

5.申报建设省级名师工作室佐证资料

附件 1

山西省职业院校中高职 教师素质协同提升项目规划方案

报送单位： 山西药科职业学院

项目主持人： 蔡翠芳

项目申报类别： “双师型名师工作室”

专业类别： 药学类

填表日期： 2020年6月10日

山西省教育厅制表

填写说明

一、本方案由申报山西省 2020 年度职业院校中高职教师素质协同提升项目的单位填写。

二、项目申报类别填写“双师型名师工作室”或“紧缺领域教师技能技艺传承创新平台”

三、申报专业填写拟申报的专业大类及具体专业

四、请如实准确填写各项内容，可加页。

五、本表须经申报单位上报主管领导审批，并加盖公章后方可报送。

六、本表一式 5 份，竖装成册。

七、报送地址及联系方式

报送地址：太原市解放路东头道巷 9 号

邮政编码：030009

联系电话：(0351)5604652

电子信箱：sxjkyzj@163.com

一、项目牵头单位概况			
单位名称	山西药科职业学院		中/高职 高职
项目类别	药学类		专业大类 医药卫生大类
单位负责人	姓名	张震云	职务 党委副书记、院长
	联系电话	13835125025	邮箱 sxytzzy@163.com
项目主持人	姓名	蔡翠芳	部门及职务 中药系党总支副书记、系主任
	联系电话	13935169328	邮箱 caicuifang63@163.com
单位地址	山西省太原市民航南路 16 号		邮政编码 030031
单位基本情况	<p>1.学院基本条件</p> <p>山西药科职业学院创建于 1957 年，主要面向药品、食品、保健品、化妆品、医疗器械等行业企业培养高素质技术技能人才。</p> <p>学院是山西省优质高等职业院校建设单位，为省示范性高职院校，省高职高专人才培养工作“A 级”院校，全国首批百所“现代学徒制”改革试点验收通过单位，山西省首批“现代学徒制”改革试点单位，中外合作办学单位。</p> <p>学院现有在校生 6140 人，开设 21 个专业。有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 3 个。建有国家级精品资源共享课程 1 门、国家级精品课程 5 门、省级精品课程 11 门，主编、副主编各类高职教材 70 余本。与省内外 110 余家大中型药品食品企业建立了深度合作关系，实现了优势互补、资源共享、共同发展、合作育</p>		

人；校内建有太原晋阳制药厂等 18 个实训基地，76 个实验实训室，构建了完整的实践教学体系。学生在国家级大赛中有 20 人获一等奖、23 人获二等奖、50 人获三等奖，获团体奖 20 次。毕业生“双证书”获取率达 98% 以上，一次性就业率始终保持在 93% 以上。构建了传统中药文化、优秀三晋文化、先进企业文化为一体的特色校园文化；构筑了“做药就是做良心，做食品就是做人品”育人体系；被教育部授予“全国校园文化系列活动优秀单位”。学院充分发挥专业优势，主动参与脱贫攻坚，累计为贫困地区培训药农 2500 多人，精准帮扶广灵县职教中心，与灵石县共建中药材基地；为企业社会培训各类人员 5 万余人次，完成了 9 个县的中药资源普查任务；在大学生暑期社会实践“三下乡”活动获得全国大中专学生社会实践优秀单位荣誉称号。

建校 63 年来，学院坚持校企合作、产教融合办学道路，发扬“自强不息”的药院精神，恪守“修德济世，精业立身”校训，以顽强的意志品质、高尚的价值追求、高度的历史责任，为山西乃至全国药品食品行业培养了数万名“留得住、用得好、信得过”的高素质技术技能人才，有力支撑和促进了山西药品食品行业的发展，为山西转型综改，为建设健康中国做出了应有贡献。

2.承担建设的能力介绍

2.1 中药类专业招生情况

2000 年我院与山西中医药大学（原山西中医学院）联合招生中药学专业 2 个班 100 名学生，开始培养服务

我省中医药产业发展的高素质专业技能人才。自 2002 年原山西省中药材学校升格为高职高专后，20 年来，先后招生中药学、中药制药技术、中草药栽培技术、中药生产与加工、药品质量安全与管理（中药鉴定方向）等专业，在校生 2253 名，累计 18 届近 22000 余名，绝大部分毕业生已成为医药行业有较强影响力的企业中高层管理人员、技术能手、业务骨干，对医药经济发展发挥了重要作用。近三年毕业生就业率 93% 以上，企业满意率达 90% 以上。

