

2. 中药学专业人才培养模式相关佐证资料

2.1 中药学专业人才培养模式

山西药科职业学院 中药学专业人才培养模式

我院1957年开设中药专业，是我国开展中药专业学历教育最早的院校之一。本专业主要面向中药材种植基地、中药饮片加工企业、中药流通企业与医疗机构，培养德、智、体、美等方面全面发展，具备良好职业道德和职业素养，具有中药材种植、中药炮制、中药鉴定、中药调剂、中药用药指导、中药检测等能力，在中药生产、建设、服务、管理第一线从事中药材种植、中药饮片加工、中药学服务、中药验收及相关工作的高素质技术技能人才。

一、专业背景

国家《国民经济与社会发展第十三个五年规划纲要》明确提出“支持中医药事业发展”，“推进中医药继承与创新，重视民族医药发展”，“发展中医药教育，加强中医医疗机构和中医药人才队伍建设”，“加强中药资源保护、研究开发和合理利用”，“开展以道地药材为代表的中药材生产、加工关键技术的系统研究，从源头上保障中药的质量”，“建设野生中药资源培育基地”，为中药产业发展提出了明确的目标与任务，展示了中药产业广阔的

发展空间。

《山西省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中提出“继续完善国家中药现代化科技产业基地、药品质量保障体系和配套服务体系三大平台建设，积极推进大同、太原、晋中、运城、长治、侯马六大医药产业集聚区建设，建设晋药道地药材种植基地”，“支持中医药事业发展，坚持中西医并重，发展中医医疗和预防保健服务，推进中医药继承与创新；加强中医药医疗机构和中医药人才队伍建设”，规划了山西中药产业的发展进程，描绘了山西中药产业辉煌的发展前景。

山西省委省政府在经济结构调整和转型跨越发展战略布置中，提出了“把医药产业打造成产业新支柱”的战略构想。“十二五”期间，实施中医药振兴工程、“晋药战略”，充分发挥我省资源、区位和产业优势，提升中药产业水平，实现我省医药产业由潜力产业向支柱产业的跨越。统计结果表明，2011年我省中药材种植面积已达2.18万公顷，总产量超过13万吨，其中黄芪、连翘、党参等7个品种已经成为我国中药主要原料基地，在全国占有举足轻重的地位，其产量和品质直接影响中医临床用药和中成药生产。山西省中药产业的迅猛发展，必然带来对高素质中药人才的旺盛需求，促进人才结构和质量上的改善与提升，为中药专业提供广阔的发展空间。

二、人才需求

国家《中医药事业发展十二五规划》提出“力争 100%的地市建有地市级中医医院，95%以上的社区卫生服务中心和 90%乡镇卫生院设立中医科、中药房”，“卫生机构中药师（士）人数按照年 8%速度增长，2015 年达到 14.2 万人”的目标，着力“培养一批中药炮制、栽培、鉴定、传统制药工艺等传承技术人才，中药资源学、中药材良种繁育、中药材植保和中药炮制专业技术人才”。十二五期间仅卫生机构人才缺口就达 4.5 万人，加之中药材种植、加工、流通、服务等产业的快速发展，人才缺口将超过 10 万人。

截至 2010 年底我省县级以上医疗单位药师（士）总数为 10187 人，按照国家《中医药事业发展十二五规划》提出的年 8%速度增长，每年新增药师（士）数量将超过 800 人。山西省中药材总产量超过 13 万吨，目前注册的中药饮片厂 9 家，通过中药饮片生产 GMP 认证的仅 3 家，严重制约了我省中药饮片产业的发展，影响到中药产业的提升。我院对山西省中药材种植、生产企业一线的技术人员进行的调查表明，约有 70%以上员工未受过系统的职业教育。

鉴于中药材与农作物在种植技术、管理方法、质量要求等方面的差异，以及中药饮片加工、中药学服务人员需求和素质提升的迫切需要，我省急需培养大量高素质中药方面技术技能人才。本专业旨在培养中药材种植、中药饮片加工、中药学服务等相关

岗位的高素质技术技能人才，责任重大，前景广阔。

三、专业建设现状

（一）学生专业能力强，社会认可度高

本专业自招生以来，已培养出中药方面人才 10000 余人，其中高职毕业生 1238 人。绝大部分毕业生已成为医药行业有较强影响力的企业中高层管理人员、技术能手、业务骨干，对医药经济发展发挥了重要作用。现有高职在校生 539 人。近三年毕业生平均就业率 95.12%，企业满意率达 90%以上。

举办高职中药专业以来，在学生培养、校企合作、师资队伍建设、校内外实践教学基地建设等方面成果显著，仅在 2009 至 2012 年全国各类高职高专职业技能大赛中，本专业累计取得个人一等奖 3 项、个人二等奖 3 项，个人三等奖 1 项，并荣获团体一等奖 2 项、三等奖 2 项，在国内医药类职业教育界具有较强的影响力。

（二）“双师”结构优良，行业影响力大

现有专任专业教师 12 名，兼职教师 15 名。专任教师中有高级职称 3 人，中级职称 7 人，“双师素质”教师比例达 58.3%；具有硕士学位教师 8 名，占专业教师总数 66.7%；省级“双师型”教学名师 1 名，省级“双师型”优秀教师 1 名，省委联系的高级专家 2 名，入选山西省食品药品监督管理局专家库教师 3 名，入

选中小型企业专家库教师 5 名。3 名教师 4 次作为国家级裁判参加全国医药行业特有技能大赛，3 名教师 6 次作为裁判参加太原市药学会组织的职工技能大赛；4 名教师连续 5 年作为专家参加省市药品食品监督局组织的药品质量督查；8 名教师在全国各类高职学生专业技能大赛中先后荣获“优秀指导教师奖”。本专业已建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的省级优秀教学团队。

