

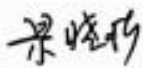
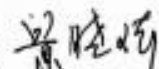
2024 级中药学专业 人才培养方案

教研室通过日期	2024 年 8 月
专业建设委员会论证通过日期	2024 年 10 月
系部审核通过日期	2024 年 10 月
学院审定通过日期	2024 年 10 月

山西药科职业学院

二〇二五年三月

山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

专业名称	中药学	专业代码	520410
适用年级	2024 级	学制	三年
人才培养方案制（修）订说明	按照教育部和省教育厅有关文件要求，结合毕业生调查数据和人才需求调研，针对生源具体情况，由专业负责人组织专业教师和企业兼职教师团队起草制订了本人才培养方案，主要内容说明如下： 一、人才需求情况分析、职业岗位（群）与职业能力分析调研数据详实、内容全面、结论准确。 二、培养目标和培养规格定位准确、目标清晰、规格符合社会人才需求。 三、课程体系中课程设置规范，能满足专业目标和培养规格的要求，课程进程符合教学规律。 签名（教研室主任）： 2024 年 9 月 25 日		
专业建设指导委员会论证意见	经中药学专业建设指导委员会召开会议审议、论证，与会专家认为该方案符合该专业人才培养需求。 签名（委员会主任）： 2024 年 9 月 25 日		
学院党委审定意见	公章： 年 月 日		

山西药科职业学院专业建设指导委员会论证表

专业名称(代码): 中药学(520410)

序号	姓名	工作单位	职称/职务	分工	签名
1	荣智	山西中医药大学科研中心主任	教授	人才培养	荣智
2	田洪岭	山西农业大学	研究员	职业岗位	田洪岭
3	吴杰	山西乾德亦道科技有限公司	总经理	职业能力	吴杰
4	张升扬	山西省焙烤食品行业协会	常务副会长	人才需求	张升扬
5	罗刚	山西和仁堂中药饮片有限责任公司	副总经理	职业岗位	罗刚
6	安俊静	山西千汇药业有限公司	副总经理	培养规格	安俊静
7	郝瑞春	山西中医药大学	副教授	培养目标	郝瑞春
8	纪应奇	国药集团山西公司	中药购销部 副经理	课程体系	纪应奇
9	朱慧娟	山西振东健康科技有限公司	医生客服部 经理	课程体系	朱慧娟
10	徐丹	山西百姓药房连锁有限公司	董办助理	课程体系	徐丹
11	裴慧玲	山西一心堂大药房有限公司	人事主管	课程体系	裴慧玲
论证意见	经专业建设指导委员会对中药学专业人才培养方案充分论证,意见如下: 一、人才需求情况分析、职业岗位(群)与职业能力分析 该专业人才需求情况分析、职业岗位(群)与职业能力分析调研数据详实、内容全面、结论准确。 二、培养目标和培养规格 培养目标和培养规格定位准确、目标清晰、规格符合社会人才需求。 三、课程体系 该专业课程体系中课程设置规范,能满足专业目标和培养规格的要求,课程进程符合教学规律。建议删除高等数学、开设数理统计课程,突出中药特色。 主任委员签字: 果晓峰 2024年 9 月 25 日				

制订说明(三号方正小标宋简体)

本方案在《山西药科职业学院关于修订 2024 级专业人才培养方案的通知》的指导下编写，由中药系中药学专业建设委员会论证，学院党委会审定通过。本方案适用于中药学专业，自 2024 年 9 月开始实施。

制（修）订人员（第一位为主持人）：

景晓琦	山西药科职业学院	副教授
王海花	山西药科职业学院	副教授
吕建军	山西药科职业学院	副教授
郭敏娜	山西药科职业学院	讲师
闫俊丽	山西药科职业学院	讲师
赵 昌	山西药科职业学院	讲师
魏继宏	山西药科职业学院	讲师
樊圣丽	山西药科职业学院	讲师
闫梦苗	山西药科职业学院	讲师
闫培瑛	山西药科职业学院	讲师
张 凡	山西药科职业学院	讲师
张志刚	山西振东中药饮片公司	生产总监
胡利峰	山西振东中药材公司	董事长
王 飞	山西振东制药营销中心	山西总经理
史宪海	山西省检验检测中心	主任药师
张雅凌	国药控股国大药房山西益源连锁有限公司	人力总监
张静	北京同仁堂山西连锁药店有限责任质量总监	(毕业生)

目录

一、专业名称与专业代码	错误！未定义书签。
二、入学要求	错误！未定义书签。
三、修业年限	错误！未定义书签。
四、职业面向	错误！未定义书签。
五、培养目标与培养规格	错误！未定义书签。
六、课程体系	错误！未定义书签。
七、课程设置及要求	错误！未定义书签。
八、教学进程总体安排	错误！未定义书签。
九、实施保障	错误！未定义书签。
十、毕业要求	错误！未定义书签。
十一、主要接续专业	错误！未定义书签。
十二、编制依据	错误！未定义书签。
十三、专业建设委员会	错误！未定义书签。

（中药学）专业群（中药学）专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学历者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限均以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 专业面向的主要职业

所 属 专 业 大 类	所属专业类 及代码	对应的行 业	主要职业类别	主要岗位类别 （或技术领 域）	职业技能等 级证书	行 业 企 业 标 准 和证书
医药卫生大 类 (52)	中医药类 (5204)	农业 (01) 医药制造业 (27) 医药批发业 (5152) 药品零售业 (5251) 专业技术服务 业 (74) 仓储业 (59)	农作物生产人员 (5-01-02) 中药饮片加工人员 (6-12-02) 药物制剂人员 (6-12-03) 医药商品购销员 (4-01-05-02) 药学技术人员 (2-05-06)	中药材种植员 (5-01-02-05) 药物制剂工 (6-12-03-00) 中药饮片加工人员 (6-12-02) 中药调剂员 (4-01-05-02) 中药材购销员 (4-01-05-02) 中药饮片购销员 (4-01-05-02) 中药师 (2-05-06-02)	中药炮制工 (6-12-02-00) 中药调剂员 (4-01-99-02) 农产品食品检验 员 (4-08-05-01) 中药购销员 (4-01-03-03)	中药炮制工 中药调剂员 中药材种植 员 中药质检工 中药购销员

（二）典型工作任务分析

表 2 中药学专业典型工作任务

职业岗位	典型工作任务	职业能力
中药饮片调剂 岗位	任务 1 审方	1. 对患者性别、年龄及医生签名等进行审核 2. 对处方用名进行审核 3. 对用药禁忌等进行审核 4. 对处方剂量进行审核

	任务 2 计价	能在规定时间内计算中药处方的金额
	任务 3 饮片调配	1. 掌握 400 种常用中药饮片的规范名称 2. 能识别同一种饮片的不同炮制品 3. 能按中药调配的操作规程进行调配 4. 能独立调配含毒麻中药饮片的配方
	任务 4 复核	1. 能识别错配、漏配 2. 剂量复核 3. 复核需特殊处理的药物 4. 检查饮片质量等
	任务 5 发药	1. 能熟练进行打包、捆扎 2. 能介绍中药汤剂的煎煮方法 3. 能介绍中药汤剂的服用方法
	任务 6 临方炮制	1. 能按临方炮制的操作方法和要领进行临时捣碎 2. 能按临方炮制的操作方法和要领进行炒制
中成药调剂 岗位	任务 1 中成药介绍	1. 能介绍不同中成药剂型的使用特点 2. 能介绍常见中成药的主要药物组成 3. 能介绍常用中成药的功效、主治及使用注意 4. 能看懂药品批准文号、注册商标、生产批号、有效期、标签等规定标识
	任务 2 常用中成药销售与服务	1. 能够运用礼貌用语接待顾客 2. 能主动与顾客交流,了解顾客需求,收集顾客资料 能按服务规范要求为顾客提供服务 3. 能正确发药、收款、找零 4. 能填写日常经营台帐 5. 能按《处方药与非处方药分类管理办法》销售中成药 6. 能运用促销技巧对证销售中成药 7. 能规范陈列常用中成药 8. 能指导顾客合理用药,介绍常用中成药品种功能、主治、使用注意、健康指导
中药饮片 加工岗位	任务 1 净制	1. 能按照标准操作规程操作净制设备 2. 能正确记录净制过程 3. 能正确清场
	任务 2 切制	1. 能按照标准操作规程操作切制常用设备 2. 能正确记录软化、切制、干燥过程 3. 能正确清场
	任务 3 炒制	1. 能按照标准操作规程操作炒制设备 2. 能准确按照清炒、加辅料炒法、炙法流程炮制饮片 3. 能正确记录炮制过程 4. 能正确清场
	任务 4 煨制	1. 能按照标准操作规程操作煨制设备 2. 能准确按照明煨、暗煨、煨淬流程炮制饮片 3. 能正确记录炮制过程 4. 能正确清场
	任务 5 蒸煮燂法	1. 能按照标准操作规程操作蒸制设备 2. 能准确按比例选取、称量辅料 3. 能准确按照按蒸、煮、燂法流程炮制饮片 4. 能正确记录炮制过程 5. 能正确清场
	任务 6 其他制法	1. 能按照标准操作规程操作发酵、发芽设备 2. 能按照标准操作规程进行去油制霜、渗析制霜 3. 能正确记录炮制过程 4. 能正确清场
	任务 7 炮制饮片检测	1. 能正确检测饮片净度、炮制程度 2. 能对饮片进行水分、灰分、薄层鉴别 3. 能对饮片进行含量测定
	任务 8 饮片包装	1. 能按照标准操作规程操作包装机 2. 能正确检测装量 3. 能正确记录包装过程 4. 能正确清场