2.2 建设条件

2.2.1 具有较强的产学研师资队伍

团队教师由政校企的行业专家和专业教师组成，具有一定的中药材种植、中药制剂生产、中药饮片加工、中药质量检测、中药药学教学能力、产业服务能力，具备中药材种植、中药饮片加工、中药质量控制教研科研能力。近年来先后承担省级及以上科研项目 16 项，年培训药农 1000 余名、企业员工 500 余名。建有国家级精品资源共享课程 1 门、国家级精品课程 2 门、省级精品课程 3 门，主持教育部高职高专中药学专业教学资源库《中药材栽培技术》教学资源建设，主编、副主编 10 本；编写《实用中药》、《常见病中医辨证用药》、《中药炮制技术》、《中药质量检测技术》等 4 本校本云教材。

2.2.2 具有较好的实验实训科研条件

中药学专业现建有中药材栽培实训室、中药性

状鉴定、显微互动实训室、中药炮制、中药制剂等专业实训室 28 个，仪器设备总价值 1155.2 万元，能承担中药学专业群实践教学，能承担中药材种植、中药饮片加工、中药制剂、中药质量检测、中药药学服务等省域教师实践教学培训、员工培训和药农的培训，能立足未来产业发展和教师职业发展需要，开展中药材种植、中药炮制、中药质量检测等相关科学研究。

2.2.3 取得了较好的教学成果

近年来，中药专业群学生在国家级技能大赛中，6 人获一等奖，5 人获二等奖、8 人获三等奖，获团体一等奖 1 次、团体二等奖 1 次、团体三等奖 1 次，不仅创下了山西“国赛”最好成绩，而且率先填补了山西“国赛”一等奖空白。中药群学生专业技能等级证书近五年获取率达 97.8%、计算机等级证书获取率达 58.2%、英语等级证书获取率达 63.7%、普通话等级证书获取率达 96.4%。在“全国大学生数学建模竞赛”、“全国大学生英语竞赛”、“全国大学生英语演讲大赛”、“全国高职高专‘发明杯’大学生创新创业大赛”、“全省大学生模拟法庭大赛”、“全省大学生艺术展演”及各类专题演讲、征文比赛、文艺汇演中有 2 人次获得一等奖、4 人次获得二等奖、11 人次获得三等奖。在全省大学生运动会中，夺得金牌 1 个、银牌 1 个、铜牌 1 个；在全省大中学生武术锦

标赛中有 1 人获太极拳 9 项第一名、8 人获简化太极拳 6 项第三名。毕业生年均整体就业率达 94%，高于全国大学生就业率 3 个百分点。

2.2.4 具有较强的产业服务能力

中药学专业教师积极服务中药产业链各环节，每年为药品零售企业培训员工 500 余人次，培训药农 1000 余人次；政校企合作完成山西省地方标准 12 项，获得专利 1 项，转让技术 1 项。中药系荣获“全国高职高专院校科研工作先进单位”称号。先后有 18 名教师承担并完成了 15 个县的中药资源普查工作；并指导万荣、娄烦、神池、广陵等县中药材种植，为脱贫攻坚尽职尽责，为服务山西中药产业经济发展发挥专业优势。在服务过程中提高专业技能、产业意识，又将产业服务体验成效案例用于教学，提高教育教学效果。

2.2.5 “双师型名师工作室”负责人基本情况

蔡翠芳，党员，教授，现任山西药科职业学院中药系主任。山西省委联系的高级专家，山西省“双师型”教学名师；山西省药学会第六届理事会理事；山西省药学会中药与天然药物专业委员会第一届委员会副主任委员；山西省中医药科技创新联盟理事；山西省农业农村厅中药材专家指导组成员。主要从事中药材栽培、中药炮制的教学和研究工作。先后主编高职高专规划教材 7 本，主持省级及以上科研项目 12

