

2020-2021 学年课程改革和建设情况

学院精品在线开放课程申报课程汇总表 (2020 年)

序号	课程名称	课程负责人	专业类代码	首次开课时间	主要开课平台	开课网址（提供专家使用）
1	药学服务技术	刘 文 娟	620301	2019	超星（学习通、学银在线） 山西药科职业学院网络教学平台	http://www.xueyinonline.com/detail/205808168
2	微生物基础	牛 四 坤	590204	2017-10-06	超星学习通	https://www.xueyinonline.com/detail/205808537
3	药品储存与养护	王 沛	6203	2019-09	超 星 学 习 通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/205191140.html
4	药理学	王 增 仙	620301	2017-10-17	超星学习通	http://www.xueyinonline.com/detail/205807868
5	药品质量检测技术综合实训	郝 晶 晶	041523	2019-06	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200481431.html
6	人体解剖生理学	武 敏 霞	630301	2019-03	超星学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/202187405.html

7	有机化学	袁海平	0000	2020-02-04	超星学习通, 微知库	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/206086955.html http://wzk.36ve.com/index.php/CourseCenter/course/t-course-list?courseId=bc5fcacb-0472-3b91-bb54-00d1b32213b0
---	------	-----	------	------------	------------	--

山西省教育厅文件

晋教职成〔2021〕2号

山西省教育厅关于公布 2020 年山西省职业教育 在线精品课程认定结果的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《山西省教育厅关于开展 2020 年度山西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》（晋教职成函〔2020〕20 号）要求，经各职业院校自主申报、市级推荐，省教育厅组织专家审核认定、网站公示等程序，决定认定山西省财政税务专科学校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 43 门课程为 2020 年山西省职业教育在线精品课程，名单现予公布（见附件）。

山西省职业教育在线精品课程将统一在省级平台（山西职教网 <http://www.sxve.net/>）运用与共享。山西省职业教育在线精品课程各主持单位要坚持落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，继续完善更新课程内容，面向职业院校和社会

学习者开放，并提供不少于五年的教学服务。

我厅将对省级在线精品课程运行维护情况持续监督和管理，对不符合要求的在线精品课程实施退出机制。

2021 年度省级在线精品课程认定工作将于 2021 年 9 月 20 日开始，请各市、各职业院校按照《山西省教育厅关于开展 2020 年度山西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》（晋教职成函〔2020〕20 号）积极做好申报准备，我厅不再另行发文。

附件：2020 年山西省职业教育在线精品课程认定名单



（此件主动公开）

厅内发送：教师工作处（职称办公室）

附件

2020 年山西省职业教育在线精品课程认定名单（排名不分先后）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队及主要成员	主持建设单位	开课平台
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李彩青	杨佳佳、田晓红、张倩、胡钟喆	山西省财政税务专科学校	智慧职教 MOOC 学院
2	高职高专学生心理健康教育	武绛玲	黄声鸣、张存祥、李菊	临汾职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
3	职业沟通技能	吕书梅	解研、王永芳	山西经贸职业学院	智慧树网
4	大学生职业发展与就业指导	王瑛	蒋晋红、杨辉、李小红、苏健	山西职业技术学院	学银在线
5	计算机应用基础	张爱民	张兴华、相景丽、韩韬、郝瑞娥	山西职业技术学院	学银在线
6	演讲与口才	郅莹	崔媛、侯丽、张瑜、樊迪	山西金融职业学院	学银在线
7	园林植物识别与应用	王凯	王亚英、刘玮、雷淑慧、裴淑兰	山西林业职业技术学院	学银在线
9	园林工程招投标与预决算	杨伟红	赵立曦、刘瑞霞、王焱	山西林业职业技术学院	智慧树网
8	园艺生产技术	孙炬仁	党丽霞	朔州职业技术学院	学银在线
10	地形测量	王芸	金卓、贺一波、秦云、左霞	大同煤炭职业技术学院	学银在线
11	电厂锅炉运行	黄锋	闫瑞杰、王慧丽、陈丽梅、高全娥	山西电力职业技术学院	学银在线
12	工程制图	李鹏	赵凯莉、陈清胜、崔卫、李英华	山西工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
13	建筑工程计量与计价	秦慧敏 温艳芳	蔡红新、赵淑芳、刘航天	山西工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
14	公路工程造价与招投标	姚海星	圣小艳、何雄刚、齐秀廷、张佳	山西交通职业技术学院	学银在线
15	隧道机电与 PLC 应用	裴建新	任佳丽、陈娜、王芸、李小娜	山西交通职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

16	零件的数控铣削加工	宋理敏	张子祥、吕玉兰、孟晓华、温玉光	山西机电职业技术学院	学银在线
17	数控车削编程与加工	赵剑庆	钱志英、龚真蕊、武秀萍	晋中职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
18	PLC 控制系统运行与维护	薛君	孔红、吕增芳、杨国生、赵江稳	山西工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
19	机电行业职场英语	张杰	王保军、王馨、申巧锋、洪翱宙	山西机电职业技术学院	学银在线
20	汽车发动机电子控制技术	赵亮	王晓亮、王雷、张冲、宋捷	山西机电职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
21	微生物基础	牛四坤	史正文、杨德花、刘文娟、甄会贤	山西药科职业学院	学银在线
22	中药鉴定技术	张玮玮	杨东方、张妤、蔡翠芳、徐丽霞	山西药科职业学院	学银在线
23	医药市场营销实务	李朝霞	张乾、王学峰、卫军峰、赵雯	山西药科职业学院	微知库
24	企业内部控制	高翠莲	高慧云、郑红梅、马琳英、王艳	山西省财政税务专科学校	爱课程（中国大学 MOOC）
25	资产评估实务与案例操作	徐佳	关坤、孟宛蓉、赵玲、崔艺馨	山西财贸职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
26	银行会计	唐笑炯	靳馨茹、龙婷婷、裴增杰、王博扬	山西金融职业学院	学银在线
27	管理会计基础	董京原	赵爱萍、裴淑琴、李飞、李妍	山西省财政税务专科学校	爱课程（中国大学 MOOC）
28	导游基础知识	范志萍	王军雷、贾雪梅、李青松、裴炜	太原旅游职业学院	学银在线
29	山西全景导游	黄娟	李旭琴、袁丽华、鲁欣、李健	山西经贸职业学院	学银在线
30	景区服务与管理	许萍	李婷、宁晋萍、罗海英、周颖	太原旅游职业学院	智慧职教 MOOC 学院
31	软装工程实务	徐鉴	范文涵、张康宜	山西财贸职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
32	晋风戏韵	苗洁	王爱爱、王斌、栾波、武学文	山西艺术职业学院	智慧树网
33	宴会设计实务	王文燕	孙勇兴、秦瑞鹏、崔旭东	山西旅游职业学院	智慧树网
34	中国古典舞基训	段笑旭	杨金山、王瑞颖、马潇、翟倬艺、	运城师范高等专科学校	学银在线
35	青铜器文物修复与保护	李晓莉	王锐	山西旅游职业学院	智慧职教 MOOC 学院