中成药 制备岗位	任务 1 制粉	1. 能根据 GMP 要求验看与摘挂制粉设备状态标志牌 2. 能根据 SOP 要求对制粉器械与用具进行清洁与消毒 3. 能根据 SOP 要求调试、安装、维护制粉器械 4. 能根据 SOP 要求标准操作制粉器械 5. 能根据 SOP 要求标准操作制粉 6. 能根据 SOP 要求投料量计算、过程抽检及质量控制 7. 能根据 SOP 要求计算收率与损耗率 8. 能根据 GMP 要求收集保存药粉、填写标签 9. 能根据 SOP 要求正确记录生产过程;210. 能根据 GMP 要求清场
	任务 2 过筛	1. 能根据 GMP 要求验看与摘挂过筛设备状态标志牌 2. 能根据 GMP 要求对过筛器械与用具进行清洁与消毒 3. 能根据 SOP 要求调试、安装、维护过筛器械 4. 能根据 SOP 要求标准操作过筛器械 5. 能根据 SOP 要求标准操作过筛 6. 能根据 SOP 要求投料量计算、过程抽检及质量控制 7. 能根据 SOP 要求计算收率与损耗率 8. 能根据 GMP 要求收集保存药粉、填写标签 9. 能根据 SOP 要求正确记录生产过程 10. 能根据 GMP 要求清场 11. 能根据 GMP 要求正确处理尾料 12. 能具有维护设备的能力
	任务 3 混合	1. 能根据 GMP 要求验看与摘挂过筛设备状态标志牌 2. 能根据 GMP 要求对混合器械与用具进行清洁与消毒 3. 能根据 SOP 要求调试、安装、维护混合器械 4. 能根据 SOP 要求标准操作混合器械 5. 能根据 SOP 要求标准操作混合 6. 能根据 SOP 要求投料量计算、过程抽检及质量控制 7. 能根据 SOP 要求计算收率与损耗率 8. 能根据 GMP 要求收集保存药粉、填写标签 9. 能根据 SOP 要求正确记录生产过程 10. 能根据 GMP 要求清场 11. 能根据 GMP 要求正确处理尾料 12. 能具有维护设备的能力
	任务 4 提取	1. 能根据 SOP 正确调试煎煮、多能提取罐、渗漉、浸渍、回流设备 2. 能根据 SOP 进行煎煮、多能提取罐、渗漉、浸渍、回流设备标准操作的能力 3. 能根据 SOP 进行设备参数控制 4. 能根据 SOP 进行投料量计算、过程抽检及质量控制 5. 能根据 SOP 正确记录生产过程 6. 能根据 SOP 正确处理药渣 7. 能根据 GMP 要求清场 9. 能根据 SOP 维护设备 10. 能根据 SOP 完成提取液的存贮
	任务 5 固液分离	1. 能根据 GMP 要求准确调试常压、减压、加压、离心过滤设备 2. 能根据 SOP 要求进行常压、减压、加压、离心过滤设备标准操作 3. 能根据 GMP 要求进行设备参数控制 4. 能根据 GMP 要求进行过程抽检及质量控制 5. 能根据 SOP 要求正确记录生产过程 6. 能根据 GMP 要求正确处理滤渣 7. 能根据 GMP 要求清场 8. 能根据 SOP 要求维护设备 9. 能根据 GMP 要求进行滤材处理
	任务 6 药液浓缩	1. 能根据 SOP 要求调试常压、减压浓缩设备 2. 能根据 SOP 要求进行常压、减压浓缩设备标准操作 3. 能根据 SOP 要求进行设备参数控制 4. 能根据 GMP 要求进行过程抽检及质量控制 5. 能根据 GMP 要求正确记录生产过程 6. 能根据 GMP 要求清场

	任务 7 浸膏干燥	1. 能根据 SOP 要求调试常压、减压干燥设备 2. 能根据 SOP 要求进行常压、减压干燥设备标准操作 3. 能根据 SOP 要求进行设备参数控制 4. 能根据 GMP 要求进行过程抽检及质量控制 5. 能根据 GMP 要求正确记录生产过程 6. 能根据 GMP 要求清场 7. 能根据 SOP 要求维护设备 8. 能根据 SOP 要求进行干浸膏存贮
	任务 8 炼蜜	1. 能根据 SOP 要求检查炼蜜器械状态 2. 能根据 SOP 要求调试炼蜜器械 3. 能根据 SOP 要求进行炼蜜器械标准操作 4. 能根据 SOP 要求进行炼蜜标准操作 5. 能根据 SOP 要求投料量计算、过程抽检及质量控制 6. 能根据 SOP 要求进行收率与损耗率计算 7. 能根据 SOP 要求收集保存炼蜜及填写标签的 8. 能根据 GMP 要求正确记录生产过程 9. 能根据 SOP 要求正确处理废料 10. 能根据 GMP 要求清场 11. 能根据 SOP 要求进行设备维护
	任务 9 丸剂制备	1. 能根据 SOP 要求检查丸剂制备器械的状态 2. 能根据 SOP 要求调试器械 3. 能根据 GMP 要求标准操作器械 4. 具备泛丸标准操作的能力 5. 能根据 GMP 要求进行投料量计算、辅料配制、物料平衡、过程抽检及质量控制 6. 能根据 GMP 要求正确选丸 7. 能根据 GMP 要求药丸收集、码放、填写标签 8. 能根据 SOP 要求进行收率与损耗率的计算 9. 能根据企业内控标准要求正确记录生产过程 10. 能根据 GMP 要求正确处理尾料 11. 能根据 GMP 要求清场
	任务 10 颗粒剂制备	1. 能根据 SOP 要求检查制粒器械的状态 2. 能根据 SOP 要求调试制粒器械 3. 能根据 SOP 要求标准操作制粒器械 4. 具备制粒标准操作的能力 5. 能根据 GMP 要求进行投料量计算、辅料配制、物料平衡、过程抽检及质量控制 6. 能根据 GMP 要求正确处理软材 7. 能根据 SOP 要求进行收率与损耗率的计算 8. 能根据企业内控标准要求正确记录生产过程 9. 能根据 GMP 要求正确处理尾料 10. 能根据 GMP 要求清场 11. 具备设备维护的能力
	任务 11 胶囊填充	1. 能根据 SOP 要求检查胶囊填充器械状态 2. 能根据 SOP 要求调试胶囊填充器械 3. 能根据 SOP 要求标准操作胶囊填充器械 4. 具备胶囊填充标准操作的能力 5. 能根据 GMP 要求进行投料量计算、辅料配制、物料平衡、过程抽检及质量控制 6. 能根据 GMP 要求进行胶囊存贮与标签填写 7. 能根据 SOP 要求进行收率与损耗率的计算 8. 能根据企业内控标准正确记录生产过程 9. 能根据 GMP 要求正确处理尾料 10. 能根据 GMP 要求清场 11. 具备设备维护的能力
	任务 12 胶囊抛光	1. 能根据 SOP 要求检查抛光器械的状态 2. 能根据 SOP 要求调试抛光器械 3. 能根据 SOP 要求标准操作抛光器械 4. 具备抛光标准操作的能力 5. 能根据 GMP 要求过程抽检及质量控制 6. 能根据 GMP 要求胶囊存贮与标签填写 7. 能根据 SOP 要求收率与损耗率的计算 8. 能根据企业内控标准正确记录生产过程

		9. 能根据 GMP 要求清场 10. 具备设备维护的能力
	任务 13 压片	1. 能根据要求检查压片器械状态 2. 能根据要求调试压片器械 3. 能根据要求完成 压片器械标准操作 4. 能根据要求完成压片标准操作 5. 能根据要求投料量计算、辅料配制、物料平衡、过程抽检及质量控制 6. 能根据要求进行压制片存贮及标签填写 7. 能根据要求进行收率与损耗率计算 8. 能根据要求正确记录生产过程 9. 能根据要求正确处理尾料 10. 能根据要求清场 11. 能根据要求进行设备维护
中药采购岗位	任务 1 能辨识药材真伪、优劣，能采集并分析市场行情	1. 熟练使用《中华人民共和国药典》 2. 能鉴别临床常用中药 300 种中药的真伪（附目录）
中药验收岗位	任务 1 对中药材、中药饮片进行性状鉴别	1. 熟练使用《中华人民共和国药典》 2. 能鉴别临床常用中药 300 种中药的真伪（附目录） 3. 应用中药性状鉴别专业术语描述中药材、中药饮片性状鉴别要点
健康顾问岗位	任务 1 保健咨询，指引顾客健康生活	1. 当个人、群体或特定社会团体面临健康风险威胁、健康风险已经产生能够从养生、药膳等方面采取针对性干预

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，掌握扎实的科学文化基础和中医药基础、药学服务、中药生产、质量检验、药品经营及相关法律法规等知识，具备调剂与用药指导、炮制加工与制剂生产、医药营销与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长和爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

(4) 掌握中药商品分类、规格及市场供求状况，掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

(5) 熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(6) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律、法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(7) 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

(8) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

(4) 具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

(5) 具有使用常用分析仪器对中药质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。

(6) 具有识别常用中药，进行中药调剂、合理用药指导的能力；具有对重要商品进行日常保管的能力。

(7) 具有中药营销和现代企业管理的能力。

(8) 具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

六、课程体系

(一) 课程体系设计思路

按照“岗位、能力、课程体系、培养途径和方法、考核评价及多元发展”的总体思路进行各系系统设计与开发，通过专业调研，对工作任务和职业能力的梳理和分析，提出专业课程与实训项目，确定专业课程设置，整个课程体系以工作过程为导向，以能力培养为本位，以突出技能训练，要充分发挥专业课程培养综合职业素质的作用。

(二) 课程体系

根据中药产业发展需要，依据中药专业人才培养目标和培养方案，按照职业教育人才培养规律，制定了“始业-专业-就业”三段式结构的课程体系，基本实现专业设置和产业需求对接，专业课程内容和职业标准对接，教学过程和生产过程对接，让有不同就业需求的学生有更多的选择。构建了中药学专业课程体系，见图 1。



图 1 中药学专业课程体系

七、课程设置及要求 总学时控制在 2600-2700 学时

(一) 公共基础课 (公共基础模块)

1. 思想道德与法治

课程目标 本课程以新时代大学生理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观,提高大学生思想、政治、道德、法律素质,培养德智 体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容 本课程的教学内容,主要涉及人生观、价值观的养成教育,理想信念教育, 爱国主义教育,社会主义核心价值观教育,道德教育以及法律常

识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴做出当代青年的努力。

教学要求 通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标 本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个 代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握 4 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。

