

山西药科职业学院

教务处函〔2018〕45号

关于做好“以德立身、以德育人 争做‘四有’好老师”专题网络培训的通知

院属各系部：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，深入落实立德树人根本任务，根据省教育厅通知要求，学院组织教师参加由国家教育行政学院组织开展的“以德立身、以德育人 争做‘四有’好老师”专题网络培训，现将相关工作通知如下：

一、培训目标

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，了解高等教育改革发展趋势，把握时代要求，明确教书育人方向。

2. 深刻理解社会主义核心价值观的丰富内涵，学习中华优秀传统文化，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

3. 深入学习了解师德规范，弘扬高尚师德，坚持以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师。

二、培训时间及对象

时间：2018 年 12 月 10 日—2019 年 10 月 31 日

对象：教师名单见附件 2

三、登录方法

教师可登录网站 <http://www.enaee.edu.cn>，按照附件 1 中步骤注册学习。

四、培训任务及具体要求

培训任务包括以下四个环节：课程学习、主题研讨、成果撰写、风采展示。

（一）课程学习及学时

必修课：参训教师在专题培训期间须完成 **32 学时**（45 分钟/学时）课程的学习任务。必修课已预先统一打入“我的学习-必修课”课表中，选修课学员在“我的学习-选修课”中去选课区自主添加。

（二）主题研讨

1. 培训期间参训教师在班级管理员的组织下，围绕“怎样做学生心中的好老师”“如何做好立德树人工作”“教师在高校思政工作中的责任与担当”等主题，在“我的学习-主题研讨”下开展班级主题研讨，每人至少发帖 2 条。

2. 中国教育干部网络学院“互动社区”已开通“加强高校师德建设”网络培训论坛版块，参训教师可在“我的学习-项目论坛”与全国范围内的学员进行交流与互动，分享学习体会。

（三）成果撰写

培训后期，参训教师结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，围绕“深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，践行‘四有’好老师要求，培养社会主义建设者和接班人”主题撰写一篇学习心得。

撰写要求：主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，不少于 1000 字。

（四）风采展示

培训期间，参训教师可选择推送教书育人先进事迹或优秀师德师风建设工作案例至中国教育干部网络学院进行宣传展示，展示形式包括微视频和文章。

五、考核认证

（一）考核要求

必修课 32 学时；

班级主题研讨发言至少 2 条；

撰写学习心得 1 篇；

（二）认证形式

培训结束后，完成培训各环节考核要求的参训教师可在“教学服务-电子证书”一栏中打印“学时证明”，作为本次培训的证明。

- 附件： 1. 培训平台学习流程
2. 培训平台教师登录账号



（公开属性：主动公开）

培训总结

——“新形势下中药质量提升与大品种二次开发关键技术”专题峰会

韩晓静 杨红 冀小君

2018年11月2日至4日,我们一行三人,参加了在湖北武汉举办的“新形势下中药质量提升与大品种二次开发关键技术”专题峰会。

此次峰会,是基于在近些年来,越来越多的中药科技工作者在中药质量控制方法的系统化建设方面做了大量工作,中药质量控制水平也有了长足的进步,但现行质量控制方法仍存在诸多问题,质控指标单一,专属性低,其与中药安全性、有效性关联不强,亟需完善中药质量控制模式。

为提升中药品种质量标准,建立可溯源的、与临床疗效高度关联的全程质量控制体系。为中药质量标准提升与中药二次开发提供可参照的模式和研究范例。从以下几个专题进行了中药质量提升关键技术的解读。1、中药质量控制基础指标物质(质量标志物)的筛选和确定;2、中药药效物质基础的筛选和确认新技术研究;3、药效物质基础的网络药理学方法研究;4、基于中药的核心药效学指标的药效物质基础确认;5、基于中药“药性”属性要求与药效物质基础的表征和确认;6、样品测定和质量标准(含:覆盖度、基源、产地、生态条件)的关键要点与方法确认;7、中药生产过程“有效性获取”和“质量要素”之间的传递研究;8、生物效价(测定)在中药质量提高中的重要性;9、中药多指标成分含量测定新技术;10、中药质量标准研究新的集成模式的建立;11、中药质量标准提升研究与新技术、新设备推广应用;又从以下几个专题进行了中药大品种开发关键技术的解读。1、中药大品种二次开发案例解析;2、基于系统论的中药大品种二次开发思路;3、中药大品种二次开发中改剂型、新剂型的研究;4、中

药大品种二次开发中药理研究主要内容和特征；5、中药大品种二次开发过程中各基本元素(含：工艺变更、药效评价、物质基础)的研究路径。

通过培训，使我们对中药二次开发的认识又有了更深更高的理解和认识。我们发现中药的二次开发研究有过很多成功的优秀范例。比如天津天士力公司的“复方丹参滴丸”是在“复方丹参片”的基础上进行二次开发后上市的，该产品现在销售过 10 亿元，稳坐国内中成药单品销量第一品牌。保济丸、护心灵等都通过二次开发获得成功。河南宛西制药非常重视中药二次开发工作，该公司相关负责人告诉记者，目前，宛西制药结合企业产品优势，正在进行一些成熟产品的二次开发工作，预计日后将会陆续有老产品的新剂型上市。

