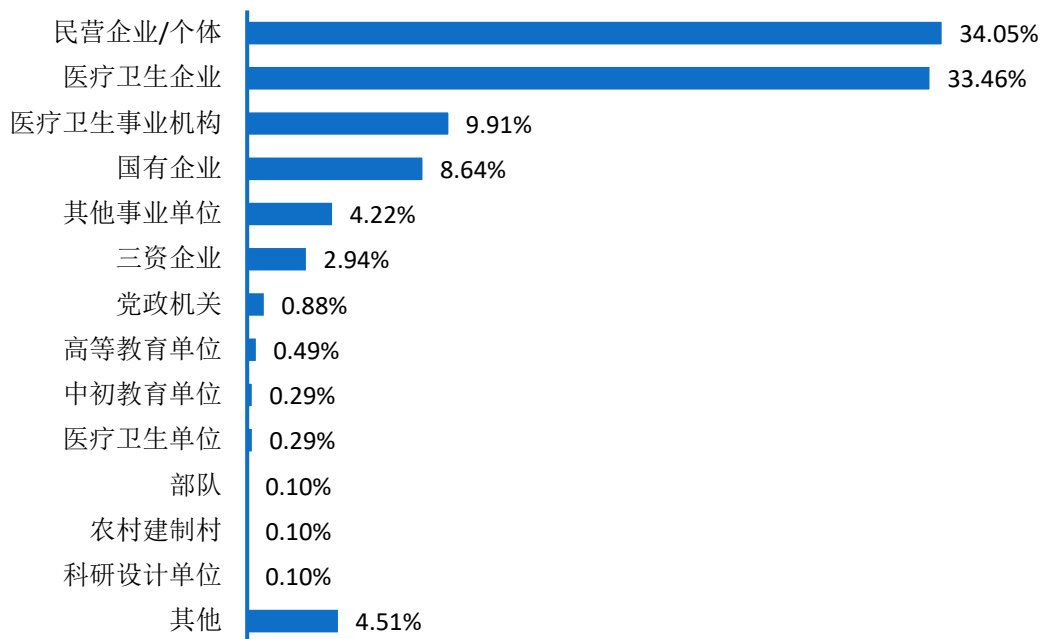


图 1-10 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：三资企业指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

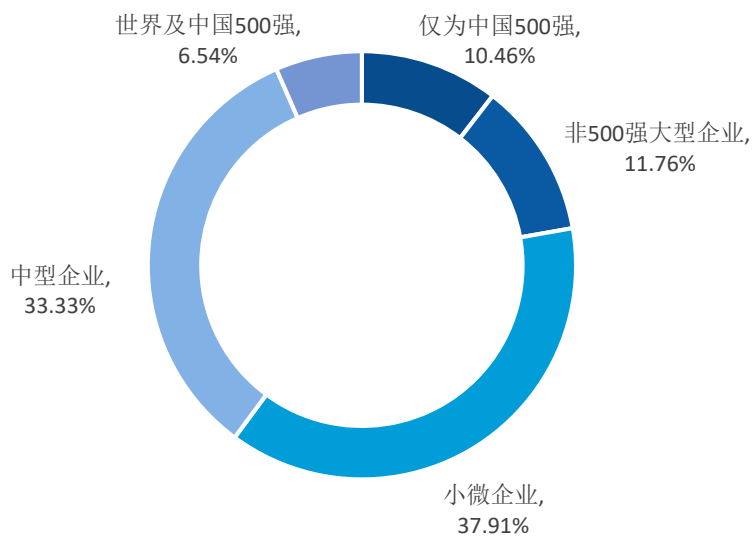


图 1-11 2019 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）重点流向单位

学校 2019 届毕业生主要就业单位分布如下表所示：

表 1-5 2019 届毕业生主要就业单位分布

就业单位	人数	就业单位	人数
山西国大万民药房连锁有限公司	101	山西同仁康大药房连锁有限公司	7
国药控股国大药房山西益源连锁有限公司	86	山西恩惠来医药连锁有限公司	6
国药控股国大药房山西益源连锁有限公司	74	亚宝药业集团股份有限公司	5
山西荣华大药房连锁有限公司	59	北京民康百草医药科技有限公司	5
山西振东安特生物制药有限公司	25	北京万生药业有限责任公司	5
山西仁和大药房连锁有限公司	25	长治市慈恩医药有限公司	5
山西鸿翔一心堂药店有限公司	25	贵州百灵企业集团制药股份有限公司	5
北京同仁堂	22	长治市慈恩医药有限公司	5
山西滨海专业大药房连锁有限公司	18	长治市益康大药房连锁有限公司	5
阿斯利康（中国）有限公司	17	步源堂生物科技有限公司	5
山西天泽诚信药业有限公司	17	广州多得医疗设备服务有限公司	5
华润山西康兴源医药有限公司	11	国药器械（佛山）有限公司	5
晋中市天诚药房连锁有限责任公司	11	山西宝泰药业有限责任公司	5
山西千汇药业有限公司	11	山西德维医疗器械有限公司药品分公司	5
上海晋微医药科技有限公司	11	山西汉广中药材初加工有限公司	5
聚美良品健康产业集团	10	山西鹤福药业有限公司	5
山西碧锦纳川贸易有限公司医药分公司	10	山西华卫药业有限公司	5
康维药店	9	山西精诚药业有限公司	5
山西康美健生物科技有限公司	9	山西临汾竹林大药房连锁有限公司	5
山西香雪医药有限公司	9	山西骐盛医疗科技有限公司	5
瑞康医药山西有限公司	8	山西仁源堂药业有限公司	5
山西昂生药业有限责任公司	8	山西天士力康美铈医药有限公司	5
山西和仁堂中药饮片有限责任公司	8	山西万佳康大药房有限公司	5
北京浩丽君医疗器械有限公司	7	太原市力东大药房连锁有限公司	5
山西普德药业有限公司	7	-	-

注：主要就业单位是指就业毕业生人数≥5 人的单位；

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学率：调查结果显示，学校 2019 届毕业生国内升学率为 22.36%。

出国（境）留学率：调查结果显示，2019 届毕业生出国（境）留学率为 0.18%。

（二）自主创业

自主创业比例：学校 2019 届毕业生创业率为 1.25%。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生和社会工作”行业。