主要内容 课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全课程有三个部分组成。第一部分毛 泽东思想；第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自 形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；第三部分主要阐述 习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求 通过知识学习、参与体验等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%，平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标 通过本课程的学习，学生能够深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化时代化新的飞跃。结合新时代的

生动实践，学生能够全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，自觉成为担当复兴大任的时代新人

主要内容 本课程设为十七讲，第一讲是总论部分，即马克思主义中国化时代化新的飞跃，第二讲至第十六讲对新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、建设巩固国防和强大人民军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动建构人类命运共同体、全面从严治党内容做出全面系统阐述，结语部分落脚于引导青年学生在知行合一、学以致用上下功夫，在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

教学要求 本课程采用专题式教学，严格使用教育部统一制作的教学课件，充分运用理论讲授、案例教学、问题链教学等方法开展教学。结合教学主题、学生思想和认知特点，开展课堂实践、校园实践、社会实践等实践教学模式，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入到学习和实践中。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合的方式，平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。平时成绩根据学生日常考勤、课堂互动、作业完成情况给出成绩。

4. 形势与政策

课程目标 形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，以帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战为目标，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。

主要内容 形势与政策课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关

系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

教学要求 本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定4个专题作为理论教学内容。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师，将“形势与政策”课纳入学校教学计划。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占50%，期末考核成绩占50%，平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

5. 军事理论、国防教育

课程目标 本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

主要内容 本课程基本内容为：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、人防民防知识等。

教学要求 通过知识学习等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占50%，期末考核成绩占50%，平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

6. 心理健康教育

课程目标 本课程针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知，增强学生的自我保健意识；矫正异常行为、培养学生的健康习惯；预防和消除学生中常见的心理障碍，提高学生应付挫折的能力，增强学生的心理调适能力。从而达到培养学生良好的心理素质的目的。

主要内容 本课程是一门心理健康教育和自我保健、心理素质培养的普及和启蒙课程，兼具科学性、基础性和实效性，主要以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主。

教学要求 大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据2018年教育部《高等学校健康教

育指导纲要》、原国家卫生计生委、教育部等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作要求，结合我院学生实际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50% 平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

7. 体育

课程目标 本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的，是我校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。主要培养学生参与锻炼的积极性，实现体育运动的知识目标、体育运动技能目标及身心健康目标。

主要内容 根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我院体育 教学师资、场地、器材等实际情况，为高职扩招学生开设了《有氧健康操》课程。

教学要求 根据天气、场地实际情况，并以学生实际需求出发，力求课程新颖、有趣；讲解时要求语言言简意赅，技术动作分解讲解，各种角度示范，由简到繁，由易到难，注重实效性；尊重学生的主体地位，以学生身心健康为主线，合理安排运动强度与负荷，培养学生的终身体育意识；课堂上加强运动安全教育，避免运动损伤和其他事故的发生。教学要求 本课程成绩采用学生平时成绩 和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

8. 信息技术

课程目标 通过本课程的学习使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。让学生了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力；逐步形成良好的职业道德素养，使学生拥有团队意识和职业精神，初步具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。课堂采用线

上线下混合式教学，依托学习通线上课程信息技术线上 8 学时，线下教学 40 学时进行模块化教学。

主要内容 本门课程开设一个学期，课程由基础模块和拓展模块两部分构成。其中基础模块是必修内容，拓展模块是选修内容。必修内容基础模块的教学内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、信息技术概述、信息素养与社会责任六大项目，共计 48 学时。通过学习让学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。

教学要求 本门课程主要在计算机机房教学和实训，主要采取任务驱动法、情境教学法等教学方法。本课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂测试、线上学习以及作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

9. 安全教育

课程目标 通过加强安全教育让学生学会逃生自救、自然灾害中避险、实验实训中遇到紧急情况等方面的知识。使学生掌握必要的安全常识，提高自我保护的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

主要内容 本课程基本内容为国家安全、心理安全、人身安全、财务安全、消防安全、交通安全、食品安全、社交安全、防灾安全等相关知识与技能。

教学要求 本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%，平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。

10. 中华优秀传统文化

课程目标 本课程以传统文化素养为核心，以爱国主义和民族精神培育为重点，以正确的美感认知为基础，以树立传统文化传承责任为目标，帮助学生正确理解中国传统文化和中医药文化，提高其思想道德水平和审美鉴赏能力，成为合格的新时代高级技术应用人才。

主要内容 本课程内容涉及儒、释、道、史、医、文、诗和古代文化常识八

个专项，选材注重经典性、思想性、知识性与趣味性，高度契合“课程思政”相关要求。既有难度适宜的“学术思想”知识介绍，又有整体脉络的“文学发展”演进讲解，还有服务专业的“医药文化”相关案例，使学生对中华优秀传统文化与“伟大的中华民族精神”形成明确感知，在课程中培育学生与中华优秀传统文化的亲近感，凝聚学生对中华优秀传统文化的自豪感，树立传承弘扬中华优秀传统文化的使命感。

教学要求 通过知识学习和实践参与，提高教学的针对性和实效性。本课程采用线上教学和线下实践结合的混合式教学模式，采取平时成绩和期末考核成绩相结合的评价办法，平时成绩占 50%，期末成绩占 50%，平时成绩根据学生日常考勤、课堂互动、作业完成情况给出评定。突出体现“增强文化修养，重在乐趣熏陶”的课程体验。

11. 大学生职业发展与就业创业指导

教学目标 通过本课程的学习，帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

主要内容 本课程内容认知自我和社会、科学决策方法、确立生涯目标；了解职场与职位、掌握简历写作方法、学习面试成功经验、提升大学生的就业能力；初入职场的心态调整、角色定位、合理规划、价值实现，学习如何获得幸福人生。

教学要求 通过知识学习、参与体验等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

12. 劳动

课程目标 通过本课程让学生在掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。

主要内容 重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体会劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

教学要求 将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法，鼓励、支持各地利用大数据、云平台、物联网等现代信息技术手段，开展劳动教育过程监测与纪实评价，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

表 3 公共基础课程设置

序号	课程名称	学分	学时
1	思想道德与法治	4	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48
4	形势与政策	2	32
5	军事理论	2	36
6	心理健康教育	2	32
7	体育	8	128
8	信息技术	2	48
9	安全教育	1.5	24
10	中华优秀传统文化	2	32
11	英语	4	64

12	大学生职业发展与就业指导	2	32
13	劳动	1.5	24
14	国家安全教育	1	16
15	大学语文	2	32

（二）技术基础课（技术基础模块）

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。6-8 门。

13. 药用基础化学

课程目标 通过本课程的教学，使学生掌握化学基础知识、溶液浓度表示及计算、胶体溶液、元素和化合物的内容。掌握溶液的配制、物质的分离与提纯、电解质溶液性质、物质相对密度的测定；掌握化学基础知识和化学基本实验技能，学会选择玻璃仪器，能独立、规范进行化学实验常规技能操作，会查阅相关工具书，并能用化学基本知识解释一些现象；掌握误差的原理及数据处理的理论；掌握紫外-可见分光光度法、电化学分析法及色谱法的相关知识等。

主要内容 本门课程主要授课内容包括化学基础知识、溶液浓度表示及计算、胶体溶液、元素和化合物的内容；溶液的配制、物质的分离与提纯、电解质溶液性质、物质相对密度的测定；溶液的配制、物质的分离与提纯、电解质溶液性质、物质相对密度的测定；容量法（酸碱滴定、氧化还原滴定等）的基本理论；分析天平的使用、维护及保养，学会分光光度计及酸度计的使用，并能正确进行分析结果的数据处理和计算。

教学要求 本门课程在多媒体教室和化学基础实训室教学，主要采取任务驱动法、案例教学法等教学方法。提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

14. 药用植物学

课程目标 通过本课程的教学，使学生掌握药用植物的器官根、茎、叶、花、

果实、种子的形态特征，知道药用植物器官的显微构造。了解药用植物的分类，知道单子叶植物和双子叶植物的形态区别。并初步学会野外识别常见的药用植物。

主要内容 本门课程主要授课内容包括药用植物根、茎、叶、花、果实、种子的形态特征及显微构造，生理功能以及入药情况。会区分植物的根和根茎，单子叶植物和双子叶植物的根和根茎，了解低等植物和高等植物的区别，知道植物的分类如常见科的识别特征及常见的药用植物，为中药鉴定技术的学习奠定基础。内容力求能充分体现基础性、实践性和岗位特色。

教学要求 本门课程在多媒体教室和药用植物实验室、药用植物园、显微鉴定实训室教学，主要采取任务驱动法、案例教学法、线上线下混合式等教学方法。提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生出勤情况、实验操作、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

15. 中医学基础概要

课程目标 通过本门课程的学习，使学生掌握中医的基本观点——整体观念、辩证论治，学习阴阳、五行学说的思维方法，理解中医对人体生理的认识；对疾病病因、病机及其防治的认识，引导学生领悟中医药文化精华，感受中医药文化魅力，树立中医药文化核心价值理念，为后续课程实用中药、常用中成药销售与服务等奠定基础，为今后从事中医药相关工作奠定理论基础和职业技能，为学生未来继续学习中医药知识与技能和终身发展，增强岗位适应能力奠定扎实基础。

主要内容 本门课程主要学习中医整体观念、阴阳五行、气血津液、藏象、经络、体质、病因、病机、预防与治则的基本知识。

教学要求 本门课程在多媒体教室组织教学，主要采用讲授法、研讨法等，将本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

16. 中药方剂学

课程目标 通过本课程的教学，使学生掌握常用中药功效、主治，方剂的组方原理、配伍规律及中成药在制剂生产过程中处方调配，药量比例、剂型因素、炮制方法等对其功效、主治的影响，能对临床常用方剂与中成药进行基本的处方分析，引导学生新药研发的思路，为今后从事中成药生产、经营、管理、使用及

后续课程的学习和能力的发展奠定理论基础。

主要内容 本门课程包括中药学和方剂与中成药两部分。中药学主要内容为中药的性味、归经、升降浮沉、毒性、配伍应用、用药禁忌及用法用量等基本理论以及常用中药的来源、分类、药性特点、功效主治等基本知识。方剂与中成药主要内容为方剂与中成药的概念及其基本理论、基础知识和一类方剂与中成药的分类、组成、功效主治、临床应用及中成药的剂型选择、用法用量。