36	漆彩纷呈——平遥推光漆器髹饰技艺	莫殿霞	王一红、杨霞	山西铁道职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
37	学前儿童卫生与保健	潘秀萍	牛丽萍、陕晓文、景冬菊、张萍	运城幼儿师范高等专科学校	学堂在线
38	学前儿童教育研究方法	张翔升	张锋利、王少华、程腊梅、李冲	运城幼儿师范高等专科学校	学堂在线
39	语文	田亚磊	王向萍、曹瑞瑛、温煜、孙兴锐	山西省长治卫生学校	学银在线
40	中职英语对口升学辅导	郭洪湄	郭爱萍、马小燕	乡宁县职业中学	学银在线
41	外科护理	阴俊	刘剑波、申素飞、师思、翟凡宁	山西省长治卫生学校	学银在线
42	快乐钢琴课堂	梁小滨	赵玲、赵雪婷、杜宏秀、曹越	晋中市职业中专学校	学银在线
43	健康评估	崔燕	史旭娇、李向楠、张治艳、韩小燕	山西省长治卫生学校	学银在线

学院精品课程数据信息表

课程数据信息表（2020 年）

课程基本信息			
课程名称	人体解剖生理学		
系部名称	药学系		
课程负责人	李艳丽		
课程运行平台名称	超星学习通		
开放程度	① 完全开放：自由注册，免费学习		
	○ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2020-2-24 至 2020-6-19	1040	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=202187405&clazzid=28888929&edit=true&v=0&cpi=26255986
2			
...			
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）	26	
	总时长（分钟）	11 小时 39 分	
非视频资源	数量（个）	106	
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）	45	
	习题总数（道）	540	
	参与人数（人）	999	
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数(人)		
考核（试）	次数（次）	13	
	试题总数（题）	50	
	参与人数（人）	604	
	课程通过人数(人)		
SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		

课程数据信息表（2020 年）

课程基本信息			
课程名称	微生物基础		
系部名称	药学系		
课程负责人	牛四坤		
课程运行平台名称	学习通		
开放程度	○ 完全开放：自由注册，免费学习		
	☑ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2017-10-14 至 2018-01-14	228	https://www.xueyinonline.com/detail/204758752
2	2018-09-01 至 2019-03-05	109	https://www.xueyinonline.com/detail/204758925
3	2019-04-04 至 2019-07-30	105	https://www.xueyinonline.com/detail/100888802
4	2019-09-12 至 2020-01-31	629	https://www.xueyinonline.com/detail/204759209
5	2020-02-01 至 2020-07-31	1265	https://www.xueyinonline.com/detail/205808537
课程资源与学习数据			
数据项		第（4）学期	第（5）学期
授课视频	总数量（个）	22	25
	总时长（分钟）	192	197
非视频资源	数量（个）	34	36
课程公告	数量（次）	87	16
测验和作业	总次数（次）	21	24
	习题总数（道）	139	244
	参与人数（人）	412	415
互动交流情况	发帖总数（帖）	628	56
	教师发帖数（帖）	23	6
	参与互动人数（人）	321	28
考核（试）	次数（次）	3	3
	试题总数（题）	138	207
	参与人数（人）	846	100

	课程通过人数(人)	19	60
SPOC 使用情况	使用课程学校总数	7	
	使用课程学校名称	辽宁科技学院；长春健康职业学院；鹤壁职业技术学院；西双版纳职业技术学院；三明市农业学校；长治卫生学校；北京邮电大学研究生院；	
	选课总人数	3136	

课程数据信息表（2020 年）

课程基本信息			
课程名称	药理学		
系部名称	药学系		
课程负责人	王增仙		
课程运行平台名称	山西药科职业学院网络教学平台		
开放程度	√○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2017. 10. 17-2018. 01. 17	184	https://www.xueyinonline.com/detail/204757821
2	2018. 09. 01-2019. 03. 05	936	https://www.xueyinonline.com/detail/100890581
3	2019. 09. 12-2020. 01. 31	73	https://www.xueyinonline.com/detail/204757945
...	2020. 02. 01-2020. 07. 31	3149	https://www.xueyinonline.com/detail/205807868
课程资源与学习数据			
数据项		第（2018-2019-1）学期	第（2019-2020-2）学期
授课视频	总数量（个）	54	54
	总时长（分钟）	737	737
非视频资源	数量（个）	39	198
课程公告	数量（次）	18	1
测验和作业	总次数（次）	50	49
	习题总数（道）	499	499
	参与人数（人）	303	2246
互动交流情况	发帖总数（帖）	11	8
	教师发帖数（帖）	2	0
	参与互动人数(人)	8	4
考核（试）	次数（次）	1	0
	试题总数（题）	60	60
	参与人数（人）	54	0
	课程通过人数(人)	29	0
SPOC	使用课程学校总数	5	

使用情况	使用课程学校名称	黄淮学院、鹤壁职业技术学院、长白山职业技术学院、安徽中医药高等专科学校、山西药科职业学院
	选课总人数	4487

课程数据信息表（2020 年）

课程基本信息			
课程名称	药品质量检测技术综合实训		
系部名称	药学系		
课程负责人	郝晶晶		
课程运行平台名称	山西药科职业学院网络教学平台（超星）		
开放程度	✓○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2018. 9-2019. 7	150	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200481431.html
2	2019. 9-2020. 7	459	
3			
课程资源与学习数据			
数据项		第（ ）学期	第（ ）学期
9 授课视频	总数量（个）	145	145
	总时长（分钟）	20 时 50 分	20 时 50 分
非视频资源	数量（个）	200	236
课程公告	数量（次）	0	0
测验和作业	总次数（次）	5	9
	习题总数（道）	260	404
	参与人数（人）	150	609
互动交流情况	发帖总数（帖）	0	0
	教师发帖数（帖）	0	2
	参与互动人数(人)	0	25
考核（试）	次数（次）	4	6
	试题总数（题）	180	240
	参与人数（人）	133	196
	课程通过人数(人)	0	0
SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		

课程数据信息表（2020 年）

课程基本信息			
课程名称	药学服务技术		
系部名称	山西药科职业学院药学系		
课程负责人	刘文娟		
课程运行平台名称	山西药科职业学院网络平台；学银在线（超星）		
开放程度	✓完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2018-09-01 至 2019-03-04	127	https://www.xueyinonline.com/detail/204758753
2	2019-3-5 至 2019-6-30	704	https://www.xueyinonline.com/detail/100889713
3	2019-09-12 至 2020-01-31	354	https://www.xueyinonline.com/detail/204758921
4	2020-2-1 至 2020-7-31	1962	http://www.xueyinonline.com/detail/205808168
课程资源与学习数据			
数据项		第（ 2 ）学期	第（ 4 ）学期
授课视频	总数量（个）	46	46
	总时长（分钟）	481	479
非视频资源	数量（个）	19	53
课程公告	数量（次）	365	602
测验和作业	总次数（次）	67	128
	习题总数（道）	432	661
	参与人数（人）	524	1679
互动交流情况	发帖总数（帖）	1782	4070
	教师发帖数（帖）	107	768
	参与互动人数(人)	211	777
考核（试）	次数（次）	3	8
	试题总数（题）	122	466
	参与人数（人）	855	1442
	课程通过人数(人)	121	556
SPOC 使用情况	使用课程学校总数	2	
	使用课程学校名称	山西药科职业技术学院、武威职业学院	