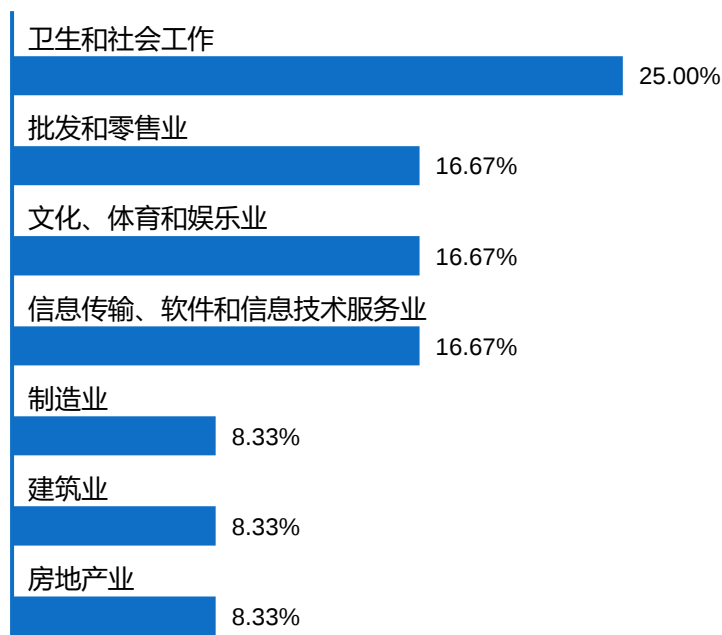


图 1-12 2019 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生/非医药卫生大类毕业生的就业基本情况分析

医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生结构：学校 2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 867 人，所占比例为 49.43%；非医药卫生大类毕业生 887 人，所占比例为 50.57%。

就业率及毕业去向：2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生就业率高于非医药卫生大类毕业生 1.47 个百分点；从其去向构成来看，2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生“单位就业”占比相较非医药卫生大类毕业生低 0.03 个百分点，“升学”比例相较非医药卫生大类毕业生高 9.16 个百分点。

表 1-5 2019 届医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生
	占比	占比
单位就业	61.61%	61.64%
升学	27.36%	18.20%
灵活就业	6.10%	13.44%
出国（境）	-	0.33%
未就业	4.92%	6.39%
就业率	95.08%	93.61%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

就业流向：地区流向方面，医药卫生大类毕业生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主；行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”领域（47.10%），非医药卫生大类毕业生行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（16.13%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.55%）；职业流向方面，医药卫生大类毕业生主要集中在“其他医疗卫生工作人员”（33.60%），非医药卫生大类毕业生主要集中在“人力/行政/营销”（17.05%）；单位流向方面，医药卫生大类毕业生主要集中在“医疗卫生企业”（43.54%），非医药卫生大类毕业生主要集中在“民营企业/个体”（50.44%）。

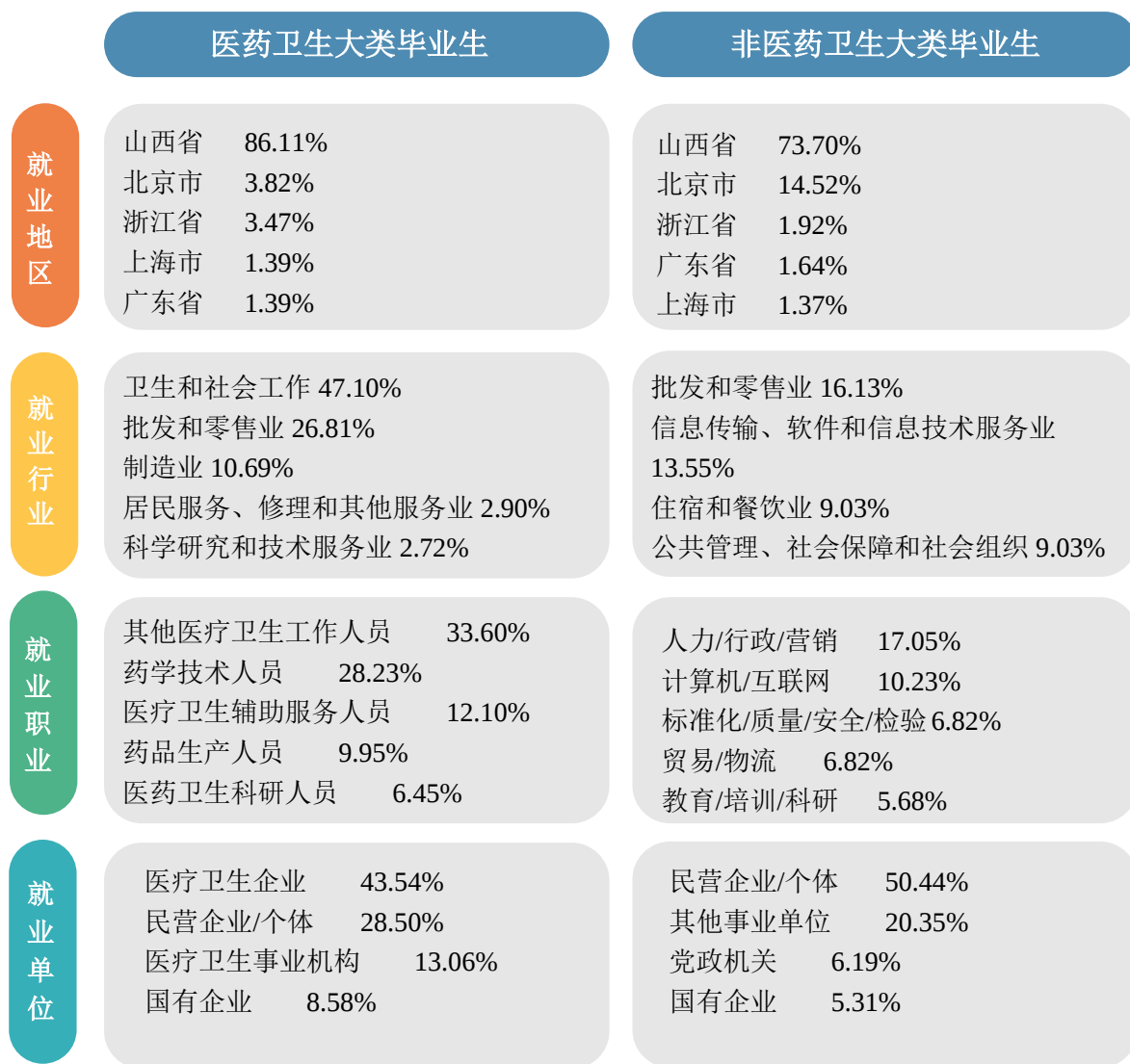


图 1-13 2019 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生主要就业流向对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

山西药科职业学院始终坚持以就业为导向，聚焦药品、食品行业培养专业人才，致力服务健康中国和山西经济发展，把“做药就是做良心”“做食品就业做人品”的育人理念贯穿人才培养全过程，努力使广大毕业生成为药品食品民生工程的建设者和守护者。