教学要求 本门课程在多媒体教室组织教学，主要采用讲授法、研讨法等，本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

17. 中药药理与应用

课程目标 通过该课程的学习使学生了解中药药理研究的概貌，初步掌握中药药理的研究方法和实验操作，为进一步研究、整理和发展中医药学打下一定的基础。

主要内容 本门课程以中医药基本理论为指导，以中药功效主治为基础，运用现代科学方法，研究中药和机体相互作用及作用规律的一门学科，分总论及各论。总论重点讲述中药药性药理的现代研究、影响中药药理作用的因素等基本理论和知识；介绍中药药理作用的特点、中药复方药理、中药药理研究思路。各论按中药学传统分类法分类，包括概述和常用药两部分，重点介绍与各类中药功效相关的药理作用，常用单味药的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等。

教学要求 本门课程在多媒体教室进行教学，主要采取任务驱动、案例教学等教学方法，采用线上线下混合式教学模式实施教学，充分发挥学生的主体地位，提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

18. 微生物与免疫学

课程目标 通过该课程的学习使学生掌握微生物与免疫学的基本理论、知识和基本技能；培养学生观察、分析、解决问题的能力，从微生物和免疫学角度为

药品加工、药品检测、疾病的预防、治疗、药物选择与应用提供基础；为学生学习中药制剂技术、中药制剂检测技术等课程奠定基础。

主要内容 本课程包括微生物基础技术与免疫学两部分内容,微生物基础技术主要内容为与药学有关的微生物的生物学性状,微生物的营养、微生物的培养分离及鉴定等。免疫学从生物学角度讲授免疫学的基本理论及技术,包括抗原的基本特性、抗原的种类、免疫系统的组成及功能、免疫应答及免疫学的应用等内容。

教学要求 本门课程在多媒体教室和微生物实训室进行教学,主要采取任务驱动、案例教学等教学方法,采用线上线下混合式教学模式实施教学,充分发挥学生的主体地位,提高教学的针对性和实效性。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式,平时成绩占 30%,期末理论考核成绩占 30%,期末理实训考核成绩占 40%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩,本课程严格按照要求落实。

19. 药事管理与法规

课程目标 本门课程主要学习从事药品生产、经营、使用、监督管理等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能,通过本门课学习,使学生掌握药品生产、经营、使用、价格、广告等方面的监督管理以及药学技术人员管理等药事管理的基本知识和基本技能,掌握药学实践中常用的药事法规,学会综合运用药事管理的知识与药事法规的规定来指导药学实践工作,具备自觉执行药事法规的能力,为学生今后依法从事药学实践工作奠定基础。

主要内容 本门课程以保证药品质量为出发点,以《中华人民共和国药品管理法》为核心,主要讲解药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等方面的监督管理的法律法规,药品监督管理管理机构、药品监督管理方法以及国家对药品监管的方针政策。

教学要求 本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式,平时成绩占 50%,期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

表 4 技术基础课程设置

序号	课程名称	学分	学时
1	药用基础化学	3	48
2	药用植物学	2	36
3	中医学基础概要	4	54
4	中药方剂学	8	124
5	中药药理与应用	2	36
6	微生物与免疫学	2	32
7	药事管理与法规	2	32

（三）专业技术课（专业方向模块）

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。6-8 门。原则上技术基础课和专业技术课合计不超过 14 门。

20. 中药鉴定技术

课程目标 通过本门课程的学习使学生掌握中药鉴定方法、对 350 种常见中药饮片见药知名，掌握 35 种中药饮片粉末特征。树立中药质量标准意识，传承祖国医药、弘扬本草文化。课堂采用线上线下混合式教学，依托在线精品课程中药鉴定技术线上 32 学时，线下教学 90 学时，分两学期模块化教学。

主要内容 本门课程开设两个学期，通过对“药用植物学”和“中药鉴定技术”重新整合内容，对接岗位工作内容，整个课程分为四个大模块：模块一鉴定根及根茎类中药、模块二鉴定花叶草果类中药、模块三鉴定茎菌其他类中药、模块四鉴定动矿树脂类中药。第一学期学完模块二和模块四教学，第二学期完成模块一和模块三教学。通过学习典型中药的性状鉴定方法、显微鉴别方法，使学生综合掌握中药鉴定的依据和方法，并能对常见中药饮片做出鉴定；知道常用中药的来源、产地、采制、贮藏以及影响中药质量的因素并能判断中药的品质；学会中药鉴定抽样原则；知道《中国药典》的使用方法并能快速查阅药典品种；了解药品质量标准知道劣药假药有关规定，树立依法鉴定理念。了解薄层色谱、高

效液相色谱法、PCR 鉴定等中药鉴定的技术和方法，为学生今后从事中药质检、经营管理、中药调剂等相关工作奠定良好的基础。

教学要求 本课程主要在中药鉴定实训室、显微鉴定实训室、中药标本厅等地方教学和实训，将教室搬入实训场所，推行直观教学法、观察比较法、任务驱动法等，案例教学法进行情境教学。学生利用课外进行药材识别技能强化训练。本课程成绩采用学生线上学习成绩和线下技能认药、期末考试成绩相结合方式，线上学习占 30%，线下学习占 30%、技能占 40%。成绩由平时成绩+期末考核成绩组成，各占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩，本课程严格按照要求落实。

21. 中药化学技术

课程目标 通过本课程的学习，掌握各类化学成分（生物碱类、蒽醌类、黄酮类、香豆素类、皂苷类、萜和挥发油类、强心苷类以及其他类）的提取分离与纯化技术。

主要内容 课程主要授课内容包括中药化学成分（生物碱类、蒽醌类、黄酮类、香豆素类、皂苷类、萜和挥发油类、强心苷类以及其他类）提取、分离、鉴定的方法与技术，以及中药中各主要类型化合物的化学结构、性质、提取分离、检识方法和结构测定等内容。

教学要求 本课程在多媒体教室和中药化学实训室教学，主要采取任务驱动法、案例教学法等教学方法。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

*22. 中药调剂技术

课程目标 通过本课程的学习，学生掌握中药调剂基本知识与技能，能运用所学习知识解决在中药调剂实际工作中遇到的常见问题。培养学生热爱中医药事业，具有良好的职业素养与社会责任感，具备独立思考、主动探究、团结协作等能力，达到医药行业《中药调剂员》国家职业技能标准高级工要求。

主要内容 主要学习中药调剂的基本理论及中药饮片调剂技能，理论知识主要有中药调剂概述、中药斗谱的编排原则、处方格式与审核内容、中药饮片变异现象与原因、以及各项操作的规范与要求；技能操作主要有调剂工具的使用、饮

片调配、处方计价、复核、包装、发药、中药煎煮、中药饮片养护等。

教学要求 本门课程在多媒体教室、中药调剂实训室教学，通过任务驱动、案例教学法、情境教学法等方法，采用线上线下混合式教学模式组织实施教学，最后成绩采用过程性评价和终结性评价方式，全面考查学生社会责任、学习能力、创新实践能力等方面的核心素养，以及中医辨证思维、学习目标达成情况。本课程严格按照要求落实。

***23. 中药炮制技术**

课程目标 通过本课程的学习，使学生掌握中药炮制各加工方法的概念、特点、操作方法与技能，能逐步学会运用所学习的中药炮制基本理论解决在中药饮片加工实际生产中遇到的常见问题。课程主要授课内容包括中药炮制的基本理论及常用中药炮制加工方法。

主要内容 主要学习药材的净制、切制、干燥等的加工标准和操作规范。使学生通过运用所学知识，根据药用部位的特性、成品药材的标准、规格等级等要求，探索制定标准操作规程；能按照规程和质量标准对生产过程质量进行控制；能按照药材仓储要求进行管理和养护。使学生具备不怕脏、不怕苦的精神，树立质量意识和“药材好，药才好”的理念。

教学要求 本门课程在多媒体教室、中药炮制实训室教学，主要采取案例教学法、情境教学法等教学方法。本课程成绩采用学生平时成绩 和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

***24. 中药制剂技术**

课程目标 通过本课程的学习，使学生掌握常见中药固体剂型、液体剂型、半固体剂型的整个工艺流程、生产管理、质量控制，能根据生产任务进行模拟生产，能运用所学习的中药制剂基本理论与方法解决在中药制剂实际生产中遇到的常见问题，具有安全生产、规范操作的生产意识，实事求是、认真仔细、科学严谨、一丝不苟的工作作风和创新意识，树立团结协作、爱护设备的优良品德。

主要内容 主要授课内容包括常见中药固体药物剂型、液体药物剂型、半固体剂型的制备工艺、生产过程管理、质量标准等。

教学要求 本门课程主要在中药制剂实训室、中药制剂实训车间进行教学，

部分在多媒体教室进行教学，主要采取任务驱动法、情境教学法等教学方法。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

***25. 中药制剂检测技术**

课程目标 通过本课程的学习，使学生能够掌握中药质量检测的基本原理，掌握中药的鉴别、常规检查、安全性检查和含量测定等方法，熟练完成中药质量保证与中药质量控制岗位所承担的具体工作任务，为进一步研究、整理、制定中药质量标准打下坚实的基础。同时培养学生依法检验、依规操作的基本职业素质，形成质量第一的职业理念与科学严谨、客观真实的工作态度。

主要内容 本课程在贯彻落实“最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责”要求的基础上，对标中药全产业链各个环节，以中药全生命周期的质量控制为主线，系统介绍中药材、中药饮片、中药制剂的鉴别、检查和含量测定原理与方法。

教学要求 本课程在多媒体教室、中药质检实训室进行教学，主要采用案例教学法、任务驱动法等，充分利用“第二课堂”“第三课堂”培养学生，将线上线下混合式教学模式融入课程教育的全过程，提升学生中药质量检测的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。本课程成绩采用学生平时成绩和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 30%、期末理论成绩占 30%、期末技能考核成绩占 40%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

