

2.山西药科职业学院中药系人才培养质量监控与评价方案（试行）

山西药科职业学院中药系 人才培养质量监控与评价方案（试行）

为了确保中药系人才培养质量监控与评价的有效运行，促进教育教学管理的科学化和规范化，切实提高教育教学管理水平和人才培养质量，保障专业人才培养目标的实现。特制定本方案。

一、职责及评价方法

1. 系党总支

（1）参与学生的学习状况与效果评价，并向学校有关部门和教学单位反馈有关情况

（2）针对质量监控与评价中发现的有关学生思想品德、学习态度、学习纪律等方面的问题，提出加强教育管理及学风建设的具体措施；

（3）了解学生对教育教学的意见和建议，并向监控办及时通报情况；

（4）降低辍学率，杜绝学生违法犯罪现象。

（5）加强对顶岗实习学生的管理，注重对学生职业道德和职业素质的培养，实施全程跟踪监控，确保顶岗实习安全，达到实习效果。

（6）制定学生顶岗实习质量标准或规范，提交年度学生顶岗实习质量监控工作计划和总结，配合监控办做好学生顶岗实习监控与评价工作。

（7）审核教学任务落实和教材征订。

（8）负责学校实习学生、毕业生的质量跟踪调查。可采取普遍调查与抽样调查等多种形式，向系教学督导组进行信息反馈。

2. 系教学督导组

- (1) 督导各专业负责人按教学完成专业教学任务情况。
- (2) 督导各教研室按课程标准完成课程教学任务情况。
- (3) 督导各教研室教学任务落实和教材征订情况。
- (4) 负责学期初、学期中、学期末教学任务执行、教学资料检查。
- (5) 督导教师教学工作纪律。
- (6) 定期不定期听课督导。

3. 系分团委

系分团委是德育质量建设的责任主体，在德育质量建设中，要坚定“以立德树人”为根本，以校园文化活动为载体，以优良的校风为依托，把学生培养成具有创新精神和实践能力的有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质技能型人才。

(1) 大力开展爱国主义教育、集体主义教育、党团知识教育、道德和理想教育、安全与法制教育、礼仪教育、健康的心理教育等，强化日常行为规范的管理，全面提高学生自主管理能力。

(2) 负责对学生思想品德、心理品质和行为规范等的监控与评价。

4. 教研室

教研室是学校教育教学基层单位，既是实施人才培养的教育实体，又是实施人才培养质量监控与评价的实体，其工作状态和质量，直接关系到教学质量和人才培养质量，在质量监控体系中占有重要地位。

(1) 依据学校制定的指标体系，负责对本教研室教师教学质量的监控，对教学工作进行自评；

(2) 负责组织对学生学习状态与效果的评价；

(3) 对本教研室工作中发现的问题进行分析研究，提出整改与建设措施；

(4) 接受学校对教学工作的检查与指导。

5. 学生代表

为了全面了解教育教学过程中教与学的情况，确保人才培养目标的实现，促进教风、学风建设，在教学班中各聘一名学习态度端正，成绩良好，诚实公正，有分析能力，热心为同学们服务的学生担任信息员。本着对工作认真负责的态度，广泛收集教育教学过程中的信息，将教师教学情况、学生学习情况、学生行为表现、学生顶岗实习情况以及对学校管理等方面的反映，客观地向监控办反馈，并提出意见和建议。

(1) 向教学督导组反馈教学情况。

(2) 收集班级学生意见。

5. 教师教学评价分析

教师是教学的主导，通过科学、严谨的教师教学质量评价，对教师的教学质量及水平给予合理的阶段性评价结论；使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学；为教师晋级、专业技术职称评聘等提供基本的依据；通过有效的教师教学质量评价，产生正确的导向和激励作用，调动教师投入教学工作的积极性，促进教学内容和方法的改革，不断提高教学质量。

(1) 同行评价。

(2) 学生评价

7. 课程考核评价

考试是教学工作的重要环节之一，为加强考试工作的规范化管理，做到真实、严格、公正，进一步促进教风、学风建设，不断提高教学质量，依据课程标准，各课程教学团队统一命题，按学院或系部要求统一组织考试。

二、质量评价分析

学生学习质量评价分析主要包括学生学习质量评价和毕业生质量评价两个方面。

1. 学生学习质量 包括学生学习过程和学习结果两部分。其中：对学生学习过程的评价，通过任课教师每学期对所带的班级学生进行评价。对学生学习结果的评价，通过对考试成绩的分析，综合评价学生掌握知识的能力和学习的效果。对毕业生质量评价，通过毕业生跟踪调查，由用人单位填写《学校毕业生跟踪调查表》，综合评价毕业生质量。

2. 学生实习质量评价分析

依据企业评价和学校评价两方面组成，要求实习生填写日记或周记，完成实习鉴定报告，毕业论文。该项评价分析由教研室主任负责。