	<p>项；主持中央财政支持的现代中药技术专业建设、山西省示范院校中药学重点专业建设、国家首批现代学徒制试点教育山西省现代学徒制试点院校中药学专业现代学徒制试点教育、优质院校中药学专业群建设；担任 2017 年山西省职业院校信息化教学大赛(中职组)评委、全国职业院校信息化教学大赛(中职组)评委，担任 2012 年中国技能大赛“2012 年全国医药行业特有职业技能竞赛”中药调剂员大赛中药炮制组裁判组长、“2014 年中国技能大赛”全国医药行业特有职业技能竞赛”中药调剂员大赛中药性状鉴定组裁判组长、2016 年中国技能大赛”2016 年全国医药行业特有职业技能竞赛”中药调剂员大赛中药性状鉴定组裁判组长。荣获省级优秀班主任、省“巾帼建功标兵”、省“三八”红旗手、省模范教师、省直机关“五一”劳动奖章、省三晋英才——拔尖骨干人才、省药监系统优秀个人等荣誉。</p>
--	---

二、项目主持人基本情况			
姓名	蔡翠芳		
学历/学位	大学本科/学学士		
工作单位	山西药科职业学院	所教专业	中药学
职业教育教龄	36 年	行政职务	中药系党总支副书记、系主任
教师职务等级及评聘时间	教授，2010 年 10 月	其他职业资格或专业技术资格	高级中药质
办公电话	0351-7820611	传 真	0351-7820613

手机	13935169328		电子邮箱	caicuifang63@163.com
项目组成员 (可自行加 行)	姓名	单位	职称(职务)	电话
	蔡翠芳	山西药科职业学院	中药系党总支副书记、 系主任、教授、“双师 型”教学名师	13935169328
	彭志强	山西药科职业学院	中药系党总支书记	13934246614
	马王俊	山西药科职业学院	制药工程系党总支书记	13834510193
	宋金玉	山西药科职业学院	制药工程系党总支副书 记、系副主任、副教授	13934239471
	吕建军	山西药科职业学院	中药系副主任、副教授	13835185815
	程永杰	山西药科职业学院	教务处副处长、讲师	13513619978
	徐丽霞	山西药科职业学院	中草药栽培专业教研 室、副教授	13935101419
	屈挺超	山西药科职业学院	中药系分团委副书记	13546322870
	董雪	山西药科职业学院	讲师	16606541232
	景晓琦	山西药科职业学院	中药学专业教研室主 任、副教授	13834207871
	张玮玮	山西药科职业学院	中药鉴定专业教研室主 任、讲师	15934045131
	白而力	山西药科职业学院	中药制药教研室主任、 讲师	13513647547
	张府君	山西药科职业学院	中药生产加工专业教研 室主任、讲师	18234114330
	杨红	山西药科职业学院	教授	13503514848
	甄会贤	山西药科职业学院	副教授	18734139449
	张妤	山西药科职业学院	讲师	13593134575
	孙靓	山西药科职业学院	助教	18636935544
	杜学勤	山西药科职业学院	副教授	13753147946
	杨东方	山西药科职业学院	讲师	13513604572
王海花	山西药科职业学院	讲师	13834202749	
宁素云	山西药科职业学院	讲师	13453433175	
杨翠玲	山西卫生健康职业学院	生药学专业教研室主 任、中药学专业带头人、 副教授	13513514719	

	任建萍	山西卫生健康职业学院	副教授、全国中药特色传承人	13803438552
	王少军	广灵职业中学校	校长	15234226111
	付蕾	太原市卫生学校	药学专业负责人、讲师	18935192064
	柳惠武	山西广誉远国药有限公司	国家级非遗项目龟龄集、定坤丹代表性传承人	15203446959
	倪艳	山西中医研究院	研究员、方剂研究所所长	13513620165
	王春芳	山西省食品药品检验所	业务室主任	18234035072
	韩小平	山西省药品监督管理局		18635626050
	李香串	山西省医药与生命科学研究院	教授级高级工程师、副院长	13700505589
	胡利峰	山西振东中药材有限公司	董事长	17799991000
	张雅凌	国药控股国大药房山西益源连锁有限公司	人力资源部部长	13934138198
学校 推荐 意见	公 章： 年 月 日			
学校 主管 部门 意见	公 章： 年 月 日			
省级 教育 行政 部门 意见	公 章： 年 月 日			