药品食品是人类社会的刚性需求，是永不衰落的朝阳产业。改革开放以来，我国药品食品产业迅速发展、不断壮大，专业人才需求日益旺盛。我院紧抓良好的就业市场机遇，直面药品企业民营化率高的严峻挑战，挖掘潜力扩充专业“红利”，精准施策克服“三方协议”就业“赤字”，在毕业生就业创业工作上练硬功、用真功、下实功，连续 11 年初次就业率稳定在 90% 以上，用人单位满意度始终保持在 95% 以上。

一、深化校企合作，致力建设毕业生就业基地

目前，我院与省内外 120 余家企业建立了战略合作关系，在专业建设、学生综合实训与顶岗实习、优先录用学院毕业生等方面进行了广泛合作和深度融合，并建立了 500 余家人力资源信息库。为稳定毕业生就业率，确保毕业生充分就业奠定了坚实基础。

二、注重就业指导，努力促进毕业生理性就业

组织编写了具有学院办学特点的《大学生职业生涯规划与就业创业指导（医药版）》。从入学教育的专业教育，到职业生涯规划、就业指导、就业服务，全过程教育引导毕业生立德、培能、济世，树立正确的择业观、就业观。虽然每年的校园“双选会”都能给每位毕业生提供 5 至 6 个就业岗位，但广大毕业生均能以理性的态度对待就业，用现实的眼光选择单位。

三、狠抓创业教育，竭力培养毕业生创业能力

建立了完备的学生创新创业意识教育和能力培养组织机构和制度体系，在创业指导、项目推介、政策咨询、定期回访等方面提供一条龙服务。目前，已举办了 25 期

创业意识（GYB）培训班，培训学员 5973 名。据第三方调查，我院 2018 届毕业生创业率比全国同类院校高 0.21 个百分点。

四、强化就业工作，着力构建毕业生就业平台

建立了“一纵三横”就业工作联动机制，即“学院就业指导委员会—招生就业处—系就业工作小组—辅导员”的纵向工作体系和就业与专业建设、人才培养方案、人才培养质量的横向导引机制。搭建了就业信息交流、大型校园双选会、小型专场招聘会、网上招聘、就业基地、基层就业、困难学生就业帮扶、就业创业指导等八大就业平台。有力促进了毕业生就业率稳步提升。

五、拓宽用人市场，极力提高毕业生就业质量

我们积极主动与省内外医药食品企业联系，大力推荐毕业生到大型企业、上市公司、跨国公司就业。据第三方调查，我院 2018 届毕业生工作满意度、专业相关度、职业期待吻合度等均高于全国高校同期专科毕业生 5 个百分点以上。

目前山西药科职业学院正朝着特色鲜明、全国一流的药科类高职院校的建设目标奋勇前行，我们将聚焦山西“示范区”“排头兵”“新高地”三大目标，实现更高质量发展，为健康中国建设，为山西“两转”基础上拓展新局面作出更大贡献。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 3138.76 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（48.16%），其次为 2000 元以下（27.15%）。

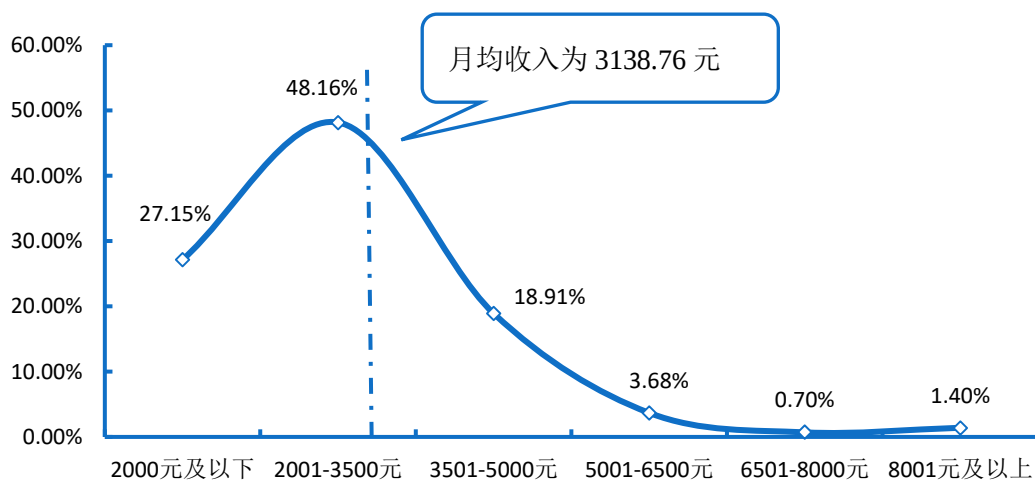


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4772.73 元；而在山西省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2876.71 元。

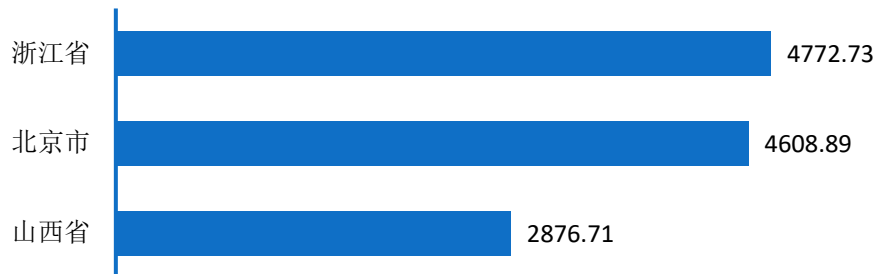


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入 3392.86 元；而选择在“批发和零售业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2882.13 元。



图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：77.80%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