中药大品种二次开发带动了一大批中药大品种的再次腾飞，促进了中药行业的迅速发展。据不完全统计，目前中药中 270 多个过亿的大品种销售总额已经占据了中药市场 50%，积极推动中药大品种的二次开发工作也就成为当前中药科技创新的重点。

二次开发提高中药质量，和西药相比，中药大品种少，且普遍存在临床定位宽泛，药效物质不清，作用机制不明，制药工艺粗放，质控水平低等问题。有些疗效确切的中药已经上市多年，甚至已经使用了上百年，二次开发就是要进行再次研究，获得新临床证据，寻找新临床定位或新适用人群，并在生产过程中进行严格管控，培育质优高效的中药大品种。在药监局已经日渐常态化的飞行检查中，中药一直都是检查的重点，而被收回 GMP 证书也主要是以中药企业为主，甚至还有知名大企业。这其中一个最主要的原因就是因为牵涉到众多药材，中药质量难以管控。

张伯礼院士说，他所主持的项目完成了 32 个中成药品种二次开发，销售额

过亿元品种由3个增加到12个,2013年销售额达50亿元,累计销售额超过200亿元。项目技术已在全国19个省市推广,应用于近百家中药企业。通过推广实施中药二次开发战略,培育了中药大品种群,提高了中药行业集中度,过亿元中药品种增长了3倍,年累计销售额达1200亿元。中药二次开发引领了中药产业创新发展方向,推动了中药产业技术升级换代。项目历时8年,用实践证明中成药二次开发是一条投入少、见效快、创新驱动中药产业跨越发展的有效途径,不仅能推动调整产业结构、转变经济发展方式,同时服务医改、惠及民生,可为重大疾病防治提供安全有效、质优价廉的药物,对保障我国医改成功,促进生物医药产业发展,将起到重大推动作用,产生了巨大经济效益和社会效益。

所以,中药二次开发是我们未来一些年中药产业大规模发展的方向,将会带动多数中药产业迈进更快更好发展的新领域。

“职教讲坛—聚焦三教改革 助推院校发展”

专题网络培训心得

2019年12月份我有幸参加了山西药科职业学院·“职教讲坛—聚焦三教改革 助推院校发展”专题网络培训班，在此次培训中，我觉得受益良多，现总结认识如下。

一、对职业院校教师教学创新团队建设的认识

中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》对新时代教师队伍建设作出顶层设计，分别从双师培养基地建设、校行企联合培养双师机制建设、教师企业实践锻炼、校企互兼互聘等方面进行了详细阐述。由此可见，培育一批高水平、结构化的创新型教师团队是职业教育复合型高素质技术技能人才培养目标实现的关键所在。本培训课程中，主讲人以山西机电职业技术学院数控技术专业教学团队为例，详细讲述了创新型教师团队建设存在的问题并给出了相应的解决方案，为职业教育复合型高素质技术技能人才培养目标的实现打下了坚实的基础。

二、对高职教师教学质量标准与评价的认识

高职院校在不断扩大规模的同时，各种质量问题也暴露出来，这就要求我们寻找更加规范、科学有效的符合高职教育特点的质量管理模式。在培训课程中，主讲人借鉴国际经验，从教师教学标准及其开发、教师教学表现标准开发、教师教学质量评价工具及其开发、教师教学质量评

价实施要点四个方面深入阐述了高职教师教学质量标准与评价。高职教师教学质量标准的开发,使得高职院校能够对教师的教学质量进行客观合理的评价,促进高职院校教学质量的提高和管理的科学规范化。

三、对课程改革的思考

课程始终是人才培养的核心。基于工作过程系统化设计学习情境,开发跨越职业场和教学场的课程,是职业院校课程改革的一种重要范式。在培训课程中,主讲人首先分析了职业教育与普通教育的区别,指出跨界的职业教育必然要有跨界的课程。在详细阐述职业教育课程开发涉及的关键问题的基础上,结合国内众多高职院校课程开发的成功案例,系统地讲解了工作过程系统化课程的基本概念、开发方法以及教学实施等内容。主讲人强调,工作过程系统化课程是沟通职业场与教育场的桥梁,能够有效实现职业性与教育性的统一,最终实现以就业为导向、以职业为载体的人的全面发展。

在本次培训中主讲人列举了丰富而鲜活的事例,生动具体的介绍了职业教育相关的学习理论,具体阐述了学习领域课程模式和开发方法,强调了我国职业教育课程改革中应遵循的一致性、规律性以及完整性的原则,使我对职教课程建设及教学改革有了全新的认识。



中国食品药品检定研究院

结业证书

杜建红 同志于2020年12月15日-22日参加2020年中国药品质量安全年会暨药品质量技术网络培训（生物制品主题）学习，圆满完成了培训计划课程，共计8学时。

特发此证。

2020年12月22日



证书编号: ZJYPX20203257



中国食品药品检定研究院

结业证书

宁素云 同志于2020年12月15日-22日参加2020年中国药品质量安全年会暨药品质量技术网络培训（药用辅料和包装材料主题）学习，圆满完成了培训计划课程，共计8学时。