***26. 医药市场营销**

课程目标 通过本课程的学习，使学生掌握使学生掌握药品定价策略、药品分销渠道策略、药品市场促销策略等知识，会对药品消费者市场和购买者进行行为分析，具有药品推销和药品市场营销组织、计划、控制的能力。

主要内容 主要授课内容包括药品营销环境及市场细分的原理、药品市场调

查与预测、药品市场营销的组织与实施控制以及物流管理等方面的内容。

教学要求 本门课程主要在三媒体教室进行教学，主要采取任务驱动法、情境教学法等教学方法。本门课程成绩采用学生平时成绩 和期末考试成绩相结合方式，平时成绩占 50%，期末考核成绩占 50%。平时成绩则根据学生考勤情况、课堂互动、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实。

表 4 技术基础课程设置

序号	课程名称	学分	学时
1	*中药鉴定技术	6	96
2	*中药化学技术	4	60
3	*中药调剂技术	3	32
4	*中药炮制技术	4	60
5	*中药制剂技术	4	60
6	*中药制剂检测技术	4	60
7	*医药市场营销	3	48

（四）综合实训

应准确描述各个项目的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

在第五学期开设中药综合实训课程。

课程目标 根据国家药品标准和 GMP、GSP 要求，学生到校外实训基地进行实训，掌握中药饮片生产、中成药制备、中药质量检测、中药饮片购销、中药饮片调剂、中成药销售等技能，为今后实习、工作奠定基础。

主要内容 中药饮片生产、中成药制备、中药质量检测、中药饮片购销、中药饮片调剂、中成药销售等相关知识与技能。

教学要求 本门课程主要在校外实训基地进行，主要采取岗位实践的方式组织教学。本课程成绩采用企业成绩（80%）+学校成绩（20%）组成，企业成绩由学生岗位实践（各岗位负责人考核，占比 60%）和企业考核（占比 40%）组成，

学校成绩由周报（占比 70%）和实习总结（占比 30%）组成。

表 6 综合实训项目设置

序号	课程名称	学分	学时
1	中药综合实训	21	340

(五) 选修课(素质拓展模块: 公共拓展模块+专业拓展模块)

全部列出课程名称

为满足学生的兴趣爱好，拓宽学生的知识面，开设公共拓展模块和专业拓展模块。

1. 公共拓展模块中设置音乐赏析、社交礼仪、马克思主义哲学、党史国史、健康养生学等课程增强学生的审美教育、爱国主义教育、渗透传统文化教育；通过开设创新创业教育、劳动课程使学生具有创新思维的精益求精和踏实肯干的工匠精神。

2. 专业拓展模块中设置有中药市场信息分析、人体解剖生理学、家庭用医疗器械与保健品销售、门店品类管、药学服务等课程。

表 7 选修课程设置

序号	课程名称	学分	学时
1	中药文创产品开发	1	16
2	标本制作	1	16
3	中药产品网络营销	1	16
4	常见病中医辨证用药	1	32
5	数理统计	2	32
6	音乐赏析	1	24
7	四史	1	24
8	社交礼仪	1	16

（六）认识实习

认识实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，学生通过认识实习了解今后将要工作（实习）的环境，对未来工作岗位、工作内容有初步的认识，从而使学习目标更明确，具有针对性。

（七）岗位实习

（八）课程思政要求

在知识技能传授的同时，强调对学生价值观的引领作用，专业课程教学过程以专业知识技能为载体，加强思想政治教育，充分发挥德育功能，挖掘课程中立德树人的典范，与思想政治理论课形成协同效应，提升学生的道德修养。

八、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

（一）教学活动时间分配表

教学活动时间分配表

单位：周

学年	学期	教学活动	其 中								假期	合计
			课堂教学	入学教育及军训	认识实习	综合实训	岗位实习	毕业教育及考核	考核	机动		
一	1	18	14	2	0	0	0	0	1	1	5	23
	2	20	17	0	1	0	0	0	1	1	7	27
二	3	20	17	0	1	0	0	0	1	1	5	25
	4	20	17	0	1	0	0	0	1	1	7	27

三	5	20	0	0	1	17	0	0	1	1	5	25
	6	20	0	0	0	0	16	4	0	0	0	20
合计		118	65	2	4	17	16	4	5	5	29	147

(二) 专业教学计划表

表9 （ 中药学 ）专业群中药学专业教学计划表（理科）

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时				各学期周课时安排						考核方式		备注
							合计	理论		实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	考试	考查	
								线上	线下										
公共基础平台	公共基础模块	1	思想道德与法治	思想政治理论教学研究部	081121-081122	4	54	0	44	10	2*12	2*15				岗位实习			1. 形 势 与 政 策 1-4 学期每学期8 学时； 2. 体 育 1 学期 28 学时， 2. 3 学期 34 学时； 4 学期 32 学时 3. 安 全 教 育 24 学时， 不计入周课时； 4. 大学生职业发展与就业创业指导不计入周学时 5. 军事理论 不计入周课时； 6. 劳动 1-4 学期， 不计入周课时 7. 心理健康教育 不计入周学时 8. 国家安全教育 1-2 学期每学期 8 学时， 不计入周学时
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想政治理论教学研究部	081353-081354	2	32	0	28	4			2*16						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	思想政治理论教学研究部	081129	3	48	0	40	8				2*8+4*8					
		4	形势与政策	思想政治理论教学研究部	081123-081126	2	32	0	24	8	2*4	2*4	2*4	2*4					
		5	军事理论	素质教育教学研究部	001185	2	36	32	4	0									
		6	心理健康教育	素质教育教学研究部	001186	2	32	0	24	8	2*8	2*8							
		7	体育	体育教学部	091101-091104	8	128	0	8	120	2*13	2*17	2*17	2*17					
		8	信息技术	药学系	032107	2	48	16	0	32	2*12+4*2								
		9	安全教育	素质教育教学研究部	001181-001884	1.5	24	16	8	0	2*4								
		10	中华优秀传统文化	素质教育教学研究部		2	32	16	16	0		2*8							
		11	英语	素质教育教学研究部	072118-072119	4	64	0	60	4	2*14	2*16+4*1							

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注		
							合计	理论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查	
								线上	线下		14	17	17	17	17	17				
		12	大学生职业发展与就业指导	素质教育教学研究部	001187-001191	2	32	16	16	0	2*4			2*4						
		13	劳动	学生工作部		1.5	24	16	8		2*1	2*1	2*1	2*1						
		14	国家安全教育	素质教育教学研究部		1	16		12	4	2*4	2*4								
		15	大学语文	素质教育教学研究部		2	32	0	32	0	4*8									
		小 计				39	634	112	324	198										
专业通用平台	技术基础模块	16	药用基础化学	药学系	041920	3	48	0	30	18	4*12									模块 1
		17	药用植物学	中药系	011233	2	36	4	16	16	4*8+4*1									
		18	中医学基础概要	中药系	011237	4	54	6	48	0	4*12+6*1									模块 2
		19	中药方剂学	中药系		8	124	12	112	0		4*14+6*1	4*14+6*1							
		20	药用植物栽培技术	中药系		3	48	0	24	24		4*12								
		21	中药药理与应用	中药系		2	36	4	30	2			2*16+4*1							
		22	微生物与免疫学	药学系		2	32	0	20	12			2*16						模块 3	
		23	药事管理与法规	药学系		2	32	0	32	0			2*16							
小计						26	410	26	312	72										
专业技能平台	专业方向模块	24	*中药鉴定技术	中药系	011235	6	96	8	28	60	2*14	4*15+4*2							模块	
		25	*中药化学技术	中药系		4	60	0	30	30		4*15								
		26	*中药调剂技术	中药系		2	32	0	10	22			2*16							

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查
								线上	线下		14	17	17	17	17	17			
		27	*中药炮制技术	中药系		4	60	0	20	40				4*15					模块
		28	*中药制剂技术	中药系		4	60	0	20	40				4*15					
		29	*中药制剂检测技术	中药系		4	60	0	30	30				4*15					
		30	*医药市场营销	药学系		2	32	0	30	2				2*16					
	小 计					26	400	8	168	224									
	专业拓展模块	1	中药文创产品开发	中药系		1	16	0	0	16	2*8								
		2	标本制作	中药系		1	16	0	0	16		2*8							
		3	中药产品网络营销	中药系		1	16	0	0	16			2*8						
		4	常见病中医辨证用药	中药系		1	32	0	0	32				2*16					
	小计					4	80	0	0	80	2	2	2	2					
	军事训练					4	60	0	60	0									
	综合实训	1	项目 1 中药饮片调剂	中药系		21	340	0	0	340									任选一项
		2	项目 2 中成药调剂	中药系		21	340	0	0	340									
		3	项目 3 中药生产	中药系		21	340	0	0	340									
		4	项目 4 中药验收	中药系		21	340	0	0	340									
合计					21	340	0	0	340										

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理论		实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	考试		考查
								线上	线下										
认识实习						5	80	0	0	80								4*5*4	
岗位实习						21	340	0	0	340								4*5*17 周	
素质教育平台	素质提升模块(限定选修课)	1	数理统计	素质教育教学研究部		2	32	0	32	0		2*16						艺术体验与礼仪模块	
		2	音乐赏析	素质教育教学研究部		1	24	10	10	4		2*12							
		3	四史	思想政治理论教学研究		1	24	10	10	4			2*12						
		4	社交礼仪	化妆品医美系		1	16	0	16	0				2*8					
		小计				5	96	20	68	8									
素质教育平台	知识拓展模块	1	尔雅网络通识 1 创业	教务处		1	16	16	0	0									
		2	选修 1	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		3	选修 2	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		4	尔雅网络通识 2	教务处		1	16	16	0	0									
		5	选修 3	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		6	选修 4	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		7	尔雅网络通识 3	教务处		1	16	16	0	0									

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查
								线上	线下		14	17	17	17	17	17			
		8	选修 5	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		9	选修 6	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		10	尔雅网络通识 4	教务处		1	16	16	0	0									
		11	选修 7	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		12	选修 8	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		小计					12	192	64	0	128								
合计																			
毕业设计（论文）考核																			
总 计						165	2632	230	932	1470									