（三）教科研成果显著，社会服务能力强

专任教师承担“山西射干规范化栽培与野生抚育研究”、“山西省中药饮片醋白芍地方标准研究”等省级科研项目 8 项；承担国家药物制剂技术专业资源库建设子项目“中药制药生产技术综合实训”资源库建设；承担国家级执业药师“拟新增职业信息描述及确定”课题研究项目，并获三等奖；公开发表论文 30 余篇；主参编教材 20 部，其中主编教育部普通高等教育“十一五”规划教材 2 部；建设国家级精品课程 2 门、省级精品课程 1 门、国家级精品资源共享课程 1 门、省级精品资源共享课程 2 门。

近三年，专任教师指导古县、和顺县、屯留县等中药材种植基地进行中药材规范化生产，为中药流通企业进行中医药讲座，对员工进行中药调剂、中药炮制等技能培训，到学院周边乡镇进行安全用药知识讲座、中药文化普及等。累计培训中药材种植人员 3100 余人次、执业中药师继续教育 1500 余人次、企业员工

1000 余人次，促进了我省中药材规范化种植、中药材野生抚育栽培的快速发展。

（四）实训基地稳定，实习实训条件好

已建有中药鉴别实训室、中药调剂实训室、中药炮制实训室、药用植物园、中药标本厅、中药材种植场等校内实训基地；建有和顺县平松乡中药材种植基地、山西药物增殖场、山西益源大药房连锁有限公司、山西荣华大药房连锁有限公司、山西杏林中药饮片厂等 5 个稳固的校外实训基地，为实训教学、教科研活动、企业员工和药农培训、职业技能鉴定、中药文化传承创新等提供保障。

四、专业建设目标

依据《国家中长期教育发展规划纲要（2010-2020）》和国家关于发展职业教育相关文件精神，紧紧围绕山西省中药产业发展需要，本着“德育为先、能力为重、系统培养、全面发展”的育人理念，健全校企合作运行机制，进一步深化校企合作，优化“134 工学交替”人才培养模式，注重“双师素质”教学团队建设，完善教学质量监控与评价体系，提高教育教学质量。经过 3 年建设，将本专业建成教师教育教学理念先进、专业服务产业能力强，毕业生就业质量高，具有示范引领作用的省级品牌专业，并带动相关专业的协调发展，为中药产业发展提供人才支撑。

五、专业人才培养模式

1. 思路与目标

准确把握中药产业发展趋势，根据专业人才培养目标，参照国家职业标准，面向职业岗位任职要求，遵循学生成长成才规律，以立德树人为根本，以职业能力培养为核心，以综合素质提升为目标，构建并实施中药学专业“2+2”复合式人才培养模式：以就业为导向，以中药学服务和中药饮片加工中成药制备为核心，拓展中成药制中药经营、养生保健服务能力；通过理论知识学习、技能培养培训、多样化素质养成教育，实现学生知识结构、能力结构和素质结构的全面融合。

2. 内容及措施

(1) 面向职业岗位，创新专业人才培养模式

通过对中药专业所对应的岗位工作任务、能力要求及市场需求进行分析，召开专家研讨会，确定了中药专业的三个岗位群，即中药材种植岗位群、中药炮制岗位群、中药调剂岗位群。根据不同的岗位能力分析，描述其应具备的知识与能力，确定了专业人才培养模式。

为了适应岗位人才需求，依托校企合作平台（1个平台），面向中药材种植、中药饮片加工、中药学服务等就业岗位群（3个面向），通过认职教育、拟岗培训、在岗训练、顶岗实习等阶段

（4个阶段），建立“2+2”复合式人才培养模式。注重培养学生中药材栽培管理、中药饮片加工、中药饮片调剂和中成药销售等方面的能力，提高人才培养质量，实现专业与产业对接。

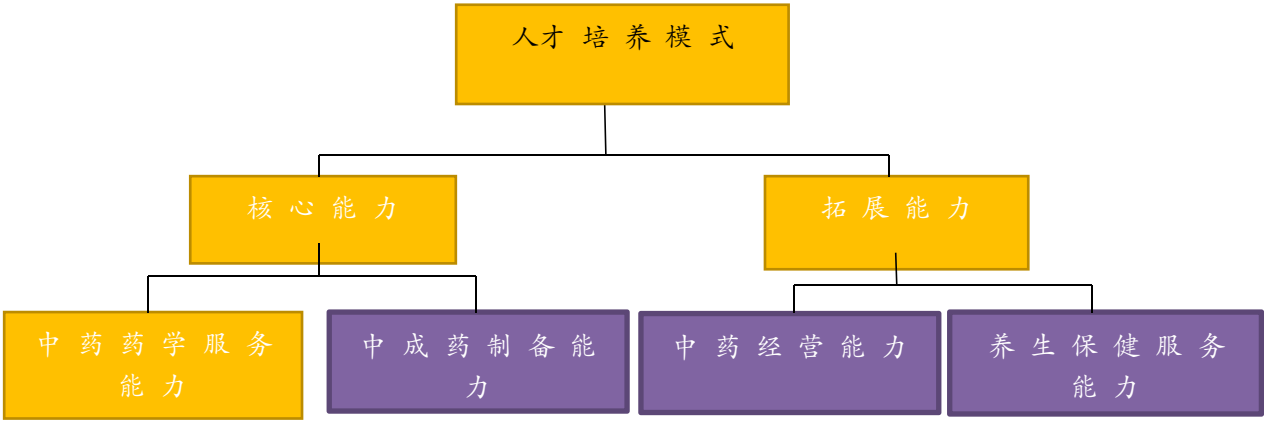


图1 中药专业人才培养模式示意图

认职教育阶段：

第1～2学期，通过组织学生到中药零售企业、学院种植场、药用植物园、中药饮片生产企业等校内外实训基地参观、见习，聘请企业管理人员、技术专家讲座等方式，使学生了解行业规范与中药产业发展现状及趋势，了解本专业所面向的岗位群的工作职责、任务和要求，牢固树立专业思想，增强学生职业意识和职业信心。

拟岗培训阶段：

第2～3学期，学生到校内药用植物园、种植场的实践，使学生掌握土壤耕作、播种、田间管理、病虫害防治等中药材栽培管理基本技能，培养学生知识应用能力和发现问题、解决问题的能力，树立中药材真实、安全、绿色、有效的意识。