特发此证。

2020年12月22日



证书编号: ZJYPX20203640

我的网络研修总结					
个人信息	姓名	省（市）	所在单位	任教学科	任教学段
	白而力	山西省太原市	山西药科职业学院	中药药剂学	高职
研修自检	请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（自检项不需填写）				
	学习类	答疑类		活动类	
	（1）完成全部课程的学习 （2）提交两份研修作业 （3）参与工作坊主题研修活动	（1）浏览观看专家视频答疑课程 （2）查阅各类简报 （3）参与论坛的发帖、回帖		（1）参与各类活动大赛 （2）参与其他跨项目的平台活动 （3）发表研修日志、分享优质资源	
研修收获	请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（字数不少于 300 字） 经过近阶段的网络学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源： 一、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。 二、业务有待提高，本人多年制药类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。 三、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验				

总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。 针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下： 认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。工作中加强主动性、积极性，团结互助，发扬奉献精神。		
课程学习的收获	学习任务中所有课程的学习您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。	让我感触最深的是“黄大年——用生命深耕教育这方田”的课程，通过学习，我会在以后的教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

	最困惑问题的解决情况	培训初期您最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？是否已解决？	我的困惑是在完成教学任务的同时。如何再做好科研工作。通过学习，我对于科研有了全新的认识，我会合理分配时间，加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。做好科研工作。
	学习反思	通过上面的回顾和总结，您认为本次网络研修后，您还有哪些教育教学问题没有解决？请您详细列出来。您最希望今后的培训解决哪方面的问题？	如果有分专业的教学案例分享就更好了。感谢奥鹏教育。

训后研修提醒： 本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！ 奥鹏教育，与您共成长！

“2018 年中国药品质量安全年会暨药品质量技术培训会”

培训体会

制药工程系 杜建红

2018 年 11 月 12 日至 15 日，我参加了由中国食品药品检定研究院办公室组织的在无锡举行的“2018 年中国药品质量安全年会暨药品质量技术培训会”的培训。此次年会旨在搭建有关药品医疗器械质量安全方面的交流平台，传播药品医疗器械权威见解和信息，促进监管效能提升和生产企业发挥质量安全主体责任。很荣幸的能参加此次培训，通过此次培训，收益颇丰，下面是我的培训总结和体会。

一、培训内容

此次培训由中国食品药品检定研究院主办，由江苏省食品药品监督检验研究院、无锡食品药品监督管理局、无锡药品安全检验检测中心、无锡生物医药研发服务外包区管委会协办。此次年会以“确保药品安全，维护公众健康”为主题，重点是分析 2017 年药械质量状况，探讨药械质量检验与研究重要问题，交流检验检测新技术和新方法，搭建检验检测机构与生产企业交流平台，发挥药品检验在药品质量提高中的作用。以满足药品医疗器械生产企业提升质量为出发点，突出国家、省级监督抽验及日常检验中发现的药品医疗器械质量问题等。

培训共开设中药、化学药品、仿制药一致性评价、生物制品、诊断试剂、药品辅料及包装材料、医疗器械等 7 个主题分会，各分会场设置主题报告、专题报告、讨论互动等环

节对药品医疗器械质量安全进行全面深入的分析。各个分会场都聘请了中国食品药品检定研究院、各省市药品检验研究所、企业行业的专业技术人员或行业领军人等作为专家，给我们做了非常精彩的 2017 年度药品质量分析报告，从查找问题、分析原因和解决途径等方面进行汇报，让我们对药品质量有了很深刻的认识。

二、培训体会

1. 药品质量安全责任重大

此次会议中国食品药品检定研究院做出的 2017 药品质量报告中分析：（1）药品方面，2017 年所抽样品涉及 885 家药品生产企业、3282 家药品经营企业和 978 家药品使用单位；全国共完成 17984 个品种 286766 批次药品抽检任务，抽检合格率为 97.87%，较 2016 年提升 2 个百分点；除中药饮片品种外，总合格率为 98.58%，较上一年度提高 0.2 个百分点。（2）医疗器械方面，2017 年抽检 63 个品种，共 3514 批次，合格率为 90.67%。其中，重点监管品种合格率为 97.01%，三类医疗器械合格率为 97.75%，二类医疗器械合格率为 93.00%。从这些数据中我们可以看出中国食品药品检定研究院对保障药品质量安全方面起着很重要的作用，保障药品质量安全责任重于泰山。

药品抽检工作对于保障药品质量安全十分重要，全国药品检验系统一直是药品监管工作最重要的组成部分。在国家药品抽检中，各级药品检验机构在按照国家药品标准对抽取的样品进行检验的同时，以问题为导向，以发掘风险为目标，

积极开展有针对性的探索性研究。对抽检发现的不符合规定的药品，药监部门均及时采取了查封扣押、暂停销售使用、要求企业主动召回等风险控制措施，对涉及的企业和单位依法进行查处。这不仅提升了药品监管权威性，还提高了政府公信力。

2. 药品抽查检验相关法律法规亟待出台

药品抽检工作对打击违法违规行为，提升药监部门的监管能力等工作发挥了重要作用。针对近年抽检中多次出现的不合格企业，各省（区、市）药监部门对其进行了飞行检查，公示飞检结果。同时，国家药监局针对问题严重的企业再次组织飞检，并将结果公示，以提示企业存在的共性技术风险，督促企业改进技术。

