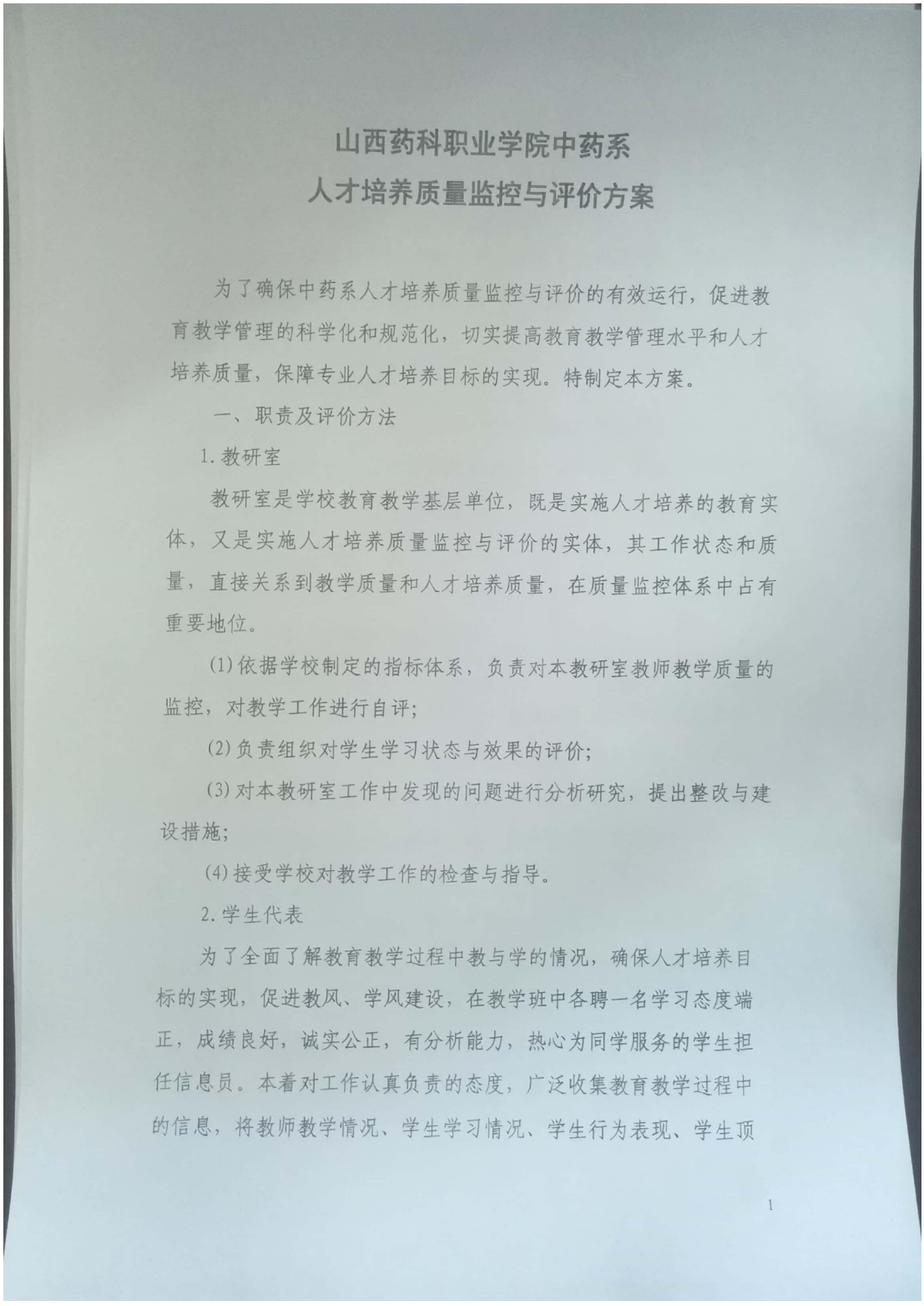
1.山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案（草案）



山西药科职业学院中药系
人才培养质量监控与评价方案

为了确保中药系人才培养质量监控与评价的有效运行，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和人才培养质量，保障专业人才培养目标的实现。特制定本方案。

一、职责及评价方法

1.教研室

教研室是学校教育教学基层单位，既是实施人才培养的教育实体，又是实施人才培养质量监控与评价的实体，其工作状态和质量，直接关系到教学质量和人才培养质量，在质量监控体系中占有重要地位。

(1)依据学校制定的指标体系，负责对本教研室教师教学质量的监控，对教学工作进行自评；

(2)负责组织对学生学习状态与效果的评价；

(3)对本教研室工作中发现的问题进行分析研究，提出整改与建设措施；

(4)接受学校对教学工作的检查与指导。

2.学生代表

为了全面了解教育教学过程中教与学的情况，确保人才培养目标的实现，促进教风、学风建设，在教学班中各聘一名学习态度端正，成绩良好，诚实公正，有分析能力，热心为同学服务的学生担任信息员。本着对工作认真负责的态度，广泛收集教育教学过程中的信息，将教师教学情况、学生学习情况、学生行为表现、学生顶

岗实习情况以及对学校管理等方面的反映，客观地向监控办反馈，并提出意见和建议。

3.实习生、毕业生

系党总支负责学校实习学生、毕业生的质量跟踪调查。可采取普遍调查与抽样调查等多种形式。抽样调查每学年进行一次。向系教学督导组进行信息反馈。

4.教师教学评价分析

教师是教学的主导，通过科学、严谨的教师教学质量评价，对教师的教学质量及水平给予合理的阶段性评价结论；使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学；为教师晋级、专业技术职称评聘等提供基本的依据；通过有效的教师教学质量评价，产生正确的导向和激励作用，调动教师投入教学工作的积极性，促进教学内容和方法的改革，不断提高教学质量。

5.课程考试评价

考试是教学工作的重要环节之一，为加强考试工作的规范化管理，做到真实、严格、公正，进一步促进教风、学风建设，不断提高教学质量，依据课程考试质量目标，对课程考试进行评价。课程考试工作评价分析主要涉及考试命题、试卷评阅、考场管理三个方面。

考试命题的评价方式为：每学期期末考试结束后，教务处、监控办组织有关人员依据考试命题要求，对有关课程考试命题情况进行评价。

试卷评阅的评价方式为：每学期期末考试结束后，教务处、监控办对有关考试课程，组织有关人员集中进行试卷复查评价工作。

考试命题、试卷评阅分别按指定的考试课程由教研室自查评定和教务处组织的评定分别给出评价结果，然后两部分加权得出课程考试综合评分。

二、质量评价分析

学生学习质量评价分析主要包括学生学习质量评价和毕业生质量评价两个方面。

1.学生学习质量　包括学生学习过程和学习结果两部分。其中：对学生学习过程的评价，通过任课教师每学期对所带的班级学生进行评价。对学生学习结果的评价，通过对考试成绩的分析，综合评价学生掌握知识的能力和学习的效果。对毕业生质量评价，通过毕业生跟踪调查，填写《学校毕业生跟踪调查表》，综合评价毕业生质量。

2.学生实习质量评价分析

依据企业评价和学校评价两方面组成，要求实习生填写日记或周记，完成实习鉴定报告，毕业论文。该项评价分析由教研室主任负责。

山西药科职业学院 中药系

2018年12月