*教育厅所属院校只填写学校推荐意见

三、任务目标及具体方案

填写平台建设单位（主持人）对申报项目的年度建设实施规划，包括目标任务、建设内容、建设方式、过程管理及预期成果等。

重点说明该项目设计规划在促进中高职教师协同提升方面的思路和举措，详细说明项目各阶段的实施步骤及组织管理。

“双师型名师工作室”在 2020 年至 2022 年期间，以政校企合作、校校合作为平台，以不断推进师德师风建设为抓手，以持续提高中药类专业教师教学能力、产业服务能力、教研科研能力、中等中草药种植专业和高职中草药栽培技术专业教育衔接为目标，通过组织教师研修、教学资源建设、产业服务、教研科研活动开展等项目实施，强化对“双师型名师工作室”定期不定期督导，促进省域内中药类专业教师队伍教科研能力提升，推进中药类专业教师与行业专业人员的合作与联系，加快专业建设、课程建设、师资队伍建设，加大教育教学改革力度，进而推动我省中药类专业建设，提高教育教学质量。具体目标如下：

一是成立由政校企合作、校校合作的“双师型名师工作室”。搭建由山西药科职业学院、山西卫生健康职业学院、太原市卫生学校、广灵职业中学校 4 所学校和山西药品监督管理局、山西食品药品监督管理局、山西食品药品检验所、山西振东中药材有限公司等 7 家企事业单位组成的政校企合作的名师工作室，加强师德师风建设、教学能力提升、产业服务能力和教 研科科能力培养。详细情况见表 1 。

二是年组织省域内中药类专业教师培训不少于4周（160学时）的培训，培训内容涵盖职业教育、中药产业发展、专业建设、课程建设、教学能力、教研科研能力、产业服务等内容，并在每次培训后进行研讨总结，查摆问题。拟计划教师参加省级教学能力大赛获奖项3个以上，参加省级技能大赛获奖项4个以上；学生参加省级及以上专业技能大赛获奖项7个以上。详细情况见表1。

三是组织中药类专业教师进行教学资源库建设，拟完成国家级教学资源库《中药材栽培技术》课程教学资源1门，完成省级精品开放课程1门，拟申报建设省级精品开放课程2门，申报建设校级精品开放课程10门；完成所有专业课程的教案、实训教学教案、理实一体化教案、习题库、讲课视频等资源；拟主参编教材10本，公开发行云教材2本，编写校级特色教材4本。详细情况见表1。

四是组织中药类专业教师开展专业建设、课程建设。组织教师修订中药学、中草药栽培技术、中药生产与加工、药品质量安全与管理（中药鉴定方向）、中药制药技术和中等中草药种植专业和高职中草药栽培技术专业教育衔接等专业人才培养方案、专业人才培养模式、专业课程体系建设、专业教学质量评价、专业课程标准、专业技能标准等。详细情况见表1。

五是组织中药类专业教师开展教研科研活动，拟完成2个省级教研项目、6个省级科研项目、4个横向科研项目的申报建设；拟公开发表20篇论文。详细情况见表1。

六是组织中药类专业教师开展产业服务，年培训药农员工1100人

次，年增长幅度不小于 10%。详细情况见表 1。

表 1 中药类专业年度建设实施规划

年度	目标任务	建设内容	建设方式	过程管理	预期成果
2020 年度	1. 师德师风建设	1.1 持之以恒开展师德师风建设 1.2 在中药类专业全方位推动课程思政 1.3 组织中医药文化传承教育	1. 成立由政校企合作、校校合作的名师工作室 2. 由系党总支书记负责师德师风建设 3. 依据工作室教师专业方向及教科研方向成立 中药材种植教科研工作组、中药炮制教科研工作组、中药质量控制教科研工作组、中药学服务教科研工作组 4. 4 个教科研工作组组长组织专业教师	1. 成立由学院负责教学、科研副院长牵头负责的工作领导小组，督导名师工作室各项工作的实施。 2. 制定名师工作室年工作计划，并组织实施 3. 各教科研工作组制定年工作方案，并组织实施 4. 名师工作室领导小组每学期定期或不定期进行工作督导 5. 名师工作室按建设计划行	1. 专业负责人能组织修订专业人才培养方案 2. 专业课程负责人能组织课程标准的修订 3. 完成 4 门校级精品在线课程年（教案、实践教学教案、理实一体化教案、说课稿、课件、讲课视频）建设任务 4. 能完成国家级中药学专业《中药材栽培技术》年建设任务 5. 完成省级常文 5 篇