要强化安全意识，确保全国药品安全形势稳定；持续完善药品监管法规体系；深入推进审评审批制度改革；强化检查员等技术支撑队伍的建设；运用现代化手段实施智慧监管和阳光监管；继续做好抽检监测和问题处置工作。因此应尽快修订出台《药品抽查检验管理办法》等相关法规，根据临床使用情况做好抽检品种遴选，对质量安全风险问题开展有针对性的探索性研究。

总之，通过这次药品质量培训，使我们开拓了视野，理清了思路，增强了对药品质量安全和风险防控的意识。感觉时间过的飞快，有好多知识亟待我们去学习和领悟。对今后的教学也有很大的帮助，希望以后有机会还去参加这样的培训盛宴。

“2020 年中国药品质量安全年会 暨药品质量技术网络培训”

培训体会

制药工程系 杜建红

2020 年 12 月 15 日至 22 日，我参加了由中国食品药品检定研究院办公室组织的在网络举行的“2020 年中国药品质量安全年会暨药品质量技术网络培训”的培训。此次年会旨在搭建有关药品医疗器械质量安全方面的交流平台，传播药品医疗器械权威见解和信息，促进监管效能提升和生产企业发挥质量安全主体责任。很荣幸的能参加此次培训，通过此次培训，收益颇丰，下面是我的培训总结和体会。

此次培训由中国食品药品检定研究院主办，由于疫情防控因素选择网上进行在线培训。此次年会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务公众健康、服务行政监管、服务产业发展为宗旨，贯彻执行《药品管理法》、《疫苗管理法》，更好的服务药械监管，服务产业发展，充分发挥检验检测技术支撑作用。重点是分析监督抽验数据，挖掘质量安全问题，开展质量安全风险警示，介绍药械检验新技术新方法，搭建检验检测、生产研发机构信息交流平台，助推药械产业创新发展，对药械相关安全技术问题和安全风险进行分析，介绍药械检验和质量控制新技术新方法。

本次培训共开设中药民族药、化学药品、生物制品、医疗器械、体外诊断试剂、化妆品、药品辅料及包装材料等 7 个主题，我主要参与了“生物制品”主题的培训。重点学习

了疫苗、生物制品等相关领域的质量评价方法、风险评估等内容，尤其是今年疫情防控，对新型冠状病毒假病毒的研究与应用，这个报告做的非常好。

本次培训虽然是网络在线进行，但是同样使我们开拓了视野，理清了思路，增强了对药品质量安全和风险防控的意识。对今后的教学也有很大的帮助，希望以后有机会还去参加这样的培训盛宴。

山西药科职业学院

关于进一步做好 2018 年干部专业能力 提升培训工作的通知

各党总支、直属党支部，院属各部门、单位：

为扎实推进学院“三基建设”工作，着力培养干部专业能力、专业素养、专业精神，建设高素质专业化干部队伍，切实增强干部队伍适应新时代新要求的能力，根据学院党委贯彻落实中办《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》的会议精神和《山西药科职业学院“三基建设”2018 年度重点工作任务清单》要求，决定举办 2018 年干部专业能力提升培训班，现就做好培训工作通知如下：

一、培训对象

学院在编在岗的管理人员、专业技术人员及相关人员

二、培训时间、地点

时间：2018 年 9 月 3 日至 9 月 9 日（上午 9:30—12:00
下午 14:00—16:30）

地点：学院综合楼一层报告厅（分组讨论自行确定）

三、目标要求

坚持集中培训与个人自学相结合，提升各级各类干部运用专业知识、专业方法解决实际问题的专业能力，培养干部在任何岗位都努力成为行家里手的专业精神，实现学院干部队伍高素质与专业化，更好地适应新时代学院各项工作的需要。

四、培训内容

本次培训内容由党政办公室、组织人事部、纪检监察室、宣传统战部、计划财务处、教务处、科研中心等部门根据各类人员岗位标准，围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和理想信念、高职教育和行业发展、教学能力提升等方面内容确定。具体课程安排见附件。

五、培训要求

1. 各党总支、直属党支部，院属各部门、各单位负责人要高度重视，加强领导。认真组织部门人员按时参加培训，培训期间原则上不准请假，如有特殊情况，按规定履行请假手续。