	选课总人数	3147
--	-------	------

课程数据信息表（2020 年）

课程基本信息			
课程名称	有机化学		
系部名称	药学系		
课程负责人	袁海平		
课程运行平台名称	微知库		
开放程度	○ ✓完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2020-02-08	2069	http://wzk.36ve.com/Teach/classroomteaching/review?tcourseId=2bb81411-b45f-3ff5-8297-b280e66b956a&bcourseId=bc5fcacb-0472-3b91-bb54-00d1b32213b0&schedule_id=0fc3e1fd-671d-3cb8-9340-707369c5dc92&class_id=56f1b97d-1b4a-39e6-8316-ad240b9274dc%7Ca0eac68f-ce92-359a-839d-506641aa38c3%7C82ed8832-92f7-3c0b-9f31-0b5fd4f30722
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）	894	
	总时长（分钟）	8940	
非视频资源	数量（个）	976	
课程公告	数量（次）	20	
测验和作业	总次数（次）	267	
	习题总数（道）	2926	
	参与人数（人）	2069	
互动交流情况	发帖总数（帖）	16608	
	教师发帖数（帖）	130	

	参与互动人数(人)	2095	
考核(试)	次数(次)	2	
	试题总数(题)	85	
	参与人数(人)	319	
	课程通过人数(人)	316	
SPOC 使用情况	使用课程学校总数	7	
	使用课程学校名称	山西药科职业学院、北京卫生职业学院、山东食品药品职业学院、河北化工医药职业技术学院、广东省食品药品学校、福建生物工程学院、上海市医药学校等。	
	选课总人数	2069	

2019-2020 学年课程改革和建设情况

《药学服务技术》教学改革和资源建设说明

一、教学改革

改变课程过于注重知识传授的倾向，强化学生职业技能的培养。改变课程内容繁、难、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强实践内容与合理用药的联系，关注学生的学习兴趣和经验。创新教学手段和方法，利用超星学习通扩充教学资源，搭建教育资源共享平台。改变课程评价方法，强调过程评价，促进学生全面发展。

二、资源建设说明

《药学服务技术》已在超星学习通平台建有录像、微课、视频、题库、作业、考试题、图片等教学资源。2019 年准备再完成 19 个药学服务技术的动画，已完成 13 个脚本的写作任务，并交学堂在线制作。

《药物检测技术》课程改革和资源建设

课程面向工作岗位及职业能力分析 本课程岗位主要面向药品检测岗位（如制药企业的 QA、QC 岗位，药品零售批发企业的药品验收岗位，医院药剂科的药品质检岗位，各级药品检验所或第三方检测机构等）。经过充分调研，将做以下两方面的改革。

1. 教学模式改革

以培养药物分析与检测综合职业能力为核心，课题组打破传统以教师为中心的“填鸭式”教学模式，尝试运用“工学结合”、“行动导向和任务驱动”等创新的教学模式，以“学生为中心”，通过分组讨论、实例分析、视频演示、仿真演练等多样化的教学方法，实现理论实践教学一体化，有效实现学以致用和以能力为本位的人才培养目标。

2. 改革考核评价体系

本课程考核借鉴企业对药物检测岗位员工完成相关工作任务的评价内容和方式，对每个典型工作任务均设计详细的《项目考核评分标准》，通过学生自评、小组互评、教师点评的考核方式，以口试、笔试、操作、答辩等多种考核方法，确定了包括专业能力、方法能力的考核内容。考核注重学习综合素质提高、岗位技能掌握、综合知识灵活应用，提高学生自主学习的积极性，为今后的工作打下基础

为满足课程改革后教学需要，配套教学资源建设，建立和完善了网络课程平台，实现网上师生交流互动和教学资源共享，提高了教学资源利用效率；建设和完善了药品检测仿真

实训室，配制有药品检测所需仪器设备，为克服大型检测仪器短缺的问题，还配置有大型仪器模拟仿真系统，供现场教学和学生练习，达到“教学做”一体化。

《GSP 实施技术》课程改革和资源建设

《GSP 实施技术》是一门实践性很强的课程。也是药学专业重要的专业课程之一，激发学生的学习兴趣和提高教学质量，我们对课程的教学体系，教学内容，教学方法及考核方面对课程进行了改革，本门课程对授课内容进行了设置，把课程分为几个模块，既相互独立，又自成体系，整个教学过程按照实际的工作内容来设置在教学过程中，我们多采取以学生为主主动性的学习。考核的内容也以实际工作内容为主。通过课程实践发展学生动手思维拓展实践创新的能力。

《基础化学》课程改革和资源建设

《基础化学》是药品类专业必修的一门专业基础课程。与药品生产企业、药品经营企业或各级药品检验所从事药品检验、质量监控与质量管理及药学服务等工作密切相关。本课程遵循高等职业教育课程改革原则，从高技能人才的培养要求出发，以强化技术应用能力培养为主线，以专业岗位能力为中心，开发设计体现能力本位，课程内容项目导向模块化、理实一体化的新课程体系。内容选取上，打破以往的无机化学、分析化学单独设课、各自为政的界限，将内容进行整合优化重组。实行理实一体化教学模式，采用多种多样教学方法。课程总学时为 48 学时，理论 24，实训 24。

1. 教材：《基础化学》全国高职高专药品类专业国家卫生部“十三五”规划教材，人民卫生出版社；
2. 《基础化学》全套 PPT；重要知识点动画、视频；
3. 微知库（国家级药剂、药品经营与管理资源库）

《微生物基础》课程改革和资源建设

1. 创新课堂教学模式

充分利用学习通教学平台，进行教学管理，提高教学管理的科学性，公平性。

2. 重新梳理本课程教学内容

根据企业调研及学生反馈的信息，适当加大了理论知识点，强化微生物操作的规范性。

3. 突破传统考试方式

丰富本课程的题库，利用学习通进行线上考试，突破了传统考试时间及空间上的局限。

4. 进一步充实课程资源

制作了 3 个动画资源，3 个文本资源。

5. 高本贯通专业课程改革

为了适应高本贯通专业学生培养的要求，制定了《微生物与免疫学》课程大纲。

《药学服务技术》课程改革和资源建设情况

18-19-2 学期教学任务为药学专业《药学服务技术》，一学期中通过实训项目的训练，学生对用药教育咨询和指导有了进一步的认识，并能对简单的常见病症进行问病荐药；对处方制度、处方审核有了进一步的掌握，并能对处方进行合法性和适宜性的审核。所以中期末考核中进行类改革，将原先的理论考核改革为技能考核，重点考核学生了临床案例的分析、用药指导。

19-20-1 学期教学任务为中药学专业《药理学》、药品经营与管理、电子商务专业《医药商品基础》，在《医药商品基础》的实训中增加了项目，如：通过国家基本药物目录让学生熟悉药物的分类，并对常用药进行陈列训练；通过走访药店，绘制药店布局图，让学生明确医药商品的分类及其各自的标识，到最后能将常见商品进行正确的分类并陈列上架

《药品储存与养护技术》课程改革和资源建设情况

《药品储存与养护技术》课程在 2019 年期间借助学习通平台开始网络课程建设。团队教师根据课程知识目标、能力目标规划需要录制的慕课内容，并着手开始慕课脚本的书写和录制工作。在学习通平台完成了题库的编写上传工作，共 180 名学生通过学习通完成了当年的考试任务。