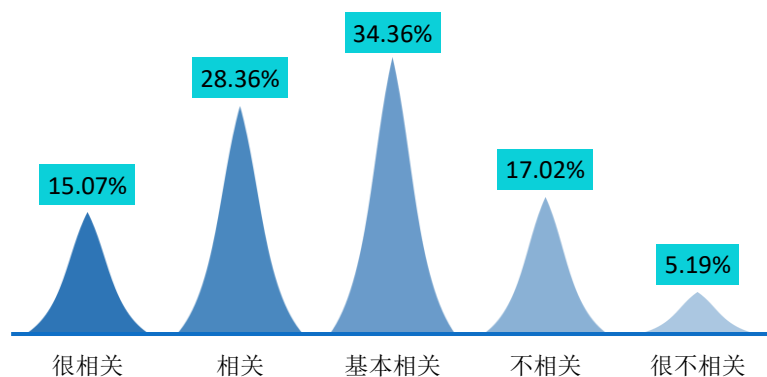


图 3-4 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：药品质量与安全、中草药栽培技术、中药生产与加工专业的毕业生工作的专业相关度均在 90.00%及以上，农产品加工与质量检测、食品营养与检测专业的专业相关度相对较低，在 50.00%以下。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药品质量与安全	14.29%	50.00%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%
中草药栽培技术	10.00%	40.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
中药生产与加工	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
药品经营与管理	16.39%	29.51%	42.62%	11.48%	0.00%	88.52%
药学	23.81%	35.37%	27.89%	8.16%	4.76%	87.07%
中药学	14.44%	32.22%	40.00%	8.89%	4.44%	86.67%
药品生产技术	16.44%	30.14%	35.62%	15.07%	2.74%	82.19%
连锁经营管理	9.09%	34.09%	38.64%	13.64%	4.55%	81.82%
医疗器械维护与管理	25.00%	19.44%	25.00%	19.44%	11.11%	69.44%
物流管理	4.55%	9.09%	54.55%	22.73%	9.09%	68.18%
电子商务	11.76%	17.65%	35.29%	23.53%	11.76%	64.71%
制药设备应用技术	3.23%	12.90%	35.48%	45.16%	3.23%	51.61%
农产品加工与质量检测	8.70%	17.39%	13.04%	47.83%	13.04%	39.13%
食品营养与检测	0.00%	12.50%	25.00%	54.17%	8.33%	37.50%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.药品服务与管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.85%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.74%、86.16%、78.99%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

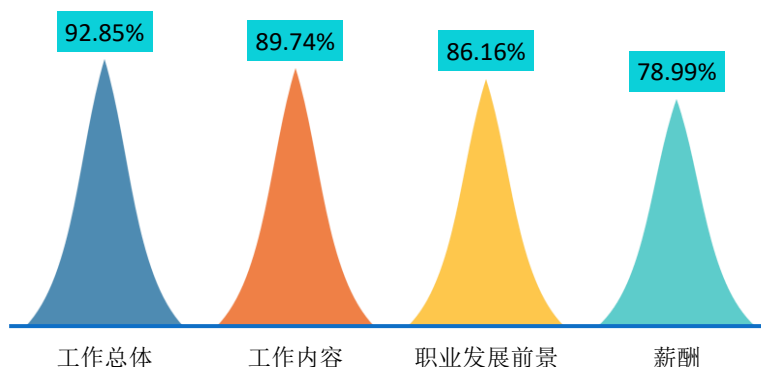


图 3-5 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 80.00%。

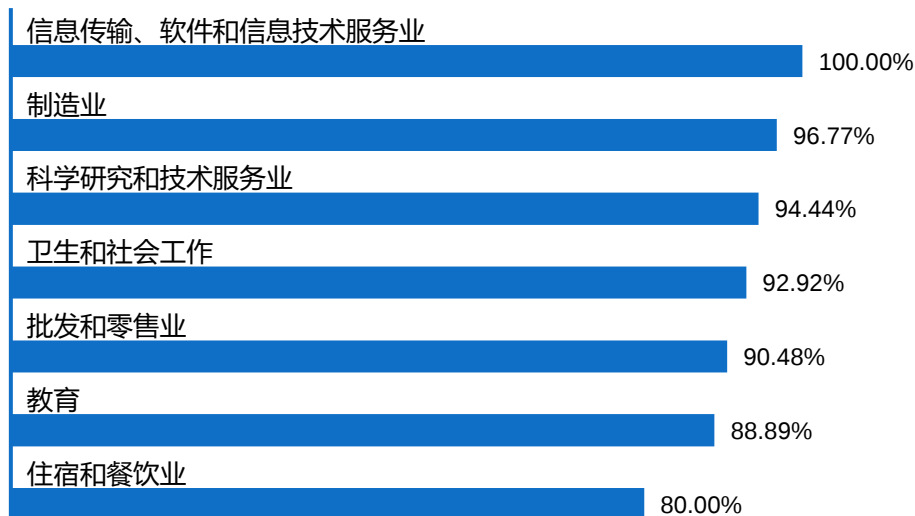


图 3-6 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.26%，其中“很符合”所占比为 10.95%，“符合”所占比例为 21.23%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

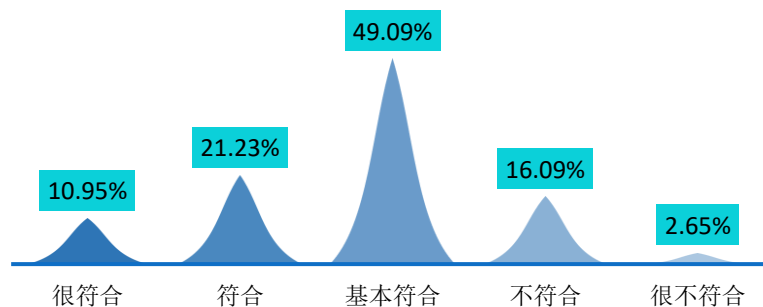


图 3-7 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2019 届毕业生的离职率为 28.49%，离职次数集中在 1-2 次。

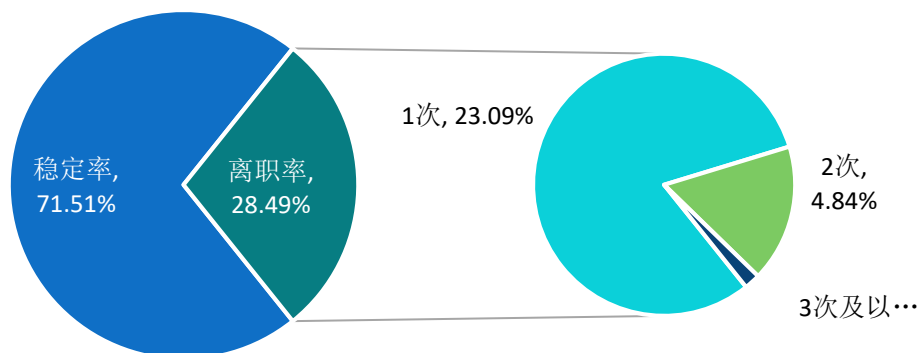


图 3-8 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量

就业质量对比分析：2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（90.70%）远远高于非医药卫生大类毕业生（31.06%）、工作总体满意度（93.37%）比非医药卫生大类毕业生（91.60%）高 1.77 个百分点、工作内容满意度（90.08%）比非医药卫生大类毕业生（88.37%）高 1.71 个百分点、职业发展前景满意度（87.18%）比非医药卫生大类毕业生（82.31%）高 4.87 个百分点、职业期待吻合度（86.16%）比非医药卫生大类毕业生（63.20%）高 22.96 个百分点；而在月均收入、薪酬满意度方面均略低于非医药卫生大类毕业生。