	<p>2. 中高职团队研修</p>	<p>1. 组织 4 周的省内中高职教师中药类专业教师研修</p> <p>1. 1 教学文件编制培训(人才培养方案制定培训、课程标准编制培训)</p> <p>1. 2 课堂教学能力提升培训(教学模式培训、课堂教学模式培训、课堂教学艺术性培训、教学方法培训等)</p> <p>1. 3 实践能力培训(检测仪器使用培训)</p> <p>1. 4 产业服务能力培训(新药典培训、制药工艺验证培训、中药验收培训)</p> <p>1. 5 科研能力培训(科研项目总体设计培训、科研过程实施培训、科研报告报告写作培训、地方标准编制培训)</p> <p>1. 6 职业教育理论培训、中药产业发展现状和趋势培训</p> <p>1. 7 教学质量体系构建及评价</p> <p>2. 2. 组织研修教师进行研修汇报</p>		<p>工作总,</p>	
--	--------------------------	---	--	-------------	--

	<p>3. 教学资源建设</p>	<p>3.1 完成国家级中药学专业中药材栽培技术教学资源库建设任务</p> <p>3.2 建设 4 门校级精品在线开放课程</p> <p>3.3 申报中药材栽培技术省级精品在线开放课程</p> <p>3.4 完成省级常见病中医辨证用药精品在线开放课程建设</p> <p>3.5 编写培训教材 1 本</p> <p>3.6 编写校本云教材 3 本</p>			
	<p>4. 教师教学能力比赛</p>	<p>4.1 组织中药类专业教师参加院级教学设计比赛</p> <p>4.2 组织教师参加省级教学能力比赛</p> <p>4.3 组织教师参加省级技能比赛</p>			

	5. 开展中药产业服务	<p>5.1 为企业员工开展中药显微鉴定培训，年培训 30 人</p> <p>5.2 为药农开展中药材种植知识技能培训，年培训药农 1000 人</p> <p>5.3 为企业员工开展中药调剂培训，年培训 50 人</p> <p>5.4 与企业合作开展横向课题 2 项</p>			
2021 年度	1. 师德师风建设	<p>1.1 持之以恒开展师德师风建设</p> <p>1.2 在中药类专业全方位推动课程思政</p> <p>1.3 组织中医药文化传承教育</p>	<p>1. 系党总支书记负责师德师风建设</p> <p>2. 名室工作室依职业教育、产业发展需要、专业教师需求确定教师研修内容，并</p>	<p>1. 名室工作领导小组，督导名师工作室各项工作的实施。</p> <p>2. 制定名师工作室 2021 年工作计划，并组织实施</p>	<p>1. 专业负责人能组织实施专业人才培养方案、专业人才培养模式、专业课程体系</p> <p>2. 专业课程负责人能组织实施课程标准，</p>

	<p>2. 中高职团队研修</p>	<p>2.1 组织 4 周的省内中高职教师中药类专业教师研修</p> <p>2.1.1 职业教育理论培训、中药产业发展现状和趋势培训</p> <p>2.1.2 教学文件编制培训（专业人才培养模式、专业课程体系、专业课程标准等培训）</p> <p>2.1.3 课堂教学能力提升和教学效果评价培训</p> <p>2.1.4 名教师脱产培训</p> <p>2.1.5 产业服务能力培训（中药材种植、中药验收培训、中药制药过程管理培训），参加中药行业相关培训</p> <p>2.1.6 参加学术会议</p> <p>2.2 组织研修教师进行研修汇报</p>	<p>组织实施</p> <p>3. 各教科研工作组组长依据年度工作方案组织实施</p>	<p>3. 各教科研工作组制定 2021 年工作方案，并组织实施</p> <p>4. 名师工作室领导小组每学期定期或不定期进行检查督导</p> <p>5. 名师工作室按建设计划进行工作总结，组织自查，并根据工作领导小组督导结果进行整改</p> <p>6. 各工作组按年度工作方案进行工作总结，组织自查，并针对工作方案进行整改</p>	<p>组织开展专业技能标准测试</p> <p>3. 完成 4 门校级精品在线课程（教案、实践教学教案、理实一体化教案、说课稿、课件、讲课视频）年建设任务</p> <p>4. 完成国家级中药学专业《中药材栽培技术》年建设任务</p> <p>5. 完成省级《中药材栽培技术》精品在线开放课程建设</p> <p>6. 中药学专业教师的课堂教学设计比赛至少获得 2 项奖项</p> <p>7. 教师参加省级技能大赛至少获得 2 个奖项，学生参加省级及以上专业技能大赛，获奖项 2 个。</p> <p>8. 教师参加省级教学能力大</p>
--	--------------------------	---	---	--	--