《仪器分析技术》课程改革和资源建设情况

一、课程改革的指导原则

通过明确培养目标和新的教学模式的建立，改变教学方法和教学手段，体现能力本位，淡化理论推导体系，本课程突出介绍现代仪器分析技术方法，旨在提高学生解决实际问题的能力，以“需用为准、够用为度、实用为先”为原则，以培养药品质量检测岗位高级技能型人才为目的，满足受教育者生存发展，特别是终身教育和可持续性发展的需要，促进全面素质教育。

二、教学方法改革

1、改变传统教学模式，采取灵活多样的启发式教学方法，树立以学生为主体的教育观念，采用新的教学组织方式，开展探究式学习的教学方法研究，充分调动学生的学习兴趣和积极性，培养参与意识和创新意识。

本课程根据章节内容的特点，对理论性、逻辑性较强的内容采用学生预习、老师讲解的方式。对于知识性、总结性或原有知识的拓展内容，大部分学生通过自学可以理解掌握，这样可采用“教师设疑--学生自学--提问--讨论--教师重点讲解”的方式。即让学生根据教师提出的问题先自学，再列出讨论提纲进行讨论，让少数同学走向讲台预讲，然后教师根据情况总结性讲解。

2、打破理论教学与实践教学相脱离的现象，力求两者有机的结合，加强实践性教学建设，做到边讲边练，精讲多练。充分利用学校现有仪器设备和校办药厂的检验条件，增加学

生实验开出率，另外，对于某些价位高而本实验室没有的大型仪器，采取到药检所等实习基地参观的形式，加强学生对仪器原理的认识

3、充分运用现代化教学手段和信息技术，提倡、鼓励教师进行多媒体教学和课件开发，不断提高教育质量和教学效果。要求现代化教学手段达 70%。

三、资源建设情况说明

本课程在学习通完成课程资源建设， 网址如下：

<https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=204514520&clazzid=32152115&edit=true&v=0&cpi=0&pageHeader=0>

资源统计	ppt	word	习题	视频	音频	图片
数量	21	8	316	15	10	25

《有机化学》课程改革和资源建设

《有机化学》是研究有机化合物的组成、结构、性质及其应用和实验操作技能的一门课程，是高职高专药品类及相关专业职业基本素养及核心专业基础课，是上述专业教学计划设置中规定的必修课程。课程改革思路是以专业岗位能力为中心，开发设计体现能力本位的新课程，教学模式项目导向模块化、理实一体化，教学手段线上线下以探究为核心的教学、案例教学法等，为后续专业课的学习做好铺垫，为从事药品生产、销售、流通以及质量控制和检验等工种奠定基础。开课时间第二学期，课时 60，理论 42，实训 18。

教学资源：

1. 教材：《有机化学》全国高职高专药品类专业国家卫生部“十三五”规划教材，人民卫生出版社
2. 《有机化学》全套 PPT；重要知识点动画、视频、图片；
3. 微知库（国家级药剂、药品经营与管理资源库）

2019 年课程改革和资源建设情况说明

甄会贤

2019 年本人承担了《药物检测技术》及《临床药物治疗学》2 门课程，在分析学生、教材、学院实训场所的基础上，及时调整教学内容及方法。同时根据教学现代化的需求，不断拓展校内外教学资源，开拓学生学习的课外途径，提高学生的学习效果。

一、课程改革

1. 课程内容的改革

由于我院药品质量与安全专业的学生，学习热情不够高，相关仪器分析及药物化学的基础达不到本门课程的要求，因此，教学中及时调整教学内容，适当补充相关知识，尽量让学生能理解课程内容，上课跟着老师思路走，为学生今后实习及参加专升本考试奠定一定基础。

药学三二分段的学生，中专阶段药物化学学的内容过少、过浅，上课习惯不太规范，如上课上厕所、吃东西等现象。虽然理论知识不够扎实，但学生们已经在药店或医院药房实习一年，接触过很多药，虽然对其知道不多，但对名称、价格熟悉。上课期间利用学生熟悉的信息联系相关内容，从理论上解释同类药物的异同，强调药物的不良反应及禁忌症，教会学生判断药物相互作用的原则，利用所学知识解释教材内容。

2. 教学方法的改革

（1）实训课程的改革

由于学院新建实验室还未使用，《药物检测技术》的实

训课中大型精密仪器无法使用，因此，多借助哔哩哔哩、岛津官网、自建微课等网络平台授课，尽量让学生及时了解药检技术。

（2）理论课程的改革

教材难免与实践脱轨，因此，在《临床药物治疗学》授课过程中，及时补充临床已用新药，根据药物地位高低讲解内容，删掉临床很少用或不用的药物。

3. 工具书及相关 App、公众号的推荐

二、课程资源建设

1. 《临床药物治疗学》整本课的视频。
2. 《药物检测技术》中 8 个微课。

2019 年课程改革和资源建设情况说明

袁海平

1. 课程改革思路

化学课 2019 年课程改革和资源建设主要是对《药剂、药品经营与管理资源库》子项目《药用化学基础》的建设。本课程的教学目标按药学、药检等专业人才培养需求来确定，采用高效的教学方法，利用现代信息技术手段，建立健全本课程的资源库，为学生学习后续课程打下坚实的基础。

2. 课程改革基本情况

改善传统教学手段，推行多媒体教学。做到课件设计生动活泼、内容制作精美，课堂上能激发学生学习兴趣，充分发挥多媒体的长处。同时，给学生提供丰富详实的课下自主学习资源，精心制作用于学生自学的课件，配备章节训练习题等资源库，设置互联网答疑专区等。

该课程教学资源总数为 1870 个，授课视频 818 个，文档资源 133 个，动画资源 150 个，图片资源 384 个，微课资源 76 个，ppt 演示文稿资源 267 个，虚拟仿真资源 16 个，音频资源 22 个。

此外，在学生学习情况和效果情况都采用了数据化呈现模式，考试考核方面采取网络考试形式并给出科学结果，以上各个方面都取得了很好的效果。

2019 年课程改革的资源建设情况说明

秦晋钰

2019 年，我所带课程有《无机化学》、《分析化学》和《有机化学》，在教学过程中，通过更切实的理论和实践、线上和线下教学方式的结合，将更多课堂学习的主动权交与学生。线上平台中有章节课件、短视频、讨论、问卷、任务点、随堂练习、作业、阶段性考试以及课堂报告、学情统计和成绩统计大数据分析。通过不同阶段学习情况的跟踪和分析，及时掌握学生学习动态，不断改进教学方式，以达到更好的教学效果。

2019 年课程改革的资源建设情况

车雅倩

应用写作课程改革是为了适应学科发展和提高人才培养质量。通过对教学模式和教学手段的丰富与改进，加强高职高专学生的应用写作技能，使其能熟练写出合格的常用应用文以适应就业需要。在具体实施过程中：1. 结合大学生的学习生活和就业实际，突出“面向职业”的特点，强化“任务驱动”“项目导向”的教学模式，增强学生的解决问题意识和成文意识，增强学习的目的性；2. 注重培养和训练学生的写作思路，增加例文借鉴、课堂练习等手段，提升学生的写作技能。

资源建设情况：2019 年秋季首次讲授应用写作课程，本学期的课程资源建设内容主要是教案和课件的整理与完善工作。

2019 课程改革与资源建设情况

黄月君

课程改革是学校教学工作的一项基本建设，是学校教学基本建设的核心，是学科、专业建设的基础。2019 学年本人所带课程为中药系无机化学、分析化学、有机化学，是在课程改革的基础上进行的，课程改革涉及了教学思想、教学目标、教学过程、教学内容与方法等方面。课程改革是一个系统工程，有一个外部环境和内部环境的问题，就教育内部而言，更新教育工作者和全体教师的教育理念是关键。尽快确立与新课程改革相适应的教学理念，这是实施课程改革的首要条件。