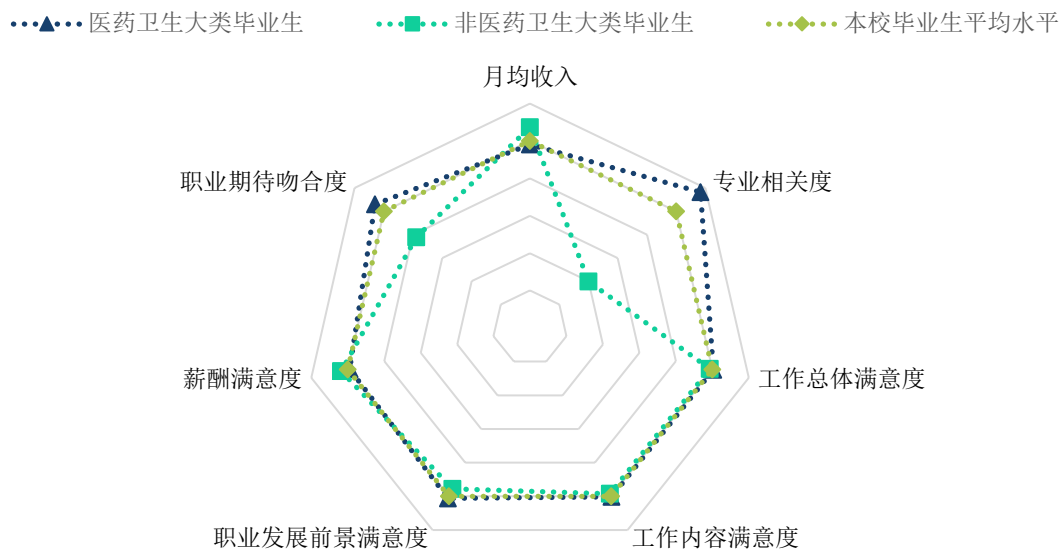


图 3-9 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	3078.04	3368.97	3138.76
专业相关度	90.70%	31.06%	77.80%
工作总体满意度	93.37%	91.60%	92.85%
工作内容满意度	90.08%	88.37%	89.74%
职业发展前景满意度	87.18%	82.31%	86.16%
薪酬满意度	78.17%	81.82%	78.99%
职业期待吻合度	86.16%	63.20%	81.26%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近八年就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近八届毕业生就业率始终保持在较高水平，均在 91.00% 及以上，就业状况良好。其中 2019 届毕业生就业率较 2018 届上涨 0.25 个百分点，较 2017 届上涨 0.98 个百分点。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

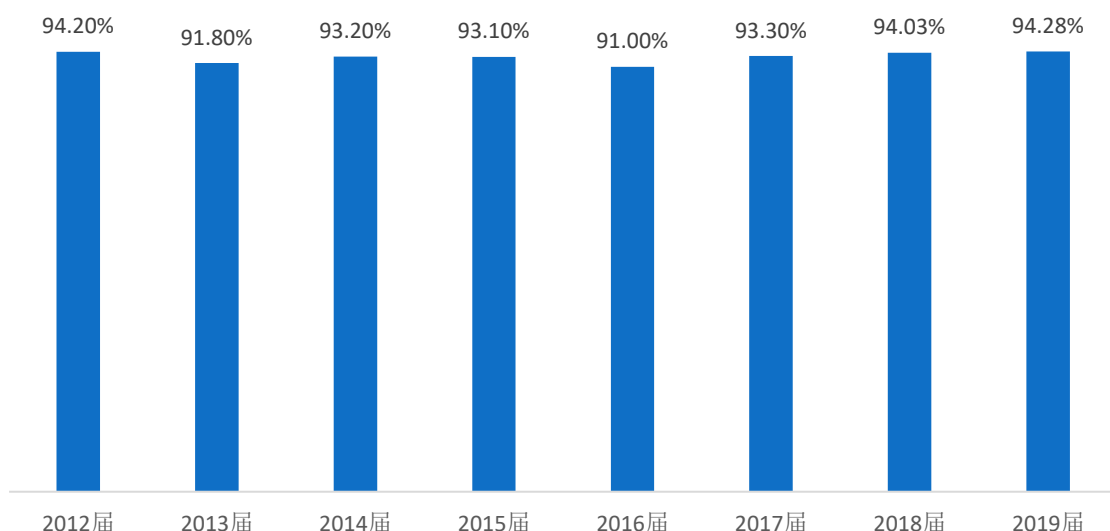


图 4-1 2012-2019 届毕业生就业率趋势变化

数据来源：1.2012-2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 59.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2019 届毕业生升学占比相较 2018 届上升 9.67 个百分点，相较 2017 届上升 11.56 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增

强,想通过提高自身知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

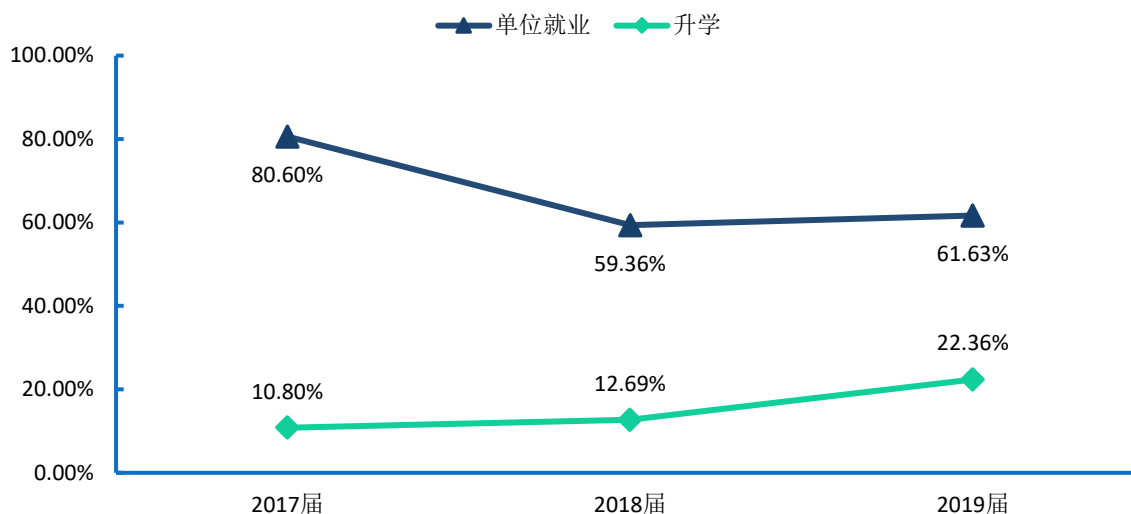


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 79.00%以上。其中 2019 届毕业生省内就业占比相较 2018 届下降了 3.59 个百分点,较 2017 届下降 2.53 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合,为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时,学校积极加强与校地校企合作,与省内知名企业建立就业实习基地,为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求,预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