2. 全体参加培训人员要端正学习态度，遵守培训纪律。提前 10 分钟到达学习地点，上课期间关闭有声通讯工具，以高度的政治自觉和良好的学风确保培训取得实效。

3. 集中培训结束后，各部门、单位组织全体参加培训人员结合培训内容和工作实际进行交流讨论，9 月 28 日前将部门、单位落实情况报组织人事部高丽新。

4. 学院“三基建设”办公室将责成相关职能部门采用不同形式针对本次培训效果进行考核，考核结果作为绩效考核与奖励性绩效工资发放依据。

附件：1. 课程安排

2. 座次表

山西药科职业学院“三基建设”办公室

2018 年 8 月 29 日

附件 1

课程安排

类 别 时 间		教 学 内 容	主 讲 人	主 持 人	参 加 人 员
9 月 3 日 星期一	上午	开班仪式 ——提高政治站位 提升专业能力 深入贯彻 落实习总书记视察山西重要讲话精神	张瑞芳	张震云	全体教职工
	下午	建设优质高职院校 全面提升 学院办学水平	张震云	邹本贵	全体教职工
9 月 4 日 星期二	上午	认真学习领会监察法 进一步推动 学院党风廉政建设	贺聪明	陕荣善	全体教职工
	下午	分组讨论		各部门、 单位负责	全体教职工
9 月 5 日 星期三	上午	贯彻全面依法治国基本方略 强化依法治校能力	郭平珍	陕荣善	管理、专业 技术人员
	下午	落实招投标与个税法 加强学院内控建设	邱秀荣	陕荣善	管理、专业 技术人员
9 月 6 日 星期四	上午	专业教学	王冬丽	王仙芝	教学、教辅 部门人员
	下午	进一步改进文风 提高公文 写作能力	程建明	陕荣善	管理、专业 技术人员
9 月 7 日 星期五	上午	专业教学	贺蓉 郝小燕	王仙芝	教学、教辅 部门人员
	下午	微课创作与设计及常用软件 的使用技巧	王珏	王仙芝	管理、专业 技术人员
9 月 8 日 星期六	上午	专业教学	王珏	王仙芝	教学、教辅 部门人员
	下午	山西中药产业链现状分析 及科研思考	倪艳	贾建斌	管理、专业 技术人员
9 月 9 日 星期日	上午	专业教学	王志敏 刘颖华	王仙芝	教学、教辅 部门人员
	下午	总结交流	张震云	邹本贵	管理、专业 技术人员

备注：参加分组讨论、专业教学的教学、教辅部门人员由教务处统一安排，其他人员由各部门、单位自行安排学习。

附件 2

座 次 表

南 侧							过 道	主席台																过 道	北 侧						
1 排	25	23	21	19	17	15		1 排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12	14	16		18	20	22	24	1 排		
	田水青	杨芳	杨宏	高建军	邱秀荣	刘林凤			院领导														白利勇		王宝平	王爱萍	郭敏	吴宝生		柴红萍	
2 排	25	23	21	19	17	15		2 排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12	14	16		18	20	22	24	2 排		
	马王俊	蔡翠芳	彭志强	宋金玉	原超	李朝霞			韩晋平	王祎	范张姣	张亮明	郁敏	郝日晋	申永政	李英平	郑刚	徐荣辉	陈速生	杜利军	吴虹	苏珍枝	张虹		付平	梁小军	任俊峰	范春水			
3 排	25	23	21	19	17	15		3 排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12	14	16		18	20	22	24	3 排		
	王茂林	李一奇	赵琛	吕建军	李晶	王明军			张少明	杨辉	李峥	王军	付源龙	何广法	李晓红	王芳	李颖辉	程序	张艳艳	魏永鹏	高丽新	葛蕾	武海花		张旋	石晓春	康玲	董双涛			
4 排	25	23	21	19	17	15		4 排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12	14	16		18	20	22	24	4 排		
	程鹏飞	邓小翠	李娟	程强	陈湘玲	李慧博			李翔	闫君	刘建勇	王琳娜	刘鹏	宋月荷	郭敏娜	李景圆	张伟	郎超	秦晋钰	张孟容	吴冠华	冯晓明	姚雪峰		杨兆寅	肖华	刘旭升	李金升			
5 排	25	23	21	19	17	15		5 排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12	14	16		18	20	22	24	5 排		
	王玉壁	冯景平	王勇斌	吴鹏	宋宏伟	郭海滨			尤波	车婧瑜	郭玺	屈挺超	董雪	任锐	樊圣丽	张冬月	王紫艳	张艺玮	马婧	王丕明	高淑红	景晓琦	张玮玮		段小燕	杨东方	赵昌	张府君			

6排	25	23	21	19	17	15	过道	6排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12	过道	14	16	18	20	22	24	6排
	孙靚	魏继红	王海花	张好	徐丽霞	胡荣			姬洁莹	王艺芳	黄高伟	雍智博	杜月莲	宁素云	成亮	党莉	杜建红	李平	韩勇	张琰	冀小君		赵小艳	白而力	韩晓静	孙笑宇	杨红	许惠惠	
7排	25	23	21	19	17	15		7排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	7排
	王晓宇	王聪慧	常文惠	张海瑞	卫军锋	张蓉			赵敏	温俊香	闫俊文	李青	贾文雅	王丽峰	白婷婷	周凤莲	张丽	王变梅	王学峰	任灵梅	姜云莉		王国妮	赵雯	王丽丽	赵文骅	张乾	马明星	
8排	25	23	21	19	17	15		8排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	8排
	程俊峰	王沛	陈琪	牛丽珍	张春燕	陈静			吕曦	郭晖	武中华	刘文娟	牛四坤	杜学勤	甄会贤	胡清宇	郝晶晶	康曼	杨德花	林珍	卫月琴		袁志江	黄月君	张学红	武敏霞	高萧枫	王增仙	
9排	25	23	21	19	17	15		9排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	9排
	李艳丽	袁海平	史正文	方育婧	王菲斐	王坤			刘精婵	杨玉茹	刘向阳	马乐萍	张俊慧	杨兆艳	张玲	赵敏	高扬	刘娜丽	罗爱国	郭芸	田艳花		韩镇	王凡	尹雪婷	周选亮	乔喜家	韵建云	
10排	25	23	21	19	17	15		10排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	10排
	高飞	师婉	刘利娜	鄢冬梅	郭丽	何绒菊			史秀芳	任艳洁	赵志新	郭文睿	张少靖	王剑红	郭红梅	王大宽	郭华毅	杨素芳	薛爱兰	李泽虹	韩欣桃		李姝	胡志刚	温鹏程	高洁	常金花	王晶	
11排	25	23	21	19	17	15		11排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	11排
	秦秉杰	刘浩	郭伟	安光亮	宋万雨	董彬彬			贾一波	郭保国	吕树茂	张国旗	刘俊平	姚锦平	武云芳	樊利华	郭永昌	郝蕊霞	李文惠	郭世珍	王玉秀		白天明	杨晓燕	程侯连	邓亚宁	李宝霞	王诚刚	