第3~4学期,学习中药饮片调剂、中成药销售等基本技能,学生在中药调剂室和模拟药店完成校内综合实训教学,培养学生慎言守密、尽职尽责、认真做事、规范操作的职业道德和良好习惯,使学生养成诚实待客、文明待客、虚心待客的品质。

第4学期,通过中药材的采收、净制、切制、炮炙等技能的学习,使学生熟悉专业岗位标准,掌握中药饮片加工的基本技能,培养学生规范操作、安全操作,明确中药炮制对饮片安全性、有效性的影响,确立学生中药质量意识,为学生进入校外实训基地进行在岗训练奠定基础。

在岗训练阶段:

第3~5学期,组织学生深入中药材种植、中药饮片加工、中药药学服务等校外实训基地进行职场训练,培养和提高学生中药材种植、中药饮片加工、中药饮片调剂、中成药销售、中药验收等方面的职业能力,拓展学生中药养护、药品陈列、品类管理等技能,在校内外指导教师的帮助下,规划职业生涯,奠定发展轨迹;培养学生团结协作、诚实守信品质和沟通协调、计划执行能力,以及善于观察、探索创新精神,全面提升学生职业素养。

顶岗实习阶段:

第6学期,学生根据自己特长和职业规划,自主选择实习岗位,在校内外指导教师共同指导下,顶岗实践,提升就业创业能力。

中药学专业教学计划表

课程类型	课程序号	课 程 名 称	课程代码	学分	课 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
					合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
								14	18	18	18	18	16				
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	081121	3	54	44	10	2	2						1-2		1.形势与政策 1-4 学期每学期8 学时; 2.体育 1.4 学期24 学时, 2.3 学期30 学时; 3.安全教育 1.2.3 学期8 学时,4 学期6 学时; 4.大学生职业发展与就业创业指导 1.2.3.5 学期10 学时,4 学期20 学时; 5.劳动 在课余时间开展, 结合实习实训课强化劳动教育; 6.社会实践 寒暑假期间开展;
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	081353	4	64	54	10			2	2			3-4			
	3	形势与政策	081123	2	32	32											
	4	安全教育	001181	2	30	10	20										
	5	军事课	001185	4	148	36	112										
	6	心理健康教育	001186	1	20	10	10	2									
	7	大学生职业发展与就业创业指导	001187	4	60	42	18										
	8	英语	072118	4	112	78	34	4	4								
	9	体育	091101	4	108	8	100	2	2	2	2						
	10	实用写作	071109	2	48	24	24	4									
	11	计算机应用基础	032107	2	48	24	24		4								
	小 计				32	724	362	362	14	12	4	4					
专业（技能）课程（核心课程标注*号）	技术基础课	12	中医基础理论	011236	3	52	52	0	4								顶岗实习
		13	有机化学	041202	3	60	42	18		4							
		14	实用中药	011362	3	60	60	0		4							
		15	中药化学实用技术	021225	4	68	38	30			4						
		16	药事管理与法规	041209	2	30	30	0				2					
	专业技术课	17	GSP 实施技术	041304	1	20	10	10					2				
		18	*中药鉴定技术	011241	5	120	30	90		4	4						
		19	*中药栽培技术	011380	3	60	30	30			4						
		20	*中药饮片调剂技术	011306	2	30	10	20			2						
		21	*常见病中医辨证用药	011350	4	90	60	30			6						
		22	*中药炮制技术	011354	3	60	20	40				4					
		23	*中药制剂技术	022301	3	60	30	30				4					
		24	*中药质量检测技术	011214	3	68	30	38				4					
		25	*医药市场营销实务	031339	2	30	10	20				2					
		小 计				41	808	452	356	4	12	20	18				
认识实习		连锁药店参观学习				6	0	6									
		生产企业参观学习				6	0	6									
跟岗实习（综合实训）		中药验收/中药调剂综合实训		011221	1	30	0	30									
		中药饮片加工/中药质量检测/中药栽培综合实训		011223	2	60	0	60									
		跟岗实习			12	360	0	360									
顶岗实习					16	480	0	480									

课程类型		课程序号	课 程 名 称	课程代码	学分	课 时			各学期周课时安排						考核方式		备 注
						合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
									14	18	18	18	18	16			
选修课	限定选修课		音乐赏析	071704	1	20	10	10		2							
			马克思主义哲学	001192	1	20	20	0									网络通识必修课
			社交礼仪	001193	1	20	10	10			2						
			中国优秀传统文化	001194	1	20	20	0	2								
			创新创业教育	001195	1	20	20	0									网络通识必修课
			中国共产党历史/中国文明史/中国历史--人文地理	001196	1	20	20	0									网络通识必修课
			数理统计	072801	1	20	20	0	2								
			无机化学	041811	1	20	10	10	4								先上无机化学，然后上分析化学
			分析化学	041812	1	20	10	10	4								
			中药药理学	011822	1	20	20	0			2						
			门店运营管理	011812	1	20	20	0				2					
			GMP 实施技术	021815	1	20	20	0				2					
	小计			12	240	200	40	8	2	4	4						
	任意选修课		中药市场信息分析	011231	1	20	20	0	2								
			人体解剖学/生理学	041813	1	20	20	0		2							
			药膳学/口才与沟通	011230	1	20	20	0			2						
			医药商品学 /文献信息检索与利用	001235	1	20	20	0				2					
		小计			4	80	80	0	2	2	2	2					
	小计			16	320	280	40	10	4	6	6						
毕业设计（论文）考核					2												
总 计					122	2794	1094	1700	28	28	30	28					

教学总学时 2794、总学分 122 学分，其中公共基础课程 724 学时、32 学分，占总学时的 25.9%；专业（技能）课 808 学时、41 学分，占总学时的 28.9%；选修 320 学时、16 学分，占总学时的 11.5 %；理论教学总学时 1094 学时，占总学时数的 39.2 %；实践教学总学时数 1700，占总学时数 60.8%；理论教学与实践教学比例为 1:1.6。