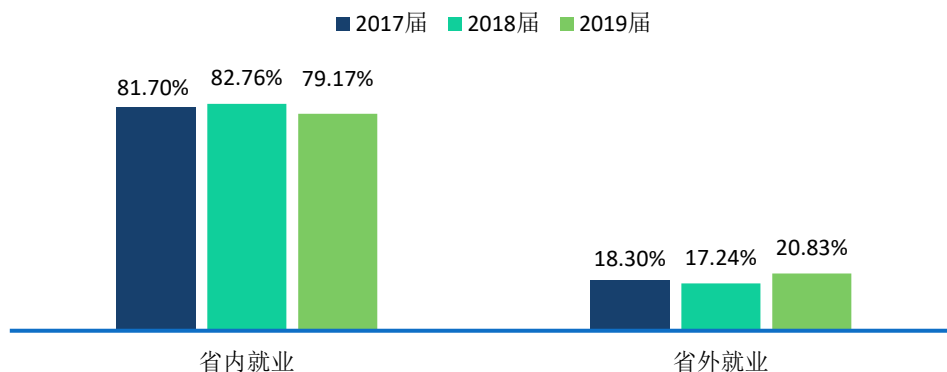


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为集中，主要以“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“制造业”行业为主，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比处于 30.00% 左右。

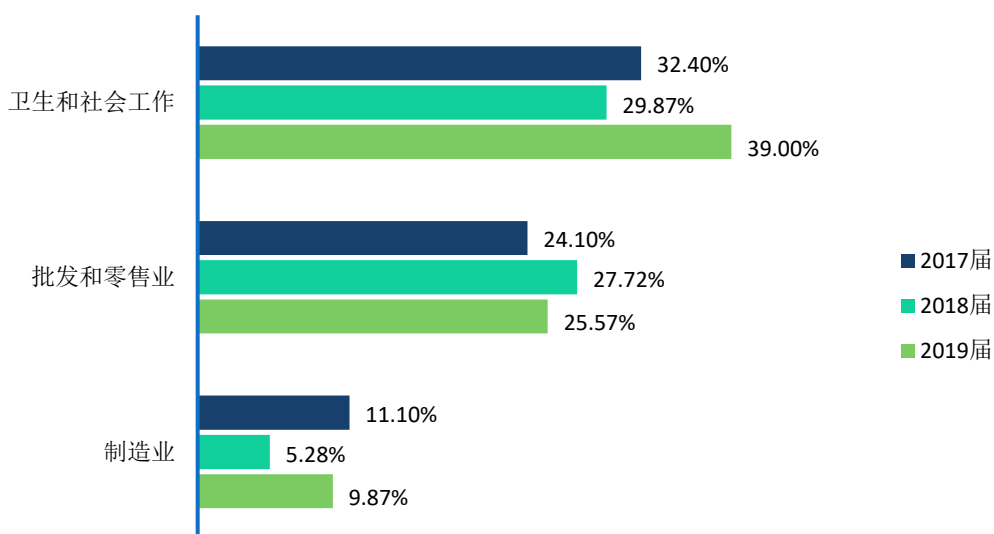


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在民营企业/个体单位中就业，比例均处于 34.00% 以上；其次在国有企业就业。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

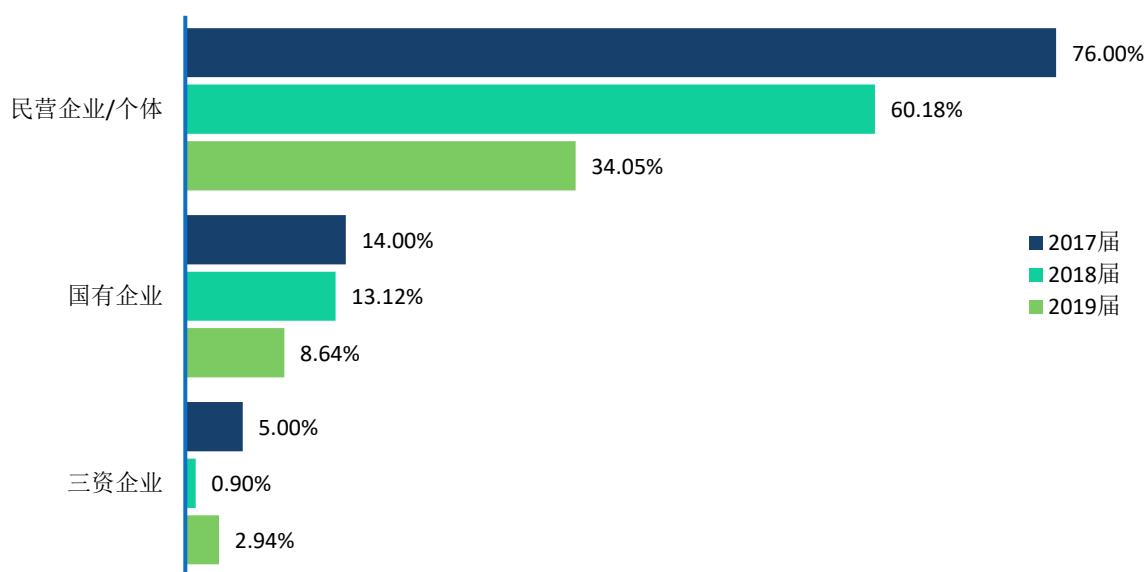


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：三资企业指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：1. 2017 和 2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近八年薪酬和专业相关度变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近八届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2018 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 291.08 元，薪酬水平上浮 10.22 个百分点；与 2017 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 456.76 元，薪酬水平上浮 17.03 个百分点。

专业相关度方面,2019 届毕业生工作的专业相关度相较 2018 届下降 5.87 个百分点,相较 2017 届提高 0.80 个百分点,毕业生工作的专业相关度始终保持在 70.00%以上。

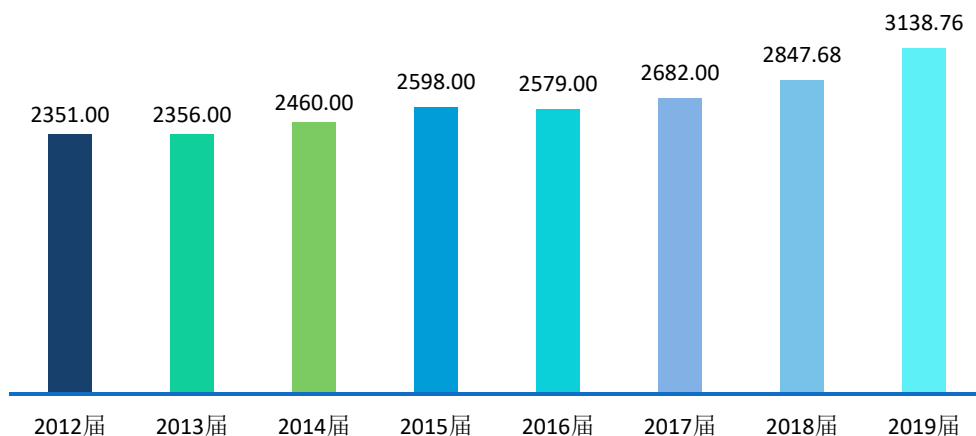


图 4-6 2012-2019 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2012-2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