12排	25	23	21	19	17	15		12排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	12排
	傅冰兢	和相龙	王泽想	张嘉英	李世相	白艳明			杨胜斌	李永卿	杨培春	李海萍	冯雪	田海	杜凤	李峰	孟煊	高世善	俞家新	韩万和	周晶		王占林	赵海斌	王海霞	费志宏	任在林	李冰	
13排	25	23	21	19	17	15		13排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	13排
	高小兰	罗建文	尹宏伟	郭亚红	王军英	刘宏俊			秦卓	刘冠华	郝彦晨	张德学	郎福义	李智庆	聂慧斌	段炼	王晓珊	胡建明	张保林	郭建梅	赵建兵		白丽珍	苏文兵	王计红	李淑青	殷国山	马兴	
14排	25	23	21	19	17	15		14排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	14排
	武继亮	徐双成	裴建平	赵飞龙	赵江涛	王渊铎			弓海军	杨海北	王云龙	戎锁锁	许铁水	高原	李志宏	徐扣忠	梁晓敏	李天应	吴晓敏										
15排	25	23	21	19	17	15		15排	13	11	9	7	5	3	1	2	4	6	8	10	12		14	16	18	20	22	24	15排
备注：																													

制药工程系 网络培训总结

制药工程系
二〇二〇年十二月

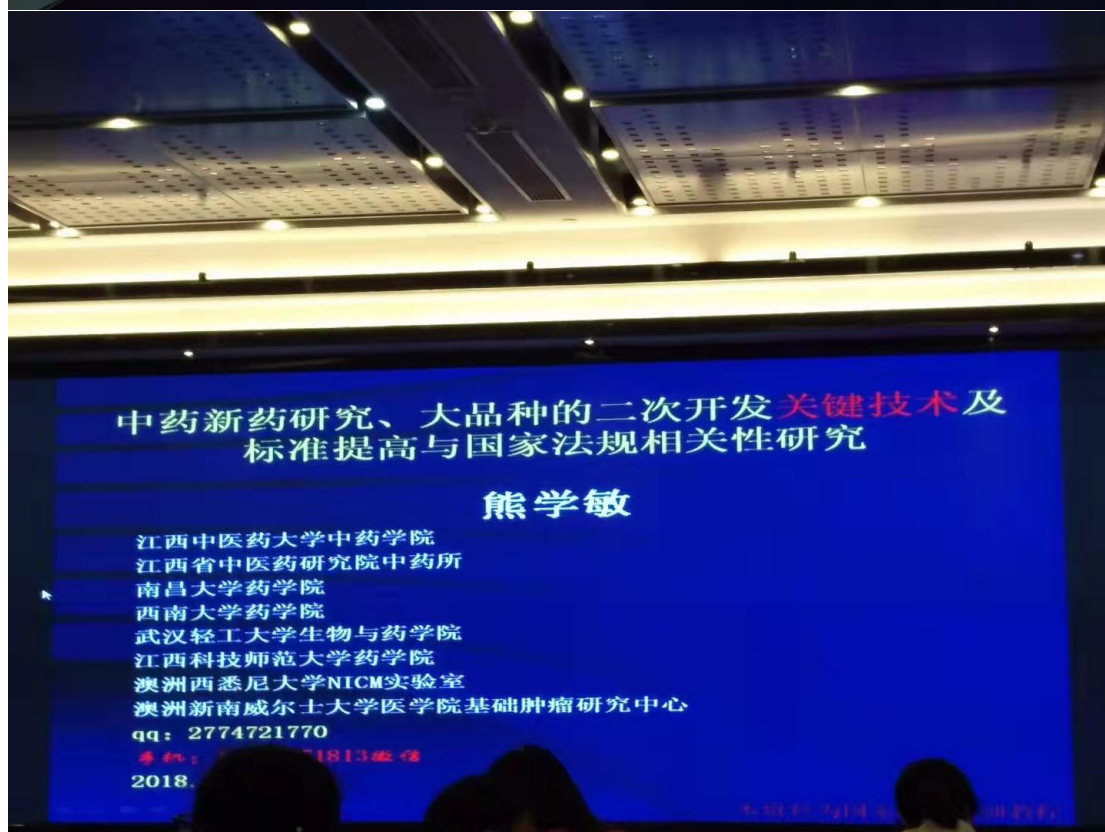
我的网络研修总结					
个人信息	姓名	省（市）	所在单位	任教学科	任教学段
	李平	山西省太原市	山西药科职业学院	《生物化学》等	大一
研修自检	请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（自检项不需填写）				
	学习类		答疑类	活动类	
	（1）完成全部课程的学习 （2）提交两份研修作业 （3）参与工作坊主题研修活动		（1）浏览观看专家视频答疑课程 （2）查阅各类简报 （3）参与论坛的发帖、回帖	（1）参与各类活动大赛 （2）参与其他跨项目的平台活动 （3）发表研修日志、分享优质资源	
研修收获	请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（字数不少于 300 字）				
	课程学习的收获	学习任务中所有课程的学习您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。 在学习任务中所有课程的学习过程中，我感触最深的内容是张宝臣院长讲解的内容“幽默——班主任工作的助手”。正如张院长所讲：幽默对于任何一个人来说都是可贵的品质，对于一个优秀人民教师来说更是必不可少的特质。 但是真要在工作中灵活应用幽默，对我们来说任重道远，还有很长的路要走，需要从以下几方面多多努力：1、平时多收集、丰富自己的幽默资料。博览群书，拓宽自己的知识面。知识积累到了一定程度，与不同的人在各种场合接触就会胸有成竹、从容自如。2、学会换位思考。幽默是因为“出人意料”，“匪夷所思”，或夸张，或奇怪。这无不是换位思考的结果。换位思考，就是不按常理出牌，摆脱正常思维，出其不意，让人有意外的惊喜，让人哭笑不得。3、多找机会应用。实践出真知，幽默语言的修炼也是这样的，从书上学来的幽默语言知识，只有经过自己在实践中的联系和运用，才能变成自己的东西。			