完善学生校内实习实训管理办法、学生校外实习管理及企业考核评价办法，加强与顶岗实习学生、实习单位、兼职教师间的联系，做好学生校外综合实训和顶岗实习前的教育，强化实习过程管理，将理论教学和岗位职业能力培养融为一体，保证顶岗实

习效果。组织好校内中药材种植、中药饮片加工、中药调剂等综合实训，奠定在岗训练前的技能培养和素质教育，新建6家合作企业，并加强校企间的深度融合，充分利用企业的技术资源、职场氛围，完成在岗职业能力训练。

2.2 中药学专业人才培养模式实施过程相关佐证资料

学生座谈会情况记录表

主题	2019-2020-1学期 中药与中药学 学生座谈会.		
时间	2019.11	地点	二教二所.
主持人	景晓涛.	记录人	魏亚丽
参加座谈会的学生	2019级中药学1-14班, 2018级1-10个班学生. 代表		
出席座谈会的教师	景翠芳, 吕建丰, 景晓涛, 魏亚丽, 王博亮. 魏亚丽, 魏亚丽, 王博亮, 王博亮.		
座谈会会议记录	1. 景翠芳通过本次会议, 主要目的 解决教. 什么, 怎么教, 教到什么程度的问题, 目的实现教与学相结合. 2. 学生代表对教学的意见与建议: 以课堂上老师讲课语速慢一些, 多增加一些有趣, 接地气的互动. 2. 多安排一些关于中药就业的讲座, 并对提升本的问题可以进行专业解答. 3. 老师代表们对不同阶段的学生所面临. 的问题进行解答, 为学生的未来发展排忧解难.		
备注			

学生座谈会情况记录表

主题	2021-2022-1 学期 中药系中药学 学生座谈会		
时间	2021. 11. 8	地点	二 层= 阶
主持人	景晓琦	记录人	姬洁莹
参加座谈会的学生	2020 中药学1-14 班 2021 中药学1-14 班 学生代表 每班 3 人		
出席座谈会的教师	黄翠芳, 吕建琴, 景晓琦, 魏继红, 王海花, 赵筱清, 张莹, 闫俊丽, 闫梦菊, 姬洁莹, 樊名利		
座谈会 会议 记录	1. 各位课教师谈 教学情况, 实训情况. 中药系 黄翠芳: 中药学专业的专业优势, 是学院的龙头专业, 由于 产业的变化, 中药学专业性大, 各位同学积极参与到 教学工作, 以学生的实践案例为例, 从细节做起. 姬洁莹, 魏继红, 王海花, 吕建琴, 魏继红, 闫俊丽, 景晓琦, 实训管理, 赵筱清 2. 学生对教学的意见与建议. 1) 邀请毕业生讲解行业规则, 素质提升, 参加社团 活动. 社团很少举行 活动(某些) 2) 课堂上要有活动, 让学生参与进来. 3) 生活实践, 讲述, 有助于引起学习兴趣. 4) 《大学生职业生涯规划》, 使学生有奋斗目标, 有的放矢.		
备注			

山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

所属系	中药系	专业名称	中药学
按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定文件的要求，学院组织行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作。专家组通过听汇报、充分讨论后，形成如下意见： 一、人才需求分析、职业岗位（群）与职业能力分析 该专业人才需求分析从国家相关产业政策、中药产业人员需求、岗位人才素质能力知识、毕业生信息反馈等方面，较为全面地分析了中药产业特别是药品零售企业的人才需求状况，较为系统地分析了从事中药药学服务、中药制药、中药材种植等岗位（群）工作必备的素质、知识和能力，进一步分析所需要构建的专业课程体系。调研内容较全面、数据较真实可靠，结论较为准确。 二、培养目标和培养规格 该专业人才培养目标瞄准中药销售、中药制药、中药材种植 3 个核心岗位（群），定位较为准确、培养目标较为清晰，培养规格符合目前中药产业发展需要。 三、课程体系 围绕专业培养目标、职业教育需要、产业发展需求构建课程体系，强化素质教育和专业能力培养，符合高职学生学习特点和职业岗位的素质知识能力需要，课程进程能较好地体现知识能力递进。			

建议:

1. 进一步完善人才需求调研报告,更好地突出产业对人才需求的紧迫性。
2. 进一步细化课程介绍,使其更加明确地突现课程内容、教学目标。
3. 在突出课程特色的情况下,进一步规范课程标准体例。
4. 进一步优化专业课程体系,更好突显专业能力的培养。

组长:

李春

成员:

任建萍

李香华

杨小兰

王海燕

杨建华

任世权

韩建欣

张静

郭永平

2019年8月21日

学院审定意见:

同意

公章: 2019年8月22日





山西药科职业学院 中药系学生校外综合实训考核办法

学生校外综合实训鉴定总分为 100 分，其中实训单位考核占 80%，学校考核占 20%；实训单位考核以百分制形式记分，日常表现占 30 分，岗位技能操作占 70 分。

一、实训单位考核

1. 日常表现（30 分）

日常表现由实训单位依据企业规章制度对学生学习、工作、生活等日常表现情况进行评定，每次成绩以 30 分计，总成绩为不同岗位考核的平均分。

- （1）出勤情况（6 分）
- （2）遵守规章制度方面（4 分）
- （3）保持环境卫生方面（4 分）
- （4）保持生活卫生方面（4 分）
- （5）参与药品生产、检验、销售等学习方面（4 分）
- （6）团结协作，帮助其他同学、同事方面（4 分）
- （7）工作、生活、学习态度方面（4 分）

2. 实训岗位技能考核（50 分）

校外综合实训岗位考核项目、考核方法由实训单位根据岗位实训技能进行确定，每个岗位考核一次，每次成绩以 70 分计，总成绩为不同岗位考核的平均分。

二、系部考核（20 分）

- 1. 校外综合实训相关资料（10 分）
- 2. 校外综合实训总结（10 分）

山西药科职业学院中药系

2020 年 12 月

山西药科职业学院 中药系学生校外综合实训安全规范

为了进一步加强学生阶段实习的安全管理,规范学生的实习行为,提高实习的质量,使每位学生都能安全、圆满地完成实习计划,根据国家对职业院校实习生安全管理工作的要求,特制定安全规范,请同学们认真遵守。