教学总学时2632、总学分163学分（包括公共基础课634学时、39学分，技术基础课410学时、26学分，专业技术课400学时、26学分，专业拓展课80学时、4学分，综合实训340学时、21学分，岗位实习340学时、21学分，毕业考核0学分）。其中课内学时数1680。选修学时数288，占总学时数11%；理论教学总学时数1162，占总学时数44.1%；实践教学总学时数1470，占总学时数55.9%；理论教学与实践教学比例为1：1.3。

表9 （ 中药学 ）专业群中药学专业教学计划表（文科、混合班）

课程 类型		课程 序号	课 程 名 称	开课系部	课程 代码	学 分	学 时			各学期周课时安排						考核 方式		备注	
							合计	理论		实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	考试		考查
								线上	线下										
公共基础平台	公共基础模块	1	思想道德与法治	思想政治理论教学研究部	081121-081122	4	54	0	44	10	2*12	2*15				岗位 实习			1. 形 势 与 政 策 1-4 学期每学期8 学时； 2. 体 育 1 学期 28 学时， 2. 3 学期 34 学时； 4 学期 32 学时 3. 安 全 教 育 24 学时， 不计入周课时； 4. 大 学 生 职 业 发 展 与 就 业 创 业 指 导 不 计 入 周 学 时 5. 军 事 理 论 不 计 入 周 课 时； 6. 劳 动 1-4 学 期， 不计入周课时 7. 心理 健康教育 不 计 入 周 学 时 8. 国家 安全教育 1-2 学期 每 学 期 8 学 时， 不 计 入 周 学 时
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想政治理论教学研究部	081353-081354	2	32	0	28	4			2*16						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	思想政治理论教学研究部	081129	3	48	0	40	8				2*8+4*8					
		4	形势与政策	思想政治理论教学研究部	081123-081126	2	32	0	24	8	2*4	2*4	2*4	2*4					
		5	军事理论	素质教育教学研究部	001185	2	36	32	4	0									
		6	心理健康教育	素质教育教学研究部	001186	2	32	0	24	8	2*8	2*8							
		7	体育	体育教学部	091101-091104	8	128	0	8	120	2*13	2*17	2*17	2*17					
		8	信息技术	药学系	032107	2	48	16	0	32	2*12+4*2								
		9	安全教育	素质教育教学研究部	001181-001884	1.5	24	16	8	0	2*4								
		10	中华优秀传统文化	素质教育教学研究部		2	32	16	16	0		2*8							
		11	英语	素质教育教学研究部	072118-072119	4	64	0	60	4	2*14	2*16+4*1							

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注		
							合计	理论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查	
								线上	线下		14	17	17	17	17	17				
		12	大学生职业发展与就业指导	素质教育教学研究部	001187-001191	2	32	16	16	0	2*4			2*4						
		13	劳动	学生工作部		1.5	24	16	8		2*1	2*1	2*1	2*1						
		14	国家安全教育	素质教育教学研究部		1	16		12	4	2*4	2*4								
		15	大学语文	素质教育教学研究部		2	32	0	32	0	4*8									
		小 计				39	634	112	324	198										
专业通用平台	技术基础模块	16	药用基础化学	药学系	041920	3	48	0	30	18	4*12									模块 1
		17	药用植物学	中药系	011233	2	36	4	16	16	4*8+4*1									
		18	中医学基础概要	中药系	011237	4	54	6	48	0	4*12+6*1									模块 2
		19	中药方剂学	中药系		8	124	12	112	0		4*14+6*1	4*14+6*1							
		20	药用植物栽培技术	中药系		3	48	0	24	24		4*12								
		21	中药药理与应用	中药系		2	36	4	30	2			2*16+4*1							
		22	微生物与免疫学	药学系		2	32	0	20	12			2*16						模块 3	
		23	药事管理与法规	药学系		2	32	0	32	0			2*16							
小计						26	410	26	312	72										
专业技能平台	专业方向模块	24	*中药鉴定技术	中药系	011235	6	96	8	28	60	2*14	4*15+4*2							模块	
		25	*中药化学技术	中药系		4	60	0	30	30		4*15								
		26	*中药调剂技术	中药系		2	32	0	10	22			2*16							

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理 论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查
								线上	线下		14	17	17	17	17	17			
		27	*中药炮制技术	中药系		4	60	0	20	40				4*15					模块
		28	*中药制剂技术	中药系		4	60	0	20	40				4*15					
		29	*中药制剂检测技术	中药系		4	60	0	30	30				4*15					
		30	*医药市场营销	药学系		2	32	0	30	2				2*16					
	小 计					26	400	8	168	224									
	专业拓展模块	1	中药文创产品开发	中药系		1	16	0	0	16	2*8								
		2	标本制作	中药系		1	16	0	0	16		2*8							
		3	中药产品网络营销	中药系		1	16	0	0	16			2*8						
		4	常见病中医辨证用药	中药系		1	32	0	0	32				2*16					
	小计					4	80	0	0	80	2	2	2	2					
	军事训练					4	60	0	60	0									
	综合实训	1	项目 1 中药饮片调剂	中药系		21	340	0	0	340									任选一项
		2	项目 2 中成药调剂	中药系		21	340	0	0	340									
		3	项目 3 中药生产	中药系		21	340	0	0	340									
		4	项目 4 中药验收	中药系		21	340	0	0	340									
合计					21	340	0	0	340										

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查
								线上	线下		14	17	17	17	17	17			
		9	选修 5	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		10	选修 6	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		11	尔雅网络通识 4	教务处		1	16	16	0	0									
		12	选修 7	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		13	选修 8	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
	小计					14	224	64	32	128									
合计																			
毕业设计（论文）考核																			
总 计						163	2632	230	932	1470									

教学总学时2632、总学分163学分（包括公共基础课634学时、39学分，技术基础课410学时、26学分，专业技术课400学时、26学分，专业拓展课80学时、4学分，综合实训340学时、21学分，岗位实习340学时、21学分，毕业考核0学分）。其中课内学时数1680。选修学时数288，占总学时数11%；理论教学总学时数1162，占总学时数44.1%；实践教学总学时数1470，占总学时数55.9%；理论教学与实践教学比例为1：1.3。

表9 （ 中药学 ）专业群中药学专业教学计划表（单招班）

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时				各学期周课时安排						考核方式		备注
							合计	理论		实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	考试	考查	
								线上	线下										
公共基础平台	公共基础模块	1	思想道德与法治	思想政治理论教学研究部	081121-081122	4	54	0	44	10	2*12	2*15				岗位实习			1. 形 势 与 政 策 1-4 学期每学期8 学时; 2. 体 育 1 学期 28 学时, 2. 3 学期 34 学时; 4 学期 32 学时 3. 安 全 教 育 24 学时, 不计入周课时; 4. 大 学 生 职 业 发 展 与 就 业 创 业 指 导 不 计 入 周 学 时 5. 军 事 理 论 不 计 入 周 课 时; 6. 劳 动 1-4 学 期, 不计入周课时 7. 心理健康教育 不计入周学时 8. 国家安全教育 1-2 学期每学期 8 学时, 不计入周学时
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想政治理论教学研究部	081353-081354	2	32	0	28	4			2*16						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	思想政治理论教学研究部	081129	3	48	0	40	8				2*8+4*8					
		4	形势与政策	思想政治理论教学研究部	081123-081126	2	32	0	24	8	2*4	2*4	2*4	2*4					
		5	军事理论	素质教育教学研究部	001185	2	36	32	4	0									
		6	心理健康教育	素质教育教学研究部	001186	2	32	0	24	8	2*8	2*8							
		7	体育	体育教学部	091101-091104	8	128	0	8	120	2*13	2*17	2*17	2*17					
		8	信息技术	药学系	032107	2	48	16	0	32	2*12+4*2								
		9	安全教育	素质教育教学研究部	001181-001884	1.5	24	16	8	0	2*4								
		10	中华优秀传统文化	素质教育教学研究部		2	32	16	16	0		2*8							
		11	大学生职业发展与就业指导	素质教育教学研究部	001187-001191	2	32	16	16	0	2*4			2*4					

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时				各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理论		实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	考试	考查		
								线上	线下											
		12	劳动	学生工作部		1.5	24	16	8		2*1	2*1	2*1	2*1						
		13	国家安全教育	素质教育教学研究部		1	16		12	4	2*4	2*4								
		14	大学语文	素质教育教学研究部		2	32	0	32	0	4*8									
		小 计				35	570	112	264	194										
专业通用平台	技术基础模块	15	药用基础化学	药学系	041920	3	48	0	30	18	4*12									模块 1
		16	药用植物学	中药系	011233	2	36	4	16	16	4*8+4*1									
		17	中医学基础概要	中药系	011237	4	54	6	48	0	4*12+6*1									模块 2
		18	中药方剂学	中药系		8	124	12	112	0		4*14+6*1	4*14+6*1							
		19	药用植物栽培技术	中药系		3	48	0	24	24		4*12								
		20	中药药理与应用	中药系		2	36	4	30	2			2*16+4*1							
		21	微生物与免疫学	药学系		2	32	0	20	12			2*16						模块 3	
		22	药事管理与法规	药学系		2	32	0	32	0			2*16							
小计						26	410	26	312	72										
专业技能平台	专业方向模块	23	*中药鉴定技术	中药系	011235	6	96	8	28	60	2*14	4*15+4*2								
		24	*中药化学技术	中药系		4	60	0	30	30		4*15							模块	
		25	*中药调剂技术	中药系		2	32	0	10	22			2*16							
		26	*中药炮制技术	中药系		4	60	0	20	40				4*15						