	最困惑问题的解决情况	培训初期您最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？是否已解决？	我在培训初期最困惑的问题是：如何有效开展校企合作。因为企业对校企合作的开展热情不高。现在看来，比较简单、易操作的校企合作形式是将高校学生的实习和就业与企业结合。合作方式多种多样，比如在学生大一的时候可以成立培养专班，在学生大三找实习单位的时候可以到企业实习。总之原则是在学生正式就业之前就与企业建立广泛深入的联系。
	学习反思	通过上面的回顾和总结，您认为本次网络研修后，您还有哪些教育教学问题没有解决？请您详细列出来。您最希望今后的培训解决哪方面的问题？	职业院校有明显的行业特征，和行业发展密切相关，所以希望今后的培训能够将专业、行业、就业相结合，更有针对性，培训效果可能更好。

培训过程照片







培训证书



结业证书

近期两寸白底
彩色免冠照片
（粘贴在“本人照片”处）

白而力 同志(230204198208060017)参加
职业院校教师素质提高计划 高职 类
2020 年度 远程培训
项目不限专业
专业国家级 培训，完成全部培训内容，
计 90 学时（10 学分），经考核合格，
特发此证。

培训机构：北京奥鹏远程教育中心有限公司

2020 年 12 月 31 日

证书编号：202099000891110108754651512T0421480

全国食品药品职业教育教学指导委员会

结业证书

白印力 同志于 2018 年 7 月 7 日
至 2018 年 7 月 8 日参加 标准制订规
(修) 订规范性培训班 学习, 完成培
训计划全部课程。

特发此证

学时: 16

2018 年 7 月 8 日



学时证明

白而力 同志：

2019年11月至2020年3月参加“职教讲坛—聚焦三教改革 助推院校发展”专题网络培训，完成20学时（45分钟/学时）课程学习的考核要求。

特此证明

证书编号：2019C08127762054023



2020 年 3 月

证书

	白而力 同志(230204198208060017)参加
结 业 证 书	职业院校教师素质提高计划 高职 类
	2020 年度 远程培训
	项目不限专业
近期两寸白底 彩色免冠照片 (粘贴处)	专业国家级 培训，完成全部培训内容，
	计 90 学时（10 学分），经考核合格，
	特发此证。
证书编号：202099000891110108754651512T0421480	培训机构：北京奥鹏远程教育中心有限公司 2020 年 12 月 31 日