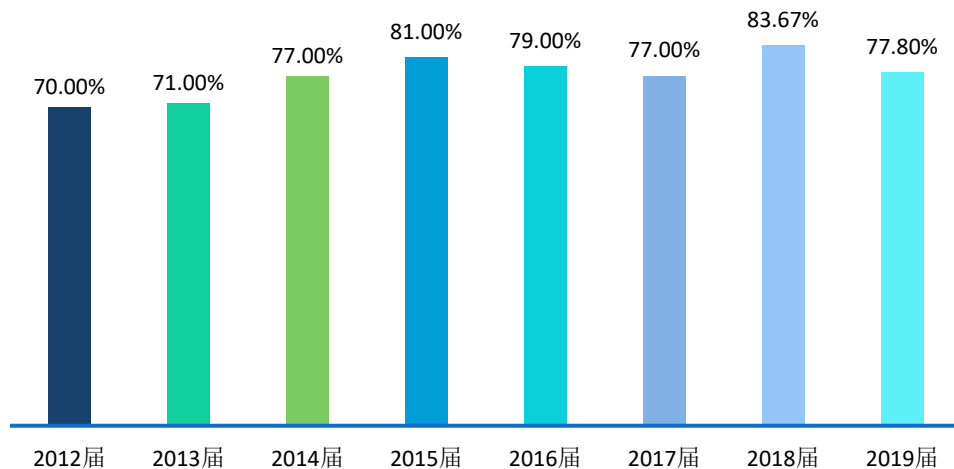


图 4-7 2012-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2012-2018 届数据来自《山西药科职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 98.98%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 43.18%，“满意”占比为 32.87%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

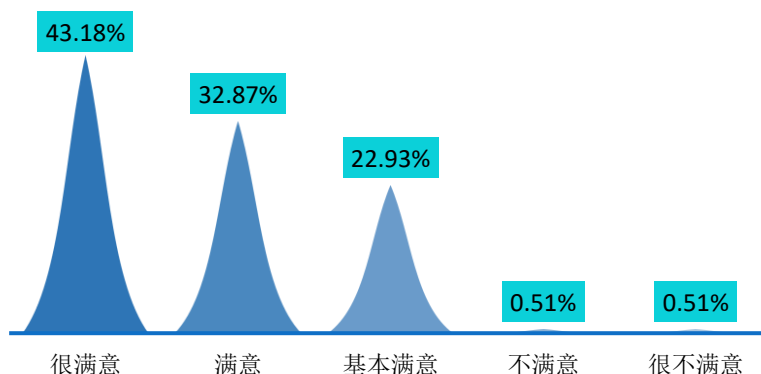


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，67.42%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.79%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.79%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

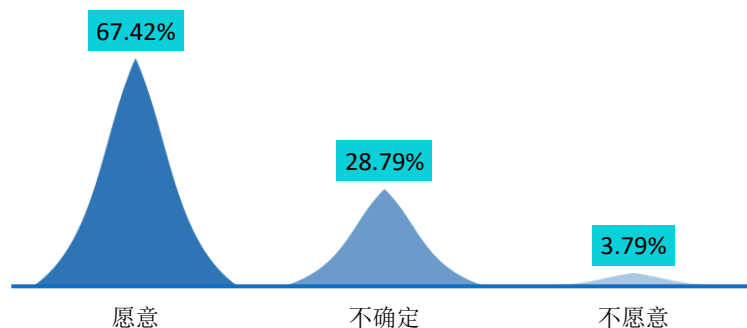


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 92.26%，专业课掌握度为 93.18%，专业课满足度为 91.01%，公共课帮助度为 92.58%。

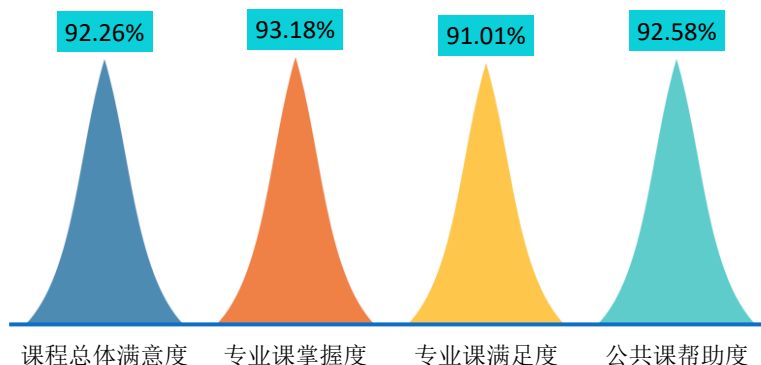


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.68%；对师德师风的满意度为 97.06%，对教学态度的满意度为 96.21%，对教学水平的满意度为 96.76%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

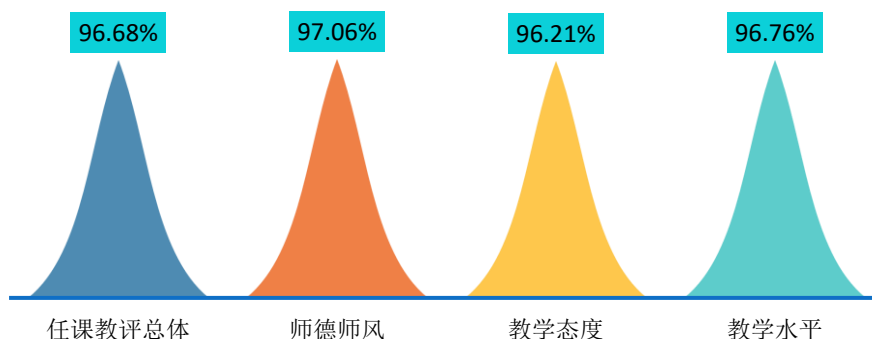


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.90%；对课堂听讲的满意度为 97.36%，对课后自习的满意度为 93.67%，对学习交流的满意度为 93.67%。

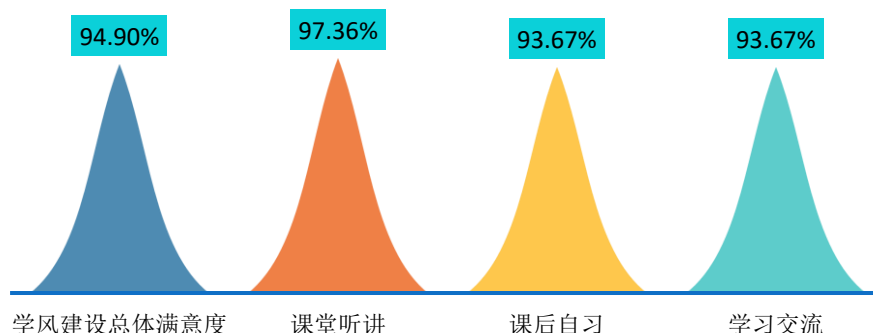


图 5-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.54%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