课程 类型		课程 序号	课 程 名 称	开课系部	课程 代码	学 分	学 时			各学期周课时安排						考核 方式		备注	
							合计	理 论		实践	一	二	三	四	五	六	考试		考查
								线上	线下		14	17	17	17	17	17			
		27	*中药制剂技术	中药系		4	60	0	20	40				4*15					模块
		28	*中药制剂检测技术	中药系		4	60	0	30	30				4*15					
		29	*医药市场营销	药学系		2	32	0	30	2				2*16					
	小 计					26	400	8	168	224									
	专 业 拓 展 模 块	1	中药文创产品开发	中药系		1	16	0	0	16	2*8								
		2	标本制作	中药系		1	16	0	0	16		2*8							
		3	中药产品网络营销	中药系		1	16	0	0	16			2*8						
		4	常见病中医辨证用药	中药系		1	32	0	0	32				2*16					
	小计					4	80	0	0	80	2	2	2	2					
	军事训练					4	60	0	60	0									
	综 合 实 训	1	项目 1 中药饮片调剂	中药系		21	340	0	0	340									任选一项
		2	项目 2 中成药调剂	中药系		21	340	0	0	340									
		3	项目 3 中药生产	中药系		21	340	0	0	340									
		4	项目 4 中药验收	中药系		21	340	0	0	340									
合计					21	340	0	0	340										
认识实习					5	80	0	0	80									4*5*4	

课程类型	课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学分	学 时				各学期周课时安排						考核方式		备注
						合计	理论		实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
							线上	线下		14	17	17	17	17	17			
岗位实习					21	340	0	0	340									4*5*17 周
素质教育平台	素质提升模块(限定选修课)	1	音乐赏析	素质教育教学研究部	1	24	10	10	4		2*12							艺术体验与礼仪模块
		2	四史	思想政治理论教学研究	1	24	10	10	4			2*12						
		3	社交礼仪	化妆品医美系	1	16	0	16	0				2*8					
		小计			3	64	20	36	8									
素质教育平台	知识拓展模块	1	尔雅网络通识 1 创业	教务处	1	16	16	0	0									
		2	选修 1	素质教育教学研究部	1	16	0	0	16									
		3	选修 2	素质教育教学研究部	1	16	0	0	16									
		4	尔雅网络通识 2	教务处	1	16	16	0	0									
		5	选修 3	素质教育教学研究部	1	16	0	0	16									
		6	选修 4	素质教育教学研究部	1	16	0	0	16									
		7	数理统计	素质教育教学研究部	1	32	0	32	0									
		8	英语	素质教育教学研究部	072118-072119	4	64	0	60	4	2*14	2*16+4*1						

课程类型		课程序号	课 程 名 称	开课系部	课程代码	学 分	学 时			各学期周课时安排						考核方式		备注	
							合计	理 论		实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	考试		考查
								线上	线下										
		9	尔雅网络通识 3	教务处		1	16	16	0	0									
		10	选修 5	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		11	选修 6	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		12	尔雅网络通识 4	教务处		1	16	16	0	0									
		13	选修 7	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
		14	选修 8	素质教育教学研究部		1	16	0	0	16									
	小计					17	288	64	92	132									
合计																			
毕业设计（论文）考核																			
总 计					165	2664	230	960	1474										

教学总学时2632、总学分163学分（包括公共基础课634学时、39学分，技术基础课410学时、26学分，专业技术课400学时、26学分，专业拓展课80学时、4学分，综合实训340学时、21学分，岗位实习340学时、21学分，毕业考核0学分）。其中课内学时数1680。选修学时数352，占总学时数13.4%；理论教学总学时数1162，占总学时数44.1%；实践教学总学时数1470，占总学时数55.9%；理论教学与实践教学比例为1：1.3。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

专业学生数与教师数比例为 ，现有专任教师 人，兼职教师 人。专任教师中，教授 名，副教授 名，讲师 名，助教 名。专任教师 %为“双师型”教师，专任教师有合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力和现代信息技术应用能力，能够开展课程教学改革和科学研究；近五年，每人每年有至少 1 个月在企业顶岗实践或实训基地实训的经历。

表 10 专业专任教师一览表

序号	姓名	性别	职称/职务	学历学位	职业资格证书
1	景晓琦	女	副教授	本科/硕士	执业药师
2	王海花	女	副教授	本科/硕士	执业药师/执业医师
3	赵昌	男	讲师	硕士	执业药师
4	魏继宏	男	讲师	本科	
5	郭敏娜	女	讲师	硕士	执业药师

3. 专业带头人

王海花 女，副教授，执业药师，执业医师。主要讲授《中药调剂技术》《实用中药》《常见病中医辨证用药》等课程，从事课程教学改革、中药资源评价与开发方面的研究，发表学术论文 10 余篇。副主编中国医药科技出版社教材《中药调剂技术》。曾获得山西省职业院校技能大赛高职教师组中药传统技能赛项

—中药调剂技能项目个人二等奖 1 项；指导学生参加山西省职业院校技能大赛中药传统技能赛项一等奖 2 次。

4. 兼职教师

专业兼职教师主要从行业企业的相关职业岗位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上会计相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 专业兼职教师一览表

序号	姓名	单位名称(全称)	职称	职务	社会声誉
1	李红艳	荣华大药房连锁有限公司			
2	张越	山西财经大学			

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室、校内产教融合实训基地和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备智慧黑（白）板、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本条件

目前，校内已建设中药鉴别实训室、中药调剂实训室、中药炮制实训室、药用植物园、中药标本厅、中药材种植场等校内实

训基地，具体见表 12。

表 12 校内实训室明细表

序号	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)	可实训的项目
1	中药调剂实训室	调剂台	24	
		药斗	10	
2	中药调剂技艺传承基地	调剂台	6	
		药斗	6	
3	中成药模拟销售实训室	电脑、中成药货架	50	
4	中药鉴别实训室	5 个实训室	每室 400 种 中药标本	
		电子秤	10	
		体视镜	10	
		显微镜	5	
		紫外箱	5	
5	中医药养生实训室	按摩床	10	
		中医体质辨识仪	10	
		血压计	20	
		血糖仪	20	
6	中药炮制实训室	切药机	1	
		洗药机	1	
		炒药机	1	
		筛药机	1	
		智能黑板	3	
7	切制室	精密分光测色仪	1	
		智能测力仪	1	
		小型切药机	1	
		生产用往复式切药机 真空包装机	1	
8	炒制室	微型电磁炒货机	1	
		炒货机	1	
		智能化炒药机	1	
		程式烘箱	1	
		陶瓷纤维马弗炉	1	
		智能化热风烘箱	1	
9	洗润室	可倾式蒸煮锅	1	
		常压循环 1+1 煎药包 装一体机	1	
		十功能自动煎药机	1	
		振动筛选机	1	
		气相置换式润药机	1	
10	药用植物实训室	光学显微镜	48	

11	中药显微鉴定实训室	光学显微镜	50	
12	显微互动实训室	显微镜 BA210D	50	
13	中药质量检测实训室	分析天平（感量为0.1mg）	1	
		低速离心机	1	
		高速离心机	1	
		超声波清洗仪	1	
		旋转蒸发仪（带循环水泵）	1	
		超纯水机	1	
		紫外-可见分光光度仪	1	
		智能拉力机	1	
		恒温水浴振荡仪	1	
14	植物组织培养实训室	单道可调量程移液器	1	
		-80 度冰箱	1	
		酶标仪	1	
		高压灭菌锅	1	
		万分之一天平	1	
		空心阴极灯	1	
		冷冻离心机	1	
		PHS-3C	1	
		摇床	1	
15	药用植物栽培实训室	旋涡混合	1	
		超声波清洗机	1	
		通风橱	1	
		高速离心机	1	
		凯氏定氮仪	1	
		酸解仪	1	
		单行手推播种机	1	
		种子数粒仪	1	
		种子净度分析工作台	1	
		分样器	1	
		种子编织机	1	
		霉菌培养箱	1	
		旋耕开沟一体机	1	
16	药用植物栽培基础实训室	便携式光合作用仪	1	
		土壤养分速测仪	1	
		太阳能频振式杀虫灯	1	
		土壤有机物分析采样器	1	
		土壤重金属分析采样器	1	

		土壤养分测试仪、高速多功能粉碎机	1	
		光照强度测定仪	1	
		万分之一天平	1	

3. 校外实训基地基本条件

目前本专业具有稳定的校外实训基地，能够开展中药材种植、中药提取物生产、中药饮片加工等实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业已与山西振东道地药材开发有限公司、山西振东制药股份有限公司、山西振东健康产业集团有限公司、山西荣华大药房连锁有限公司、山西益源大药房连锁有限责任公司、山西一心堂大药房有限公司、山西华康药业股份有限公司、山西和仁堂中药饮片有限责任公司等 10 家企业单位建立校企合作关系，为该专业提供了良好的实习条件，部分企业专业技术人员作为兼职教师，参与专业建设、课程建设，到校内讲授实践技能训练课程或作为指导教师指导学生校外综合实训和顶岗实习。具有稳定的校外实习基地；具体情况见表 13。

表 13 已经合作建设的校外实训基地明细表

序号	实训基地名称	合作单位（企业名称）	单位所在地	可顶岗实习工位数	主要实习内容
1	山西振东道地药材开发有限公司	山西振东道地药材开发有限公司	长治市	40	选地整地、播种育苗移栽、田间管理、中药材采收、中药材产地加工、中药材成品验收与包装、中药材进出库管理、中药材养护等
2	山西振东制药股份有限公司	山西振东制药股份有限公司	长治市	100	中药材净制、中药材切制、中药饮片炒制、中药

					饮片蒸制煮制
3	山西振东健康产业集团有限公司	山西振东健康产业集团有限公司	长治市	100	保健食品加工、保健食品出入库管理、保健食品检测
4	山西和仁堂中药饮片有限责任公司	山西和仁堂中药饮片有限责任公司	太原市阳曲县	40	中药材净制、中药材切制、中药饮片炒制、中药饮片蒸制煮制等
5	山西荣华大药房连锁有限公司	山西荣华大药房连锁有限公司	太原市	100	中药饮片调剂、中成药销售、收银、慢性病管理、保健品销售、医疗器械销售、化学药品销售等
6	山西益源大药房连锁有限责任公司	山西益源大药房连锁有限责任公司	太原市	200	中药饮片调剂、中成药销售、收银、慢性病管理、保健品销售、医疗器械销售、化学药品销售等
7	山西元和堂中药饮片有限公司	山西元和堂中药饮片有限公司	晋中市太谷区	50	中药材净制、中药材切制、中药饮片炒制、中药饮片蒸制煮制等
8	山西华康药业股份有限公司	山西华康药业股份有限公司	运城市万荣县	30	中药材净制、中药提取、中药粉碎、固体制剂生产、中药检测、中药验收等
9	山西鸿翔一心堂药业有限公司	山西鸿翔一心堂药业有限公司	山西各地市	200	中药饮片调剂、中成药销售、收银、慢性病管理、保健品销售、医疗器械销售、化学药品销售等
10	北京同仁堂山西连锁有限责任公司	北京同仁堂山西连锁有限责任公司	太原市、晋中市	100	中药饮片调剂、中成药销售、收