1. 实习生须牢固树立“安全第一”的思想,贯彻“预防为主”的方针,自觉遵守学生日常行为规范,加强自身修养,维护学校形象,把安全摆在工作和学习的首位。

2. 严格遵守实习单位的规章制度,尊敬同事,团结同事,服从领导的安排,安心本职工作,虚心求教,刻苦钻研业务,提高操作技能,争取尽快达到岗位的要求。

3. 严守工作岗位的《安全操作规程》,严禁违章作业,爱护实习单位的设备仪器;严格遵守实习单位的保密制度,不得将技术或商业情报泄露,维护实习单位利益。

4. 遵守社会公德,注重社会影响,严禁赌博、打架等行为,互帮互助,自尊自爱,自觉维护学校和实习单位声誉。

5. 实习过程发现问题,出现意外,应及时向学校老师反应和请示,由学校与单位负责协商,实习生不得直接与实习单位发生冲突,不得起哄、闹事,若无理取闹,给学校声誉造成不良影响者,学校将严肃处理。

6 实习生要确保手机、邮箱、QQ 等联系方式的畅通,实习期间如更换手机号码要及时告知辅导员(班主任),每周至少与辅导员(班主任)、家长联系一次,汇报实习情况,按时交实习周记、实习报告,不按时联系、不交材料者实习成绩不合格。

7. 做好个人安全防范工作，确保工作、生活安全有序。

(1) 寝室门要及时上锁，妥善保管好自己的财物及各种证件；

(2) 禁止实习生夜间外出或夜不归宿，如下晚班尽量结伴同行；

(3) 严禁吸毒、抽烟、喝酒、赌博、打架斗殴；

(4) 不看不健康的书刊、音像，不到网吧，不与网友会面，不贪小便宜和轻信陌生人，防止传销组织的诱骗；

(5) 注意交通安全，行走和骑自行车要自觉遵守交通规则，严禁酒后或无证驾驶机动车；

(6) 严禁到水库、池塘或危险的地方游泳。

8. 实习生因严重违纪或工作懒散等原因，被实习单位拒绝实习的，学校按规定延长对其实习成绩的考核，并延期发放毕业证，同时学校将不再安排新的实习单位，并将作出相应的纪律处分，情节严重者劝其退学或除名，由此产生的一切后果，均由该生个人自负。

9. 按照山西省教育厅关于转发《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》精神，为规避学生实习中工伤事故等常见风险和实习学生对生产规程不熟悉以及往返学校和实习单位途中的特殊风险，必须及时办理学生实习责任保险和校方责任保险。

山西药科职业学院中药系

2020 年 12 月

山西药科职业学院中药系实习实训安全责任书

为了提高学生学习的主动性与积极性,增强学生对实习单位的认识和培养学生的实践操作技能,学院根据高职教育规律,安排学生到生产、经营、检验等中医药单位进行实习实训。为了确保实习实训能够安全顺利进行,增强学生的安全意识,圆满完成实习实训任务,特与学生签定本责任书。

1. 实习学生必须明确实习期间仍为学院学生,必须遵守学院相关规定。同时也必须遵守实习单位的安全、纪律等相关规定。

2. 未经学院、实习单位同意,不得随意参加社会组织的各种集会活动。更不允许参加任何非法活动,如传销等。

3. 实习学生应加强与辅导员联系,每月至少向辅导员汇报一次本人的思想状况和实习情况(特殊情况立刻汇报),按时完成实习任务。

4. 实习学生必须参加实习,确有特殊情况不能实习者,需经所在系同意。未经实习单位和学院同意,随意离开实习单位而造成的一切后果,由学生承担。

5. 学生在实习期间原则上不准请假,确有特殊情况需要请假的,必须经实习单位、实习指导教师、辅导员的同意,并到所在系学生管理处办理手续后方可休假。实习中因事、病及其他原因离开实习单位(包括已在企业办理请假手续的)一天以上者,实习学生应及时与辅导员取得联系并说明原因。学生请假天数不得超过一周,对在实习期间严重违纪者,将按学院相关管理规定严肃处理。

6. 实习学生必须爱护实习单位的仪器、设备等一切财产,使用时须经现场指导人员许可并在其指导下,严格按照标准操作规程进行操作。未经现场指导人员许可或违反操作规程引发事故,责任由实习学生承担。

7. 实习学生因违反操作规程而给实习单位造成重大经济损失,则按国家法律法规、实习单位的规章制度和学院的违纪处分办法进行处理。

8. 实习学生要认真学习并严格遵守疫情防控有关法律规定,高度重视实习过程中的各项安全,如工作安全、人身安全、财产安全、住宿安全、交通安全、网络安全、防疫安全等。注重学习安全知识,积极参加实习单位组织各项安全教育,把安全落实到工作、学习、生活中。发现安全隐患要及时向实习单位、辅导员报告,尽早排除安全隐患。不做任何不利于安全的事情。

9. 实习学生实习期间要维护团结,不得有滋事、打架斗殴、赌博等违反学院和企业的规章制度的行为,违者将严格按照学院相关规定给予相应纪律处分;滋事、群架组织者,从重处理。造成严重后果的,交当地公安部门处理。

10. 实习期间实习学生因工作、学习、生活等方面问题与实习单位发生矛盾纠纷或有异议,应及时向辅导员、系部反映情况,通过正常渠道和程序与单位相关部门积极协调解决。若因实习学生私自按非正常程序处理,导致产生的不良后果,由学生承担。学院将视情节轻重给予相应处分。