《人体解剖生理学》课程改革说明

郎超

在 2019-2020-2 学期中，担任 2019 级药学 12、13 班的《人体解剖生理学》课程的教学工作。在本学期的教学中，着重从以下几个方面对课程进行改革：

1. 将思政教育有机结合于课程中，尽量做到每节课都有一个知识点可以引入。
2. 引入针对部分器官的常见病用药，为下学期的药学课程做铺垫。
3. 在进行器官组织结构讲授时，不局限于课件平面讲解，丰富教具，在实训课程中了解组织结构模型。
4. 课程内容结合日常生理现象与生理体验进行解读，注重理论与实践结合。

《临床医学概论》课程改革说明

牛四坤

1、进一步充实课程资源

制作了 3 个视频资源，3 个文本资源。

2、创新课堂教学模式

充分利用学习通教学平台，进行教学管理，提高教学管理的科学性，公平性。

3、重新梳理本课程教学内容

根据企业调研及学生反馈的信息，重新调整常见病的教学范围。

4、突破传统考试方式

丰富本课程的题库，利用学习通进行线上考试，突破了传统考试时间及空间上的局限。

课程改革和资源建设情况

薛琼

化学课程改革的意义是为了适应学科特点的发展和满足社会政治、竞技发展的需求，对化学教育进行及时的修正和补充，使不同层面的学生都有相应的学习机会。在具体的实施过程中：1. 改变之前的满堂灌，提倡探究式学习，让学生真正成为课堂的主体。2. 改变以知识考试成绩为唯一评价标准的做法。采用多元化的考核方式，如平时成绩中加入课堂参与评价，作业展评等。

资源建设情况：2019 年秋季第一次带化学课程，本学期课程资源建设内容主要是教案和课件的整理和完善！

课程改革和资源建设情况

张婷

化学课程涉及面广，内容较多且难，学生喜欢的教学方式与教师的教学现状存在一定差距，所以课程改革要将培养和发展学生的科学素养作为核心目标，主要方式有：1. 兴趣讨论。强调化学与社会和实际生产生活的联系，学习日常生活和社会的基础化学知识，关注化学的解释及其在社会实际中的应用。2. 实验介入。培养并提高学生的动手能力，实验操作能力，养成良好的化学实验态度和技能，注重运用科学过程和科学方法解决科学问题。

资源建设情况：2019年秋季首次讲授化学内容，本学期的课程资源建设内容主要是教学方案的设计和课件的制作。

课程资源建设任务安排表

课程名称：有机化学

主持人：卫月琴

参与人：林珍、张学红、黄月君、袁志江、袁海平、杨晓燕、史政文

序号	目录（知识点或技能点）	理论/ 实践	资源类型（视 频、动画等）	时间(min)	主讲人	录 制 月 份	录制地点 （校内/校 外）
1	σ 、 π 键	实践	视频	8	卫月琴	3	校内
2	熔点测定样品的填装与 放置	实践	视频	6	史政文，杨 晓燕	3	校内
3	系统命名法	理论	视频	10	袁海平	3	校内
4	马氏规则及运用	理论	视频	9	袁海平	4	校内
5	定位规则及应用	理论	视频	8	卫月琴	4	校内
6	醇与无机酸的反应	理论	视频	8	史政文	5	校内
7	扎依采夫规则及运用	理论	视频	8	史政文	5	校内
8	蒸馏仪器的安装与拆卸	实践	视频	15	袁海平	5	校内
9	旋光仪的使用	实践	视频	7	张学红	5	校内
10	萃取	实践	视频	8	卫月琴	6	校内
11	有机化学实验仿真软件 （没有查到价格）						

课程资源建设任务安排表							
课程名称：基础化学							
主持人：林珍							
参与人：卫月琴、张学红、史正文、杨晓燕、袁海平							
序号	目录（知识点或技能点）	理论/实践	资源类型（视频、动画等）	时长（min）	主讲人	录制月份	录制地点（校内/校外）
1	容量瓶	实践	视频	8	卫月琴	4	校内
2	移液管	实践	视频	10	张学红	4	校内
3	碳酸钠溶液的配制	实践	视频	10	史正文	4	校内
4	滴定操作	实践	视频	20	杨晓燕	4	校内
5	托盘天平的操作	实践	视频	6	袁海平	4	校内
6	电子天平的操作	实践	视频	12	袁海平	4	校内
7	有效数字	理论	录屏	8	林珍	4	校内
8	电极电势	理论	录屏	8	史正文	4	校内

2018-2019 学年课程改革和资源建设情况

药学系课程资源建设任务表															
序号	专业	学期	课 程 名 称	课 时			负责人	团队	课程 标准	实训 指导书	教学 设计 ± 2	PPT ± 2	教学 视频	网 站	习 题
				合 计	讲 授	实 践									
1	检	3	仪器分析 技术	60	30	30	杜 学 勤	胡清宇 郝晶晶 甄会贤	1	1	15	15	8	1	150
2	检	4	药品质量 管理技术	48	40	8	胡 清 宇	甄会贤 杜学勤 郝晶晶	1	1	24	24	2	1	100
3	检	3	药品生物 检定技术	30	14	16	康 曼	史正文 牛四坤 杨德花	1	1	15	13	2	1	150
4	检 学	1	基础化学	48	24	24	林 珍	卫月琴 黄月君 张学红 袁海平 袁志江	1	1	24	24	12	1	240
5	检 学	23	微生物基 础	30	14	16	牛 四 坤	杨德花 康 曼 史正文	1	1	15	15	8	1	150
6	检	4	药品质量 检测技能 综合实训	60	0	60	甄 会 贤	郝晶晶 杜学勤 胡清宇	1	1	10	10	10	1	0
7	检	4	药物检测 技术	90	30	60	甄 会 贤	杜学勤 胡清宇 郝晶晶	1	1	35	35	20	1	200
8	检 学	3	药事管理 与法规	30	30	0	王 明 军	杨玉茹	1		15	15	0	1	150
9	检 学	2	有机化学	60	42	18	卫 月 琴	林 珍 黄月君 张学红 袁海平 袁志江	1	1	30	30	9	1	300
10	学	4	GSP 实施 技术	30	20	10	高 萧	杨德花 程候连	1	1	15	15	5	1	150

							枫								
11	学	4	药学服务 技术	60	30	30	刘文娟	王增仙、 杨德花 陈湘玲、 李娟	1	1	30	30	15	1	300
12	学	4	药学服务 综合实训	10	0	10	刘文娟	王增仙、 武敏霞 高萧枫 杨德花 李艳丽	1	1	5	5	5	1	50
13	学	3	药品储存 与养护技 术	30	20	10	刘文娟	王占林	1	1	15	15	5	1	150
14	学	3	药理学	60	48	12	王增仙	胡清宇、 郝晶晶 陈湘玲、 李娟	1	1	30	30	6	1	300
15	学	2	人体解剖 生理学	60	48	12	武敏霞	李艳丽 陈湘玲、 李娟	1	1	30	30	6	1	300
16	学	4	医学基础 知识	60	48	12	武敏霞	牛四坤 冯景平	1	1	30	30	6	1	300
17	药检		GMP 实施 技术	30	20	10			1	1	15	15	5	1	150
18	药检		药物制剂 技术	60	36	24			1	1	30	30	12	1	300
19	药检		医药基础 知识	48	40	8			1	1	24	24	4	1	240
20	药学		生物化学	48	40	8			1	1	24	24	4	1	240
21	药学		天然药物 学	60	30	30			1	1	30	30	15	1	300
22	药学		药物制剂 技术	60	36	24			1	1	30	30	12	1	300
23	药学		医药市场 营销	60	30	30			1	1	30	30	15	1	300