	司				银、慢性病管理、保健品销售、医疗器械销售、化学药品销售等
--	---	--	--	--	------------------------------

4. 支持信息化教学方面的基本条件

互联网接入或 Wi-Fi 环境，具有可利用的数字化教学资源、文献资料、在线开放课程，具有开展在线学习和互动、问题解答等信息化条件，可用于教师开发数字化教学资源和学生自主学习。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家职业教育规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足中药学专业人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：现行版中国药典、有关药物制剂技术、药品辅料与包装材料、药品检测技术、药品生产质量管理规范、药物制剂设备等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设了专业教学资源库，所有核心课程均建设了在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；

开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%。本专业优先选择教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义 $\geq 70\%$ 。重视自编教材建设。必修课自编教材或讲义基本符合教学要求，使用效果良好。现有精品资源共享课 1 门，国家级精品课程 3 门，国家级在线精品课 1 门，省级在线精品课 1 门。本专业注重建设数字化专业学习资源，有利于学生自主学习，内容丰富，使用便捷，更新及时，能满足专业学习需要。

（四）教学方法

根据目前高职学生学情分析，大部分学生的学习基础、学习习惯和自制能力相对较差，教育教学方法适合他们的特点，做到因材施教，以提高学生学习的积极性和主动性。为了提高教学质量，实施线上线下混合式教学，教学方式灵活多样。教学中采用案例式教学、项目式教学、启发式教学、探究式教学，在课内、外的教学中留下足够的问题给学生讨论，引导学生阅读参考材料，扩大和深化教学内容，充分调动学生的参与性。特别注重信息技术的应用，采用多媒体教学、情境教学、录像视频等先进的教学手段，突破学生普遍感到课程枯燥的问题。在教学内容上注意贴近实际、贴近生活、贴近学生。

（五）教学评价

1. 公共基础课（公共基础模块）

该模块考核包括平时考核和期末考试。平时考核占期末总成绩的 50%，考核内容主要包括课堂出勤情况、作业完成情况、课堂表现、课堂测试等。 期末考试成绩占期末总成绩的 50%，采用“闭卷笔试”、“开卷笔试”、“实践考核”、“体能测试”

等方式进行。重点考核学生对基本知识的理解，对基本技能的掌握，为后续专业知识学习奠定基础。

2. 技术基础课 （技术基础模块）

技术基础模块课程的考核包括平时考核、实训考核和期末考试。平时考核包括理论考核和实训考核，其中平时成绩占期末总成绩的 30%，理论考核占期末总成绩的 30%，实训考核占期末总成绩的 40%。平时考核内容主要包括课堂出勤情况、作业完成情况、课堂表现。理论测试是对知识点的考核，实训考核内容主要包括平时实验出勤情况、实验操作情况、实验室清洁卫生情况、实验报告书写情况、实验测试等。 期末考试成绩占期末总成绩的 50%，考核内容主要侧重学生基本知识和技能的掌握与应用情况。采用“实际操作”、“论文撰写”、“调研报告”等方式进行。重点考核学生对知识的理解、应用能力，以及知识掌握的全面性、系统性和外延性，为学习专业技能奠定基础。

3. 专业技术课 （专业方向模块）

专业方向模块课程的考核包括平时考核、实训考核和期末考试。平时考核包括理论考核和实训考核，其中平时成绩占期末总成绩的 30%，理论考核占期末总成绩的 30%，实训考核占期末总成绩的 40%。理论考核内容主要包括课堂出勤情况、作业完成情况、课堂表现、测试等。实训考核内容主要包括平时实训出勤情况、实训操作情况、实训室清洁卫生情况、实训报告书写情况、实训测试等。 期末考试占期末总成绩的 50%，考核内容主要侧重学生对基本技能的掌握与应用情况，采用“实际操作”、“论文撰写”、“调研报告”等方式进行。重点考核学生对技能的熟练掌握程度，以及考核学生对所学知识的应用情况，以及学生对所学知识的应用情况，为学生综合实训、顶岗实习、今后工作奠

定基础。

4. 综合实训

综合实训的考核应以实际操作考核为主，将过程考核与结果考核相结合、个人考核与小组考核相结合、企业考核与学校考核相结合，不仅评定学生的个人实践操作能力，而且评定学生在实践活动中的实训态度、实训过程中的主动性、创新性、协调能力和沟通能力。学校根据综合实训内容，以优秀、良好、中等、及格和不及格评定学生的综合实训成绩。

5. 选修课（公共拓展模块+专业拓展模块）

（1）公共拓展模块课程的考核采用“笔试”、“撰写论文”、“社会调查”等方式进行，考核内容主要包括课堂出勤、课堂表现、期末考核等。通过考核来开拓学生的视野，拓展学生的思维。

（2）专业拓展考试同专业技能考试一样

6. 认识实习、跟岗实习（综合实训）、岗位实习

（1）认识实习考核：实习期间，学生需独立做好实习笔记，认真了解岗位情况及典型工作任务，虚心求教、勤于实践，并服从企业和指导教师的指导。学生应遵守纪律及有关规章制度，确保实习活动的顺利进行。实习结束后，学生需提交所在实习单位的评语及评价等级（以盖章为有效）的实习鉴定表。根据认识实习的内容和要求，需独立完成认识实习报告，字数应不少于2000字。报告内容应包括实习单位、实习时间、实习岗位、实习内容、实习收获以及结合实际情况对本专业的认识等内容，并附实习过程图片或视频等佐证材料作为成绩评定的重要依据。

（2）跟岗实习（综合实训）将过程性考核与结果性考核有机结合，根据综合实训考核方式和标准。校内考核部分由校内指导教师根据学生在实习管理平台中提交的签到、周报、月报、总

结以及学生日常表现等情况综合评定。其中，学生签到及日志占 40%，总结报告占 20%、日常表现占 40%；企业考核部分由企业指导教师根据学生的工作态度、职业素养、协作能力、专业技能、创新意识等情况综合评定。校外综合实训的最终成绩由学生所属系按照实习单位成绩 $\times 50\%$ +实习校内成绩 $\times 50\%$ 评出。

(3) 岗位实习：实习考核按照岗位技能考核计算学生实习考核成绩，是全面考察毕业生实践技能、实习效果和整体素质的一项重要环节，考核与岗位技能标准、职业标准相对接，以过程性考核与结果性考核相结合。

岗位技能考核按照学院制定的岗位技能考核标准，由实习单位与学生所属系共同实施考核。毕业生在岗位实习结束前需认真填写岗位实习鉴定表。由实习单位结合学生实习表现、岗位技能熟练程度、实习任务完成情况等给出实习单位成绩(以百分制计)；由学生所属系结合学生岗位技能运用、实习报告、实习总结、实习签到等情况给出实习校内成绩(以百分制计)。最终成绩由学生所属系按照实习单位成绩 $\times 50\%$ +实习校内成绩 $\times 50\%$ ，给出最终实习考核成绩，60 分及以上为合格，60 分以下为不合格。

7. 毕业设计考核

毕业设计考核包括毕业设计写作(60 分)和毕业设计答辩(40 分)。

(六) 质量保障

1. 建立了专业人才培养质量保障机制、专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实习实训以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、

过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 建立了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，借助智慧校园平台，利用评价分析结果有效改进教学手段与方法，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 学院每年有计划安排专业教师到企业进行跟岗实践，掌握最新的 处理技术。

十、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程，完成规定的学分，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，并且成绩全部合格，方可毕业。鼓励学生在校期间取得相应职业技能等级证书。

十、主要接续专业

根据山西省招生考试管理中心文件《山西省 2023 年普通高校专升本本专科对应专业参考目录》，中药学专业属于 5204 中医药类，主要接续的本科专业有中药学专业、药学专业。

十一、编制依据

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成【2015】6号），教育部《高等职业学校专业教学标准》（试行）（2014年7月），《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（〔2019〕13号），结合生源学情和学院办学资源情况编制的。

十一、编写团队

专业负责人：景晓琦

编写人员：王海花、吕建军、郭敏娜、闫俊丽、赵昌、魏继宏、樊圣丽、闫梦苗、闫培瑛、张凡

十二、专业建设委员会

中药学专业建设委员会由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。中药材生产与加工专业建设委员会名单具体见下表14。

表14 中药学专业建设委员会

职务	姓名	技术职务	任职单位及职务	备注
主任	景晓琦	副教授	山西药科职业学院/教研室主任	执业药师
副主任	王海花	副教授	山西药科职业学院/专业带头人	执业药师/执业医师
委员	吕建军	副教授	山西药科职业学院/中药系主任	执业药师/执业医师
委员	高丽新	讲师	山西药科职业学院/中药系副主任	执业药师
委员	张玮玮	副教授	山西药科职业学院/药品质量与安全教研室主任	执业药师
委员	张府君	副教授	山西药科职业学院/生产与加工教研室主任	执业药师
委员	孙靓	讲师	山西药科职业学院/中药栽培教研	高级中药质检工

			室主任	
委 员	白而立	讲师	山西药科职业学院/中制药教研室主任	执业药师
委 员	张志刚	工程师	山西振东中药饮片公司生产总监	执业药师
委 员	胡利峰	工程师	山西振东中药材公司董事长	执业药师
委 员	王飞		山西振东制药营销中心总经理	
委 员	史宪海	主任药师	山西省检验检测中心	
委 员	张雅凌		国药控股国大药房山西益源连锁有限公司人力总监	执业药师
委 员	张静		北京同仁堂山西连锁药店有限责任公司质量总监	执业药师/毕业生