11. 实习学生实习期间的联系方式（如手机号、固定电话等）如有变更，须在变更当天向辅导员说明。否则，由此产生的不良后果自负。

12. 此安全责任书由中药系、辅导员与班级每位实习学生签订，一式两份，所在系和辅导员各执一份。

13. 责任书自签定之日起生效，至实习结束之日终止。

辅导员签名：张吉庆

系签章：

时间：2021.6.28

时间：2021.6.28

班级：2019级中药1班

学生签名（手印）/日期：2021.6.28

刘博超
闫祥杰

单嘉成
李博

桑飞宇
张任杰

张向荣
秦超

李叔昆
刘泽莹

姚丙桀
薛慧宇

特紫

姬艳蕊

徐靖惠

李温鑫

樊琦

张苗

田雪

王奕

杨飞

王瑞楠

原伟欣

赵晓丹

陈继成

兰婧

杨建虹

张一帆

姜立楠

王海慧

王悦美

贺娟

李慧琳

张雨婷

贾懿羽

高维昕

张静

贾拴拴

王舒艳

张娟

李静

李志林

秦依茹

张明

徐志茹

张微佩

注：张明因病未追投，已将上述材料转交给该学生。

学生校外实训、实习三方协议

甲方：山西药科职业学院

法定代表人：张震云

地址：太原市民航南路16号

乙方：山西医药集团兴县中药饮片有限公司

负责人联系电话：139 3569 328

乙方：山西医药集团兴县中药饮片有限公司

法定代表人：郭鹏程

地址：山西吕梁市兴县蔡家崖乡

联系人：郭鹏程

联系电话：139 3569 328

主要经营（业务）范围：

丙方：任涌强

（丙方详细信息见附表）

校外实训、实习是增强学生综合能力的环节，是教育教学的重要组成部分，是校内教学的有效延伸，为明确甲、乙、丙三方在校外实训、实习过程中的权利和义务，根据国家有关法律、法规规定，经协商，甲、乙、丙三方达成以下协议：

一、实训、实习期限

乙方同意自2019年9月1日至2020年6月20日止，由甲方安排丙方至乙方参加校外实训、实习。甲乙双方协商制定实训计划，明确实训目标、实训任务、必要的实训准备、考核标准等。

二、实训、实习报酬

乙方同意在每月18日前，及时、足额的以货币形式向丙方支付不少于1500元/月的报酬。实训、实习不足一个月的，按日计算发放。

三、实训、实习保险

甲方应为丙方投保实习责任保险，费用由甲方支付。

四、甲方职责

1. 甲方负责在学生校外实训、实习前进行实训动员和实训安排向学生说明实训计划、实训内容、管理规定、考核要求等。

2. 实训、实习期间，甲方配合乙方做好学生的思想教育、安全教育、遵纪守法教育、职业道德教育等工作。

3. 甲方负责指派实训指导教师配合乙方做好学生实训、实习期间的业务指导和日常巡视工作，定期检查并向甲方和乙方报告学生实训情况，及时处理实训、实习中出现的有关问题，并做好记录。

五、乙方职责

1. 实训、实习前乙方负责对丙方进行安全生产教育和相关岗前培训，培训合格后方可上岗实训。实训、实习期间乙方负责丙方安全、生活管理，提供必要的实训、实习条件和安全健康的实训、实习劳动环境，配备必要的安全保障器材和劳动防护用品，保障学生实训、实习期间的人身安全和健康。

2. 实训、实习期间乙方不得安排丙方从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实训；不得安排学生在法定节假日实训；不得安排学生加班和夜班。

3. 乙方不得向学生收取实训、实习押金、报酬提成、管理费或者其他形式费用，不得扣押学生的居民身份证，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。

4. 乙方应为丙方提供统一住宿并建立实训、实习学生住宿制度和请销假制度。

5. 丙方在实训、实习期间发生伤病及事故，乙方应积极组织救治。由于乙方原因造成伤害的，由乙方负责，有争议时按国家有关法律规定执行。

6. 丙方在实训、实习期间因违反乙方规章制度，对乙方财产造成损失的，应承担相应赔偿责任。乙方有权据此解除本协议，并通知甲方。

六、丙方职责

1. 实训、实习期间，丙方必须遵守乙方的各项规章制度，服从乙

方管理。不得迟到、早退，未经批准，不得擅自离开实训、实习单位，因病、因事确需请假的，应履行请假手续并由乙方和甲方指导教师共同批准。

2. 丙方须定期向甲方指导教师汇报实训情况。如遇特殊问题，丙方须及时向乙方和甲方指导教师报告。

3. 丙方在实训、实习过程中应严格遵守乙方安全操作规程，谨防和杜绝各类事故的发生。

4. 丙方在实训、实习期间应遵守甲方和乙方的实训、实习要求及各项规章制度，爱护实训、实习单位设施设备，完成规定任务，撰写实训、实习日志，并在实训、实习结束时提交实训、实习报告。实训、实习日志和实训、实习报告作为评定学生实训、实习成绩的依据。

5. 丙方不得随意违反协议、中断实训、实习，如因特殊情况确需要终止实训、实习，需征得乙方和甲方指导教师同意并备案后，按照甲方规定，办理相关手续。

七、协议的终止与解除

1. 实训、实习期满本协议自行终止。

2. 任何一方需提前终止协议时，应提前两周书面形式通知其他两方，经三方共同协商后，方可解除协议。

八、其他

1. 本协议一式叁份，由甲方、乙方和丙方各执壹份，经三方签署后生效。

2. 未尽事宜，三方协商解决。

甲方：

签字：

时间：2019年6月28日

乙方：

签字：

时间：2019年6月28日

丙方签字：任涌强

时间：2019年6月28日

山西药科职业学院
中药系学生校外综合实训鉴定册

专业: 中药学
班级: 2019级中药学1班
姓名: 王丽佳
学号: 1810123
时间: 2020.7.15

山西药科职业学院中药系
学生校外综合实训鉴定表

姓名	王丽佳	性别	女	班级	2019级中药学1班	学号	1810123
单位	山西省食品药品检验所						
时间	2020.7.15 ~ 2020.12.31						
实训收获	纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。经过大学两年中药学专业知识的学习后,我深深感到自己社会实践经验的匮乏,而正是怀着这样的心情,七月中旬,我在太原市的山西省食品药品检验所药品室开始实训。 刚来前几天,我主要跟着老师学习操作。她细心地对我讲解如何正确使用移液管及准确称量容量瓶定容,如何使用紫外-可见分光光度计,如何正确使用和设置液相和色谱条件。由于高效液相色谱仪是自动进样的,相对于手动进样,成不了多少误差,而此时称样与定容显得比较重要,称样或定容不准会对实验结果产生较大误差。另外还有一点让我感受特别深刻,那就是我每次将称量记录写错时,老师都会让我修改,而老师告诉我原始记录修改只准划一横,必须能看出原始记录。在刚开始的前几天,我只是帮助老师做一些琐碎的工作,但仍从老师身上学到了从事药品检验工作应有的精密与严谨的态度,所以以后也从必须让自己养成谨慎、细心的作风,对自己实验负责。 在接下来的时间中一直到实训结束期间,老师在我做						