药学系课程建设情况登记表（2018 年）

序号	教研室	课程名称	任课教师	潜在教师	现有资源	工作计划	备注
1	药检	微生物基础	牛四坤、杨德花、康曼、史正文		课程标准、慕课、课件、教学设计、题库、标准操作规程、技能考核标准	完善、利用网络课程,改进实训条件	
2	药检	药品生物检定技术	康曼、史正文	牛四坤、杨德花	课程标准、课件、教学设计、题库、技能考核标准	录制实训教学视频、完善题库、标准操作规程、技能考核标准	
3	药检	仪器分析技术	杜学勤	胡清宇、申永正	课程标准、模拟软件、课件、视频 flash、教学设计、题库、标准操作规程、技能考核标准	完善实训条件、充分利用模拟软件与实训室大型仪器、录制微课	
4	药检	药物检测技术	甄会贤、杜学勤胡清宇、郝晶晶	程侯连	课程标准、课件、教学设计、题库、标准操作规程、技能考核标准	录制实训教学视频、修订课程标准	
5	药检	生物药品检测技术	杜学勤		课程标准、课件、教学设计、题库	修订课程标准	
6	药检	药品检测技能综合实训	甄会贤	杜学勤、胡清宇、郝晶晶	课程标准、慕课、课件、教学设计、题库	补充实训教学视频、修订课程标准	

7	药检	药品质量管理技术	胡清宇	甄会贤	课程标准	完善课件、教学设计、题库	

序号	教研室	课程名称	任课教师	潜在教师	现有资源	工作计划	备注
1	基础化学	基础化学	林 珍、 卫月琴、 黄月君、 张学红、 袁海平、 袁志江	史正文、 杨晓燕、 王诚刚、 郝晶晶	PPt 教学设计 课程标准 题库	录制实践教学视频 完善题库 修订课程标准 标准 微课制作 在线课程 建设	
2	有机化学	有机化学	林 珍、 卫月琴、 黄月君、 张学红、 袁海平、 袁志江	史正文、 杨晓燕、 王诚刚、 郝晶晶	PPt 教学 设计 课 程标准 题库	录制实践教学视频 完善题库 修订课程标准 标准 微课制作 在线课程 建设	

优质课程资源建设计划表

课程资源建设任务安排表							
课程名称：GSP 实施技术							
主持人：杨德花							
参与人：高萧枫、李平、邓亚宁、程候连							
序号	目录（知识点或技能点）	理论/实践	资源类型（视频、动画等）	时长（min）	主讲人	录制月份	录制地点（校内/校外）
1	收货	实践	视频	5	杨德花	7-8 月	校外
2	验收	实践	视频	10	杨德花	7-8 月	校外
3	采购	实践	视频	3	杨德花	7-8 月	校外
4	盘点	实践	视频	3	杨德花	7-8 月	校外
5	养护	实践	视频	5	杨德花	7-8 月	校外
6	入库	实践	视频	5	杨德花	7-8 月	校外
7	首营企业审核	实践	视频	10	高萧枫	7-8 月	校外
8	首营品种审核	实践	视频	10	高萧枫	7-8 月	校外
9	GSP 概况	理论	视频	20	杨德花	6 月	校内
10	企业机构设置	理论	视频	30	邓亚宁	5 月	校内
11	企业部门职责	理论	视频	30	邓亚宁	5 月	校内
12	关键岗位任职要求	理论	视频	30	邓亚宁	5 月	校内
13	零售企业设施设备	理论	视频	30	邓亚宁	5 月	校内
14	批发企业设施设备	理论	视频	30	程候连	5 月	校内

15	质量管理体系	理论	视频	30	程候连	5月	校内
16	计算机管理系统	理论	视频	30	程候连	5月	校内
17	企业证照申领	理论	视频	30	高萧枫	6月	校内
18	首营企业审核	理论	视频	30	高萧枫	6月	校内
19	首营品种审核	理论	视频	30	高萧枫	6月	校内
20	药品采购	理论	视频	30	李平	6月	校内
21	药品收货	理论	视频	30	李平	6月	校内
22	药品验收	理论	视频	30	李平	6月	校内
23	药品储存要求	理论	视频	30	李平	6月	校内
24	药品养护	理论	视频	30	杨德花	6月	校内
25	现场认证	理论	视频	30	李平	6月	校内
26	药品销售	理论	视频	30	邓亚宁	5月	校内
合计				581			

课程资源建设任务安排表							
课程名称：人体解剖生理学							
主持人：武敏霞							
参与人：李艳丽、陈湘玲、李娟							
序号	目录(知识 点或技能 点)	理论/实 践	资源类型 (视频、动 画等)	时长 (min)	主讲人	录制月份	录制地点 (校内/校 外)
1	血型鉴定 ——采血	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
2	血型鉴定 —— 加入标准 血清	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
3	血型鉴定 —— 观察凝集 现象	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
4	血型鉴定 —— 正确分析 结果	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
5	血压测量 —— 血压计的 正确开关	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
6	血压测量 ——正确 姿势	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
7	血压测量 —— 正确裹气 袖	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
8	血压测量 —— 正确带听 诊器	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
9	血压测量 —— 正确放气	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内

10	血压测量 —— 正确分析 结果	实践	视频	5	武敏霞	7-8 月	校内
合计				50			

课程资源建设任务安排表

课程名称：药品储存与养护技术

主持人：刘文娟

参与人：杨德花、申永政、王沛、王祎、王明军

序号	目录(知识点或技能点)	理论 / 实践	资源类型(视频、动画等)	时长 (min)	主讲人	录制月份	录制地点(校内/校外)
1	药品储存与养护的目的和意义	理论	视频+动画	5	刘文娟	7-8月	校内
2	药品储存与养护的基本任务和工作职责	理论	视频+动画	5	刘文娟	7-8月	校内
3	医药仓储从业人员应具备的职业素养	理论	视频+动画	5	王祎	7-8月	校内
4	医药仓储从业人员应具备的条件	理论	视频+动画	10	刘文娟	7-8月	校内
5	药品仓库类型和库区布局	理论	视频+动画	10	刘文娟	7-8月	校外
6	药品库房设施设备要求与布置	理论	视频+动画	10	刘文娟	7-8月	校外
7	药品仓库分类储存	理论	视频+动画	10	申永政	7-8月	校内
8	药品的收货操作	实践	视频+动画	10	杨德花	7-8月	校外