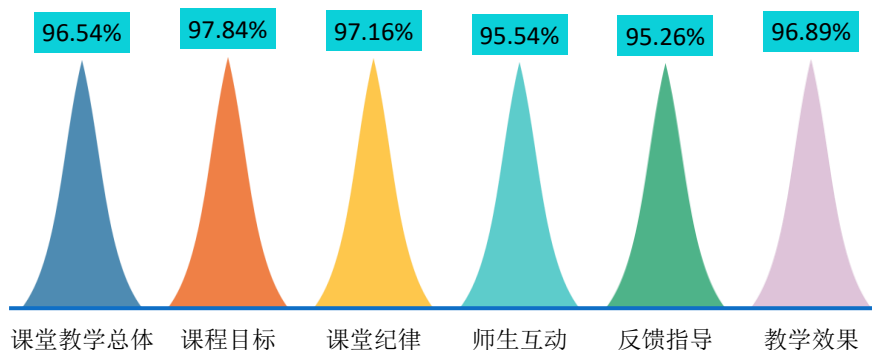


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.58%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

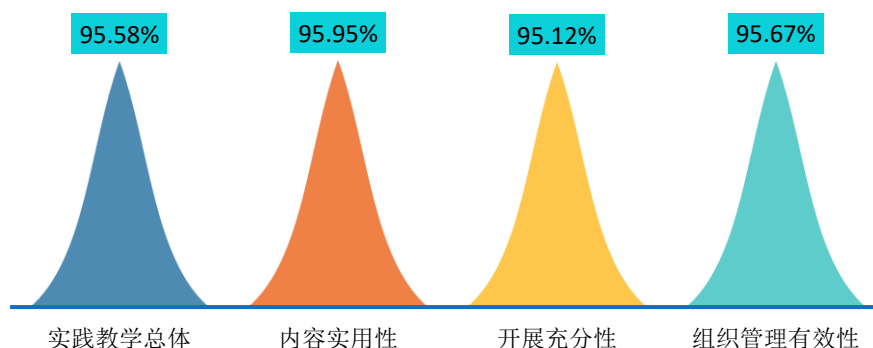


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、善于倾听、阅读理解、情绪调节、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.96 分和 3.81 分。

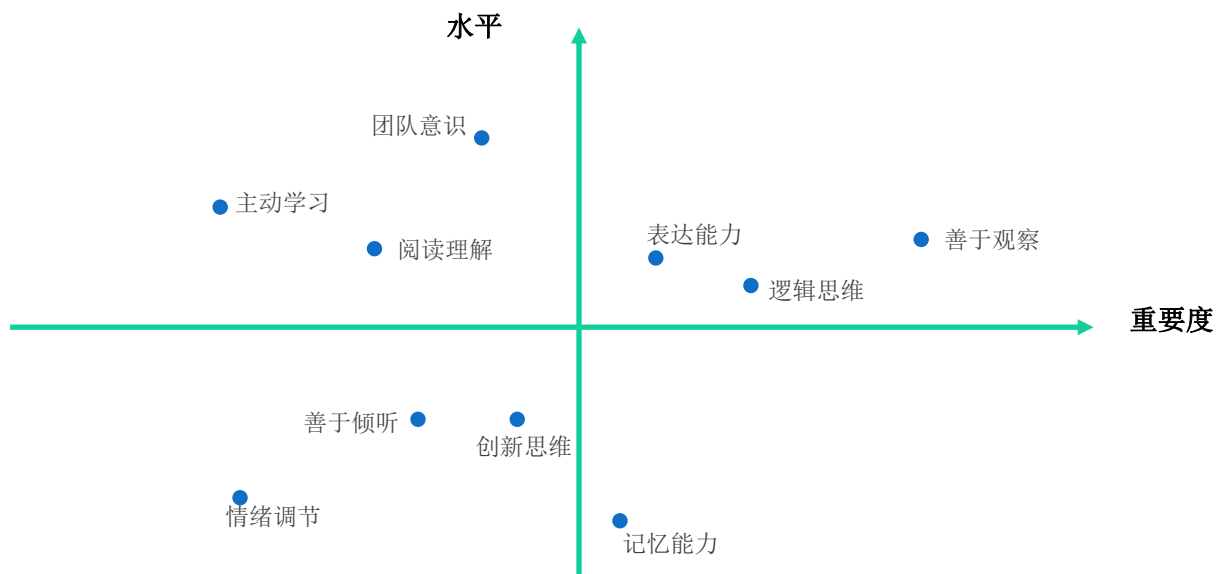


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.42，3.55）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	67.25%	3.74
逻辑思维	54.68%	3.64
表达能力	47.66%	3.70
记忆能力	45.03%	3.13
创新思维	37.43%	3.35
团队意识	34.80%	3.96
善于倾听	30.12%	3.35
阅读理解	26.90%	3.72
情绪调节	16.96%	3.18
主动学习	15.50%	3.81

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.08%）、“校园招聘会/宣讲会”（97.40%）、“学校发布的招聘信息”（97.26%）的满意度相对较高。

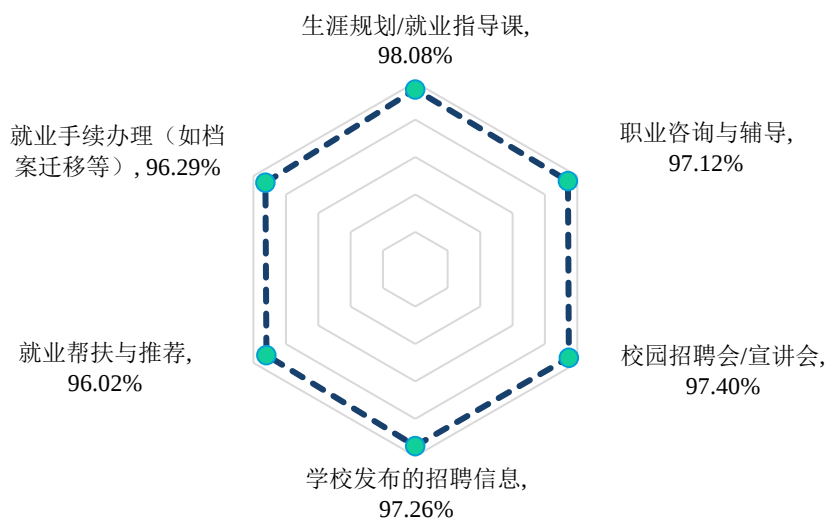


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