一些实验时,总是细心的找出作为一些可记录的错误,让我加以改正,那些细小的错误也是反复提醒,到后来,老师已经不敢放手让我去自己操作了。 总的来说,在这几个月的实训中,我学到了很多,不仅仅是仪器与药品检验的常规操作,更重要的是学到了严谨认真的工作态度与工作者每日坚守在自己岗位的敬业操守,学会了在单位与人相处的方式,这些对我自身也有很大的提高。当然,这里也要特别感谢在实训期间带我的老师,我很高兴在这几个月的实训期间或多或少的帮助他们减轻了工作负担。未来的路上,我会带着在这里学到的知识和建立的信心,积极勇敢的走下去!			
校外综合实训总成绩	日常表现总成绩(满分30分)	30	负责人签名:
	实训岗位技能总成绩(满分50分)	50	李峰
	系部鉴定总成绩(满分20分)	15	教研室主任签名: 梁瑞娟
合计		95	
实训单位意见	该学生严格遵守我单位各项规章制度,未曾出现迟到、早退现象。与其一同工作的都对该学生的表现予以肯定。 单位(盖章) 2020年12月21日		
系部意见	同意。 单位(盖章) 2020年12月21日		

山西药科职业学院中药系
学生校外综合实训岗位鉴定表

岗位一	化学药品检验员		
起止时间	2020.7.15 ~ 2020.12.31		
实训内容	1. 操作: ① 如何正确使用移液管及准确称量容量瓶定容。 ② 如何使用紫外-可见分光光度计。 ③ 如何正确使用和设置液相和色谱条件。 2. 计算: ① 如何设置流动相: ② 如何计算峰面积和峰高。		
实训收获	通过实训,我对中药质量检验的工作有了进一步的认识,进一步了解了化学药品检验的常规方法,大大扩展了自己的知识面,丰富了思维方法,使自己在理论联系实际方面,真正做到了学以致用,有效的弥补了自己,增长了自己的见识,开阔了视野。通过实训,我发现了不少问题,自己的缺点,不断在实训中被自己发现,自己所学知识的肤浅,专业知识在实训中的应用中,让我认识到了学习的重要性,让我在实训中有所收获。		
实训指导教师意见	该同学在实训期间能够遵守各项规章制度,尊敬师长,团结同学,能够认真完成老师交给的各项任务,并在实训期间,该同学能够积极主动地参与各项实训工作,并在实训期间,该同学能够积极主动地参与各项实训工作,并在实训期间,该同学能够积极主动地参与各项实训工作。 指导教师签名: 史东 2020年12月30日		
实训岗位考核			
考核项目	日常表现成绩	30分	
	实训岗位技能成绩	70分	
岗位总成绩	100分		

山西药科职业学院中药系
学生校外综合实训岗位鉴定表

岗位二	标本管理员	
起止时间	2020.12.15 ~ 2020.12.31	
实训实习内容	1. 标本整理 2. 标本归类 3. 资料整理	
实训实习收获	在这一段时间过程中,我不仅仅是学到很多,不仅仅是学会了如何归置标本,更重要学到了严谨认真的工作态度与工作日每日坚守自己岗位的职业收获,学会在单位与人相处的方式。这些对我自身也有很大提高。当然,特别感谢我的老师,很高兴来这里实习期间对我的帮助与指导。未来路上,我会勇敢走下去。	
实训实习单位指导教师意见	该生踏实肯干,吃苦耐劳,工作认真,善于思考,工作责任心强,工作效率高,总体表现良好。 指导教师签名: 886 2020年12月30日	
实训岗位考核		
考核项目	日常表现成绩	30分
	实训岗位技能成绩	70分
岗位总成绩	100	

实训总结

班级: 2018级中药学6班
姓名: 吕译婧
学号: 18110622

实训实训总结

回顾这半年来实训生活,收获颇多,在此衷心感谢指导老师和工作前辈,正是因为你们的支持、关心和帮助,才使我较好地完成了自己的本实训。同时感谢国药控股同仁药房山西益源连锁有限公司给了我一个展示和提升自己的机会。通过这段时间的工作和学习,在思想上,专业技能上都有了较大的提高,现将总结如下:

一、收获与认识

对于即将毕业的我来说,从事药房营业员工作既是机遇也是挑战。有幸成为公司的一员,在药房实训的第一个月,感觉自己很不适应,感谢了指导老师和各位前辈的关怀与鼓励,我才能认真学习了公司制度,并且在时间中不断的提高自身专业水平及服务理念。期间主要学习药品的分类、用途及用量等等,作为一名刚刚从事药品行业的实习生,在工作中前辈的言传身教,积累知识的同时,更是锻炼了工作的耐性,认识到做工作要认真、细心负责,做好每一次营业工作,服务好每一位顾客是及其重要的。

在实训过程中,我认识到自己的专业知识与经验都非常欠缺,所以在工作中不敢掉以轻心,一直是坚持不懂就问,药房营业员是个综合性很强的职业,非常锻炼人,每天做药、写处方、与顾客交流、对账,虽然繁琐,但是我在其中,感觉自己真已成为了一名医药工作者,为广患者提供优质服务,我非常自豪。