9	药品仓库验收操作	实践	视频+动画	10	杨德花	7-8月	校外
10	药品入库操作	实践	视频+动画	10	杨德花	7-8月	校外
11	药品在库检查	实践	视频+动画	10	杨德花	7-8月	校外
12	药品仓库温湿度的监测和调控	实践	视频+动画	10	王沛	7-8月	校外
13	不合格药品报告与处理	实践	视频+动画	10	王沛	7-8月	校外
14	仓库制单与配货	实践	视频+动画	10	王沛	7-8月	校外
15	药品出库复核与配送	实践	视频+动画	10	王沛	7-8月	校外
16	化学药制剂、中成药和生物制品常见变质现象和影响因素	理论	视频+动画	10	王沛	7-8月	校内
17	化学药制剂的储存养护	理论	视频+动画	10	王沛	7-8月	校内
18	生物制品的储存养护	理论	视频+动画	10	王沛	7-8月	校内
19	中成药的储存养护	理论	视频+动画	10	王沛	7-8月	校内
20	中药材和中药饮片的变质现象和影响因素	理论	视频+动画	10	王沛	7-8月	校内

21	中药材的 储存养护	理论	视 频 + 动 画	10	王沛	7-8 月	校内
22	中药饮片的 储存养护	理论	视 频 + 动 画	10	王沛	7-8 月	校内
23	麻醉药品 和精神药品 的储存与 养护	理论	视 频 + 动 画	5	刘文娟	7-8 月	校内
24	医疗用毒 性药品的 储存与养 护	理论	视 频 + 动 画	5	刘文娟	7-8 月	校内
25	其他特殊 管理药品 的储存养 护	理论	视 频 + 动 画	5	王明军	7-8 月	校内
26	医疗器械 的储存养 护	理论	视 频 + 动 画	5	王明军	7-8 月	校内
27	保健食品 的储存养 护	理论	视 频 + 动 画	5	王明军	7-8 月	校内
28	其他医药 商品的储 存养护	理论	视 频 + 动 画	5	王伟	7-8 月	校内
	合计			235			

课程资源建设任务安排表							
课程名称：GSP 实施技术							
主持人：高萧枫							
参与人：							
序号	目录(知识点或技能点)	理论 / 实践	资源类型 (视频、动画等)	时 长 (min)	主讲人	录 制 月 份	录制地点 (校内 / 校外)
1	药品销售管理	理论	动画	25	高萧枫	9	校内
2	假劣药品辨识	理论	动画	10	高萧枫	9	校内

课程资源建设任务安排表

课程名称：药学服务技术

主持人：刘文娟

参与人：王增仙、杨德花、陈湘玲、李娟

序号	目录（知识点或技能点）	理论 /实践	资源类型 （视频、 动画等）	时长 (min)	主讲人	录制月 份	录制地点 (校内/校 外)
1	用药时间指导	实践	视频+动 画	10min	刘文 娟	7-8 月	校内
2	用药方法指导	实践	视频+动 画	10min	刘文 娟	7-8 月	校内
3	用药注意事项指导	实践	视频+动 画	10min	刘文 娟	7-8 月	校内
4	处方审核技能	实践	视频+动 画	10min	刘文 娟	7-8 月	校内
5	体重、体温、血压、血 糖的测量技能	实践	视频+动 画	10min	王增 仙	7-8 月	校内
6	发热、咳嗽的用药指导	实践	视频+动 画	10min	王增 仙	7-8 月	校内
7	疼痛的用药指导	实践	视频+动 画	10min	王增 仙	7-8 月	校内
8	消化不良的用药指导	实践	视频+动 画	10min	王增 仙	7-8 月	校内
9	腹泻与便秘的用药指导	实践	视频+动 画	10min	杨德 花	7-8 月	校内
10	眼科疾病的用药指导	实践	视频+动 画	10min	杨德 花	7-8 月	校内
11	贫血的用药指导	实践	视频+动 画	10min	杨德 花	7-8 月	校内
12	皮肤疾病的用药指导	实践	视频+动 画	10min	陈湘 玲	7-8 月	校内
13	心绞痛的用药指导	实践	视频+动 画	10min	陈湘 玲	7-8 月	校内
14	高脂血症的用药指导	实践	视频+动 画	10min	陈湘 玲	7-8 月	校内
15	支气管哮喘的用药指导	实践	视频+动 画	10min	陈湘 玲	7-8 月	校内
16	前列腺增生的用药指导	实践	视频+动 画	10min	李娟	7-8 月	校内

17	骨质疏松症的用药指导	实践	视频+动画	10min	李娟	7-8 月	校内
18	痛风的用药指导	实践	视频+动画	10min	李娟	7-8 月	校内
19	尿路感染的用药指导	实践	视频+动画	10min	李娟	7-8 月	校内
合计				190min			

课程资源建设任务安排表							
课程名称：医学基础知识							
主持人：武敏霞							
参与人：牛四坤、冯景平							
序号	目录（知识点或技能点）	理论 /实 践	资源类型 （视频、 动画等）	时长 (min)	主讲人	录制月 份	录制地点 (校内/校 外)
1	心肺复苏术—— 判断呼吸、心跳停止	实 践	视频	5	武敏 霞	7-8 月	校内
2	心肺复苏术—— 人工呼吸	实 践	视频	5	武敏 霞	7-8 月	校内
3	心肺复苏术—— 胸外心脏按压	实 践	视频	5	武敏 霞	7-8 月	校内
4	心肺复苏术—— 按压-通气循环	实 践	视频	5	武敏 霞	7-8 月	校内
5	问诊	实 践	动画	5	武敏 霞	7-8 月	校内
6	血糖测定的方法	实 践	视频	20	武敏 霞	7-8 月	校内
合计				45			

课程资源建设任务安排表							
课程名称：微生物基础							
主持人：牛四坤							
参与人：康曼 史正文							
序号	目录(知识点或技能点)	理论/实践	资源类型(视频、动画等)	时长(min)	主讲人	录制月份	录制地点(校内/校外)
1	细胞壁结构		动画	1	牛四坤	5	
2	微生物数目测定		动画	2	史正文	5	
3	微生物的繁殖		动画	2	康曼	5	
4	跨膜转运		动画	2	牛四坤	5	
5	微生物基因重组方式		动画	2	牛四坤	5	
合计				9			

课程资源建设任务安排表							
课程名称：药品生物检定技术							
主持人：康曼							
参与人：史正文，牛四坤							
序号	目录(知识点或技能点)	理论/ 实践	资源类型（视频、 动画等）	时长(min)	主讲 人	录制 月份	录制地点 (校内/校 外)
1	无菌检查（薄膜过滤 法）	理论	视频	60	史正 文	4	校内
2	无菌检测	实训	视频	10	史正 文	4	校外
3	微生物总数检测（平 皿法）	理论	视频	60	康曼	4	校内
4	微生物总数检测（平 皿法）	实训	视频	10	康曼	4	校外
5	限度检测	理论	视频	60	康曼	4	校内
6	内毒素检测	理论	视频	60	牛四 坤	4	校内
7	内毒素检测	实训	视频	10	牛四 坤	4	校外
8	抗生素效价测定	理论	视频	60	史正 文	4	校内
9	抗生素效价测定	实训	视频	10	史正 文	4	校外
合计				340			

