

2018 年度中药制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2018 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质 and 教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。
5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。
6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。
7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。
8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。
9. 积极参加学院组织的教师网络培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。
2. 培训心得体会。

2019 年度中药制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2019 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质 and 教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。
5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。
6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。
7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。
8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。
9. 积极参加学院组织的教师网络培训。
10. 积极参加学院组织的教师能力提升培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。
2. 培训心得体会。

2019 年度中药制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2019 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质 and 教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。
5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。
6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。
7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。
8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。
9. 积极参加学院组织的教师网络培训。
10. 积极参加学院组织的教师能力提升培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。
2. 培训心得体会。

制药工程系

2018 年度生物制药教研室 教师培训计划工作计划

制药工程系

二〇一八年一月

2018 年度生物制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2018 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质和教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。

2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。

3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。

4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。

5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。

6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。

7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。

8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。

9. 积极参加学院组织的教师网络培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。

2. 培训心得体会。

制药工程系

2019 年度生物制药教研室 教师培训计划工作计划

制药工程系

二〇一九年一月

2019 年度生物制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2019 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质和教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。

5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。

6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。

7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。

8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。

9. 积极参加学院组织的教师网络培训。

10. 积极参加学院组织的教师能力提升培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。

2. 培训心得体会。

制药工程系

2020 年度生物制药教研室 教师培训计划工作计划

制药工程系

二〇二〇年一月

2020 年度生物制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2019 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质和教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。

5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。

6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。

7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。

8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。

9. 积极参加学院组织的教师网络培训。

10. 积极参加学院组织的教师能力提升培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。

2. 培训心得体会。

2018-2020教师培训

教师	培训内容	培训时间	培训地点	附注
宁素云	依利特高效液相色谱培训	2018. 8. 13-17	大连	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-9	山西药科职业学院	
	2018中国药品质量安全年会暨药品质量技术培训会	2018. 11. 12-15	无锡	
	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	山西药科职业学院	
	《中国药典》2020年版四部通则宣贯（培训）会	2019. 7. 23-25	西安	
	全国职业院校教师科研能力提升与学术论文撰写发表高级研修班	2019. 11. 22-24	太原	
	参加国家教育行政学院第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训	2020. 3	网络	
	参加国家食品药品监管干部网络教育培训	2020. 4	网络	
赵小艳	中国药品质量安全年会暨药品质量技术网络培训	2020. 12	网络	
	全国食品药品职业教育教学指导委员会组织的教学标准制定	2018. 05	广州	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛赛前培训会	2019. 11	泰州	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛	2019. 12	泰州	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-9	山西药科职业学院	
	药品生产过程验证与智能制药研修班	2019. 07	南京	
党莉	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	山西药科职业学院	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-9	山西药科职业学院	
	全国高职高专院校药学类与食品药品类“十三五”规划教材编写会议	2018. 12. 7-9	北京	
	全国高职高专院校药学类与食品药品类“十三五”规划教材定稿会议	2019. 3. 22-24	长沙	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛赛前培训会	2019. 11	泰州	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛	2019. 12	泰州	
	药品生产过程验证与智能制药研修班	2019. 07	南京	
杜月莲	职业院校教师素质提高计划高职类2020年度远程培训	2020. 12	网络	
	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	山西药科职业学院	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-8	学院	
	中国药品质量安全年会暨药品质量技术培训	2018. 11. 12-15	无锡	
	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	学院	
	《中国药典》2020年版四部通则宣贯（培训）	2019. 7. 23-25	西安	
	参加国家教育行政学院第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训	2020. 03	网络	
	参加国家食品药品监管干部网络教育培训	2020. 04	网络	
	第十一届全国药品质量安全大会	2021. 03. 25-26	杭州	