二、存在不足与努力方向

近半年来学习,虽然收获不少,但是由于刚刚步入社会,存在的一些问题也

第 1 页

不少,比如经常将同类药品的用法、用量弄错,再加上刚从学校出来,在面对顾客的时候还是不能自信的侃侃而谈,有时候对难缠的顾客也无计可施,这些都是需要在以后的工作中不断改进的。当然,我不会让自己有所松懈的,前面的路还长,我会更加努力的工作和学习,不断提高,尽快考取执业药师资格证书,做一名优秀的药房营业人员,为每一位顾客提供更优质的服务。

三、建议

通过这几个月的实训工作,使我大致了解了公司的一些规章制度和体制,并且在实践中掌握了一些相关知识,使我们更好的记忆和运用理论知识,但是需要提出几点建议:

1. 在一些较大的药卖场配置保安,防止药品被偷盗现象。
2. 在发现药品损坏时,要及时换掉及补充。
3. 要时时刻刻保持药品的清洁和卫生。
4. 须要与店员之间常沟通,了解店员的想法。

第 2 页

山西药科职业学院中药系

顶岗实习鉴定表

姓 名	车琪琪		班 级	18级中药学1班		
专 业	中药学		学 号	18110102		
实习单位	阿斯利康(中国)贸易有限公司		岗 位	医药代表		
实习时间	2020年 6 月 29 日至 2021年 6 月 29 日					
应到天数	246	实到天数	246	缺勤天数 及原因	0	
实 习 总 结	通过这段时间的工作,我学的做这一行,自我感觉并不是需要很 多销售经验,主要还是谈与客户们的关系,关系好了自然而然的 想上量,那都是很简单的事了。首先我们在做产品时数对客户 品种要有深入的了解。不对自己的东西了解透彻怎么和客户 进行沟通呢?作为一个销售人员,我们的时间是有限的。我们每 去一个地方都在计划内,面对工作,我深感责任重大。要随时保 持清醒的头脑,理清工作思路。 ①加强日常管理,特别是抓好基础工作管理。 ②对内加大员工的培训力度,全面提高员工的整体素质。 ③加强对公司高度忠诚,爱岗敬业,顾全大局,一切为公司着想 ④创造良好的工作环境,发挥最大的工作热情,逐步成为一 名优秀的团队队员。 医药行业和其他行业有个最大的不同就是,医药行业对专业知识 要求非常高,因为药物的一个重要特征是有副作用的。而如果一个销 售对自己的药物副作用不了解,那么就不是以提供可靠的帮助给 客户。作为一名医药代表,时刻要记住:在你的产品方面,					

实 习 总 结	你才富有经验！医生具有用处的经验，并拥有大量药物知识，而你应该具备你的产品，你的同类产品，你的竞争产品的所有知识。所谓知己知彼才能百战百胜。 医药代表应具备的知识：医药知识，特别是你自己的产品知识，药理，病生理，临床，销售技巧，市场等等。第一次接触后，我们一定会碰到许多客户不理解，误解产生问题将我们拒之门外。当遇到这样的障碍时，我们不能先去抱怨客户，而应当理解我们。要先了解事情，解决问题，处理问题，把客户争取回来。 实习了一年时间，在这些方面做的并不是很好，可能我还不十分努力，这也是我以后要改进和努力的方向。在今后的工作中，希望在领导和同事帮助下，取得更好的成绩。为以后进一步走向社会打下坚实的基石。虚心学习，取得更大的进步。
指导教师 意见	该生工作认真，服从上级安排，责任心强，工作效率高。 指导教师签名：曾帅 2021年6月10日
实习单位 意见	该生综合素质较高，爱岗敬业！  2021年6月10日

2.3 中药学专业人才培养模式实施总结

山西药科职业学院

中药学专业人才培养模式总结

中药学教研室在中药学专业人才培养模式实施方面取得以下三个较为突出的成绩。

一、中药专业人才培养模式实施成效

1. 拓宽了中药饮片加工、中药材生产岗位群

在中药系的努力下扩宽岗位群，目前已经安排学生到国新天江药业有限公司、振东中药材有限公司、山西元和堂中药有限公司等多家中药饮片加工、中药材生产企业进行校外综合实训，进行净制岗位、切制岗位、炒制岗位、蒸煮岗位、质检岗位，以及中药购销岗位等进行项目实习，为学生搭建学习与提升发展平台。

2. 改变校外实践教学方式保证人才培养模式顺利实施

中药教研室根据学生实习实训情况反馈信息，结合学生就业方向调研，引导学生将校外综合实训、顶岗实习、就业三者相结合，为学生引荐实习实训企业，为企业与学生校外综合实训和顶岗实习与就业双选搭建平台。之后学生在实习实训企业就业人数达 30%左右，不仅顺利实施人才培养模式，而且提高学生实习实训效果。

3. 校企合作编写校本教材满足人才培养需要

为保证中药学专业各课程教学质量，各位专业教师与合作企业专业技术人员共同编写了《中药炮制综合实训》、《实用中药》《常见病中医辨证用药》等纸质版、电子版教材以及配套教学数字资源，满足了课堂教学与课后拓展需要。

二、存在的不足与努力方向

就目前山西中药材和中药饮片发展优势、存在的问题及发展趋势来看，抓中药源头，保证质量、建立追溯体系是今后方向。因此，培养中药材生产、中药饮片加工、养护人才非常必要。

1. 中药学专业在培养面向库房储存与养护方面人才欠缺

学生到药品批发企业的人数增加了，批发企业吃住条件较好，工作时间比较固定，但是学生缺乏药品储存与养护知识与技能，为保证人才培养模式顺利实施，需要进一步优化课程教学。

2. 中药学专业在培养首岗适应性人才方面欠缺

中药学专业面向三个岗位群，学生在校学习期间，难以熟练掌握三个岗位群的专业知识与技能，首岗适应性有待提高。另外，中药学专业女学生占比 80%以上，大部分学生愿意到药品零售企业进行实习实训。而中药学专业的学生对药学、医疗器械、保健品方面的知识学习与技能学习内容较少。零售企业在安排学生实习实训比较分散，多数是按照岗位人员是否缺少进行，不能按照部分学生的校外综合实训和顶岗实习意愿。