课程资源统计表

课程名称：仪器分析技术

主持人：杜学勤

参与人：胡清宇 郝晶晶 程侯连 甄会贤 袁海平

序号	目录（知识点或技能点）	理论/实践	资源类型（视频、动画等）	时间（min）	主讲人	录制月份	录制地点（校内/校外）	备注
1	质谱仪工作原理	理论	动画	5	胡清宇	5	校内	
2	光的吸收定律	理论	动画	3	杜学勤	3	校内	
3	TU-1901 紫外-可见分光光度计的构造	理论	动画	5	杜学勤	3	校内	
4	吸收光谱的绘制	实践	视频	5	郝晶晶	4	校内	
5	吸收池的正确使用	实践	视频	5	郝晶晶	4	校内	
6	吸光度的测定	实践	视频	5	郝晶晶	4	校内	
7	分子振动形式	理论	动画	3	杜学勤	5	校内	
8	红外分光光度计的构造	理论	动画	5	杜学勤	5	校内	
9	KBr 压片法	实践	视频	10	甄会贤	10	校内	
10	红外光谱图的绘制	实践	视频	8	甄会贤	10	校内	
11	分子荧光的产生	理论	动画	5	杜学勤	4	校内	
12	荧光分光光度计的构造	理论	动画	5	杜学勤	4	校内	
13	荧光分光光度计的操作	实践	视频	10	袁海平	10	校内	
14	色谱分离原理	理论	动画	3	杜学勤	5	校内	
15	薄层色谱分离原理	理论	动画	3	杜学勤	5	校内	
16	薄层色谱操作技术	实践	动画	5	杜学勤	5	校内	
17	气相色谱仪的工作过程	实践	动画	5	杜学勤	5	校内	

18	气相色谱仪的构造	理论	动画	8	杜学勤	6	校内	
19	热导检测器的工作原理	理论	动画	3	杜学勤	6	校内	
20	氢火焰离子化检测器的工作原理	理论	动画	3	杜学勤	6	校内	
21	高压输液泵的工作原理	理论	动画	3	杜学勤	9	校内	
22	六通阀的工作过程	理论	动画	3	杜学勤	9	校内	
23	自动进样器的工作过程	理论	动画	3	杜学勤	9	校内	
24	紫外检测器的工作过程	理论	动画	3	杜学勤	10	校内	
25	光电二极管阵列检测器的工作过程	理论	动画	3	杜学勤	11	校内	
26	手动进样操作	实践	视频	2	程侯连	9	校内	
27	四元低压高效液相色谱仪的工作过程	实践	动画	4	杜学勤	11	校内	
28	流动相的制备	实践	视频	8	程侯连	9	校内	
29	U-3000 四元低压高效液相色谱仪的操作	实践	视频	20	程侯连	10	校内	
30	依利特高效液相色谱仪的操作	实践	视频	20	杜学勤	10	校内	
	合计			173				

课程资源建设任务安排表							
课程名称：药物检测技术							
主持人：甄会贤							
参与人：胡清宇、杜学勤、郝晶晶、程侯连							
序号	目录（知识点或技能点）	理论/ 实践	资源类型（视 频、动画等）	时间 （min）	主讲人	录制 月份	录制 地点 （校 内/ 校 外）
1	绪论	理论	视频	5	甄会贤	9-12 月	校内
2	药品质量标准	理论	视频	30	甄会贤	9-12 月	校内
3	药典及其配套工具书的查阅	实践	视频	30	杜学勤	9-12 月	校内
4	药品检验机构与检验程序	理论	视频	10	杜学勤	9-12 月	校内
5	取样与留样	理实 一体	视频	30	胡清宇	9-12 月	校内
6	药品质量标准分析方法验证	理论	视频	30	胡清宇	9-12 月	校内
7	药物的鉴别技术	理论	视频	30	郝晶晶	9-12 月	校内
8	药物杂质检查技术概述	理论	视频	30	郝晶晶	9-12 月	校内
9	一般杂质检查技术	理实 一体	视频	60	甄会贤	9-12 月	校内
10	特殊杂质检查技术	理论	视频	20	甄会贤	9-12 月	校内
11	重（装）量差异检查法	实践	视频	30	程侯连	9-12 月	校内
12	溶出度测定法	实践	视频	40	程侯连	9-12 月	校内
13	含量均匀度检查法	理论	视频	25	程侯连	9-12 月	校内
14	药物含量测定技术	理论	视频	25	程侯连	9-12 月	校内
15	片剂中常见辅料的干扰及排除	理论	视频	15	郝晶晶	9-12 月	校内

16	注射剂中常见辅料的干扰及排除	理论	视频	15	郝晶晶	9-12月	校内
17	阿司匹林及其片剂的质量检测	理论	视频	25	甄会贤	9-12月	校内
18	对氨基水杨酸钠及其制剂的质量检测	理论	视频	20	甄会贤	9-12月	校内
19	盐酸普鲁卡因及其注射剂的质量检测	理论	视频	20	甄会贤	9-12月	校内
20	盐酸利多卡因及其制剂的质量检测	理论	视频	15	甄会贤	9-12月	校内
21	VB1 及其制剂的质量检测	理论	视频	20	甄会贤	9-12月	校内
22	Vc 及其制剂的质量检测	理论	视频	20	甄会贤	9-12月	校内
23	抗生素的质量检测	理论	视频	30	甄会贤	9-12月	校内
24	常用玻璃量器的分类及标志	实践	视频	10	杜学勤	9-12月	校内
25	比色杯的种类及字母标记符号	实践	视频	5	胡清宇	9-12月	校内
26	天平的选择、使用与称量	实践	视频	10	胡清宇	9-12月	校内
合计				600			

课程资源建设任务安排表							
课程名称：基础化学							
主持人：林珍							
参与人：卫月琴、张学红、史正文、杨晓燕、袁海平							
序号	目录（知识点或技能点）	理论/实践	资源类型（视频、动画等）	时长（min）	主讲人	录制月份	录制地点（校内/校外）
1	容量瓶	实践	视频	8	卫月琴	4	校内
2	移液管	实践	视频	10	张学红	4	校内
3	碳酸钠溶液的配制	实践	视频	10	史正文	4	校内
4	滴定操作	实践	视频	20	杨晓燕	4	校内
5	托盘天平的操作	实践	视频	6	袁海平	4	校内
6	电子天平的操作	实践	视频	12	袁海平	4	校内
7	有效数字	理论	录屏	8分	林珍	4	校内
8	电极电势	理论	录屏	8分	史正文	4	校内
合计							

课程资源统计表

课程名称：有机化学

主持人：卫月琴

参与人：林珍、张学红、黄月君、袁志江、袁海平、杨晓燕、史政文

序号	目录（知识点或技能点）	理论/ 实践	资源类型（视 频、动画等）	时间(min)	主讲人	录制月 份	录制地 点(校内 /校外)
1	σ 、 π 键	实践	视频	8	卫月琴	3	校内
2	熔点测定样品的填装 与放置	实践	视频	6	史政文，杨 晓燕	3	校内
3	系统命名法	理论	视频	10	袁海平	3	校内
4	马氏规则及运用	理论	视频	9	袁海平	4	校内
5	定位规则及应用	理论	视频	8	卫月琴	4	校内
6	醇与无机酸的反应	理论	视频	8	史政文	5	校内
7	扎依采夫规则及运用	理论	视频	8	史政文	5	校内
8	蒸馏仪器的安装与拆 卸	实践	视频	15	袁海平	5	校内
9	旋光仪的使用	实践	视频	7	张学红	5	校内
10	萃取	实践	视频	8	卫月琴	6	校内
11	有机化学实验仿真软件（没有查到价格）						