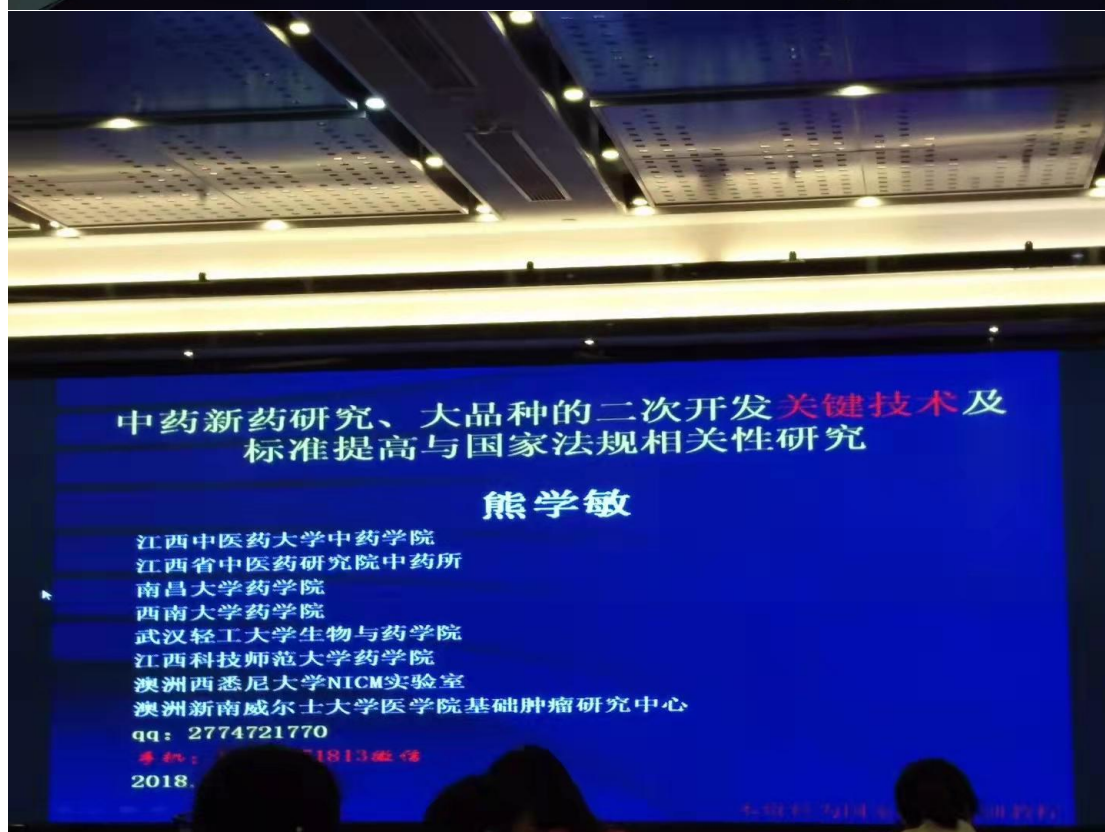
学 时 证 明	
白而力 同志：	
2019年11月至2020年3月参加“职教讲坛—聚焦三教改革 助推院校发展”专题网络培训，完成20学时（45分钟/学时）课程学习的考核要求。	
特此证明	
证书编号：2019C08127762054023	国家教育行政学院 2020 年 3 月



2018 11 武汉培训总结 杨红 冀小君 韩晓静.docx







2018-2020教师培训

教师	培训内容	培训时间	培训地点	附注
宁素云	依利特高效液相色谱培训	2018. 8. 13-17	大连	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-9	山西药科职业学院	
	2018中国药品质量安全年会暨药品质量技术培训会	2018. 11. 12-15	无锡	
	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	山西药科职业学院	
	《中国药典》2020年版四部通则宣贯（培训）会	2019. 7. 23-25	西安	
	全国职业院校教师科研能力提升与学术论文撰写发表高级研修班	2019. 11. 22-24	太原	
	参加国家教育行政学院第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训	2020. 3	网络	
	参加国家食品药品监管干部网络教育培训	2020. 4	网络	
赵小艳	中国药品质量安全年会暨药品质量技术网络培训	2020. 12	网络	
	全国食品药品职业教育教学指导委员会组织的教学标准制定	2018. 05	广州	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛赛前培训会	2019. 11	泰州	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛	2019. 12	泰州	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-9	山西药科职业学院	
	药品生产过程验证与智能制药研修班	2019. 07	南京	
党莉	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	山西药科职业学院	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-9	山西药科职业学院	
	全国高职高专院校药学类与食品药品类“十三五”规划教材编写会议	2018. 12. 7-9	北京	
	全国高职高专院校药学类与食品药品类“十三五”规划教材定稿会议	2019. 3. 22-24	长沙	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛赛前培训会	2019. 11	泰州	
	2019年全国食品药品类职业院校药物制剂技术专业技能大赛	2019. 12	泰州	
	药品生产过程验证与智能制药研修班	2019. 07	南京	
杜月莲	职业院校教师素质提高计划高职类2020年度远程培训	2020. 12	网络	
	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	山西药科职业学院	
	干部能力提升培训	2018. 9. 3-8	学院	
	中国药品质量安全年会暨药品质量技术培训	2018. 11. 12-15	无锡	
	干部能力提升培训	2019. 7. 1-7	学院	
	《中国药典》2020年版四部通则宣贯（培训）	2019. 7. 23-25	西安	
	参加国家教育行政学院第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训	2020. 03	网络	
	参加国家食品药品监管干部网络教育培训	2020. 04	网络	
	第十一届全国药品质量安全大会	2021. 03. 25-26	杭州	

依利特 2018 年第二期培训总结

韩晓静

2018 年 8 月 22 日，我院一行多人前往大连依利特公司参加 2018 年第二期培训，为期 4 天。

培训期间，由大连依利特的多位专业技术工程师为我们进行了理论知识的系统化梳理。从液相色谱仪的基本结构、外部条件及以具体的实例来对液相色谱仪进行更深层次的分析。授课工程师与我们还共同分享了在使用液相色谱仪时的案例，生动讲解了仪器在实际实验操作中的常见问题。

本次培训理论和实操相结合，我们在实验室进行操作演练，工程师老师为我们现场演示，通过实操辅导，对仪器结构、工作条件、仪器日常维护保养等方面有了直观上的了解。帮助我们现场解决了在实际操作中遇到的诸多问题，并进一步详细了解和掌握了 HPLC 日常维护时的专业技能，使我们在操作中遇到设备常见故障，不再慌乱，具备了一定的诊断能力，在各位老师的悉心讲解和耐心指导下，更专业化、系统化的明白了 HPLC 日常使用的注意事项，促使今后在使用色谱仪期间减少问题的产生，从而提高效率。

我们圆满完成了此次培训任务，并将会将所学应用于今后的教学工作中，更好的指导学生实际操作。