	3. 教学资源建设	3.1 完成国家级中药学专业中药材栽培技术教学资源库年建设任务 3.2 建设中药调剂技术 3 门校级精品在线开放课程 3.3 建设中药材栽培技术省级精品在线开放课程 3.4 申报 1 门省级精品在线开放课程建设 3.5 编写培训教材 2 本 3.6 主参编行业规划教材 5 本 3.7 编写特色校本教材 2 本			赛至少获得 1 个奖项 9. 申报《中药炮制技术》省级精品在线开放课程 10. 主参编行业规划教材 5 本 11. 编写特色校本教材 2 本 12. 校企合作开展 2 项横向课题，项目资金增加 10%以上 13. 公开发表论文 7 篇 14. 完成 1200 人次的员工、药农培训任务
	4. 教师教学能力比赛	4.1 组织中药类专业教师参加院级教学设计比赛 4.2 组织教师参加省级教学能力比赛 4.3 组织教师参加省级技能比赛			
	5. 开展中药产业服务	5.1 为企业员工开展中药显微鉴定培训，年培训 30 人 5.2 为药农开展中药材种植知识技能培训，年培训药农 1200 人 5.3 为企业员工开展中药调剂培训，年培训 50 人			

	6. 开展教科研项目	6.1 与企业合作开展横向课题 2 项 6.2 申报 2 项科研项目 6.3 申报 1 项教研项目			
2022 年度	1. 师德师风建设	1.1 持之以恒开展师德师风建设 1.2 在中药类专业全方位推动课程思政 1.3 组织中医药文化传承教育	1. 系党总支书记负责师德师风建设 2. 名室工作室依职业教育、产业发展需要、专业教师需求确定教师研修内容，并	1. 名室工作领导小组，督导名师工作室各项工作的实施。 2. 制定名师工作室 2021 年工作计划，并组织实施	1. 专业负责人能组织实施专业人才培养方案、专业人才培养模式、专业课程体系 2. 专业课程负责人能组织实施课程标准，

	<p>2. 中高职团队研修</p>	<p>2.1 组织 4 周的省内中高职教师中药类专业教师研修</p> <p>2.1.1 职业教育理论培训、中药产业发展现状和趋势培训</p> <p>2.1.2 教学文件编制培训（专业教学质量评价、课堂教学质量评价）</p> <p>2.1.3 课堂教学能力提升和教学效果评价培训</p> <p>2.1.4 名教师脱产培训</p> <p>2.1.5 产业服务能力培训（中药材种植、中药验收培训、中药制药过程管理培训），参加中药行业相关培训</p> <p>2.1.6 参加学术会议</p> <p>2.2 组织研修教师进行研修汇报</p>	<p>组织实施</p> <p>3. 各教科研工作组组长组织专业教师开展年度工作计划</p>	<p>3. 各教科研工作组制定 2021 年工作方案，并组织实施</p> <p>4. 名师工作室领导小组每学期定期或不定期进行检查督导</p> <p>5. 名师工作室按建设计划进行工作总结，组织自查，并根据工作领导小组督导结果进行整改</p> <p>6. 各工作组按年度工作方案进行工作总结，组织自查，并针对工作方案进行整改</p>	<p>组织开展专业技能标准测试</p> <p>3. 完成 3 门校级精品在线课程（教案、实践教学教案、理实一体化教案、说课稿、课件、讲课视频）年建设任务</p> <p>4. 完成国家级中药学专业《中药材栽培技术》年建设任务</p> <p>5. 完成省级《中药材栽培技术》、《中药炮制技术》精品在线开放课程建设</p> <p>6. 中药学专业教师的课堂教学设计比赛至少获得 2 项奖项</p> <p>7. 教师参加省级技能大赛至少获得 2 个奖项；学生参加省级及以上专业技能大赛，获奖项 3 个。</p> <p>8. 教师参加省</p>
--	--------------------------	---	---	--	---

	3. 教学资源建设	<p>3.1 完成国家级中药学专业《中药材栽培技术》教学资源库年建设任务</p> <p>3.2 建设《中药调剂技术》、《中医学基础》、《植物生产环境》等3门校级精品在线开放课程</p> <p>3.3 建设《中药材栽培技术》、《中药炮制技术》省级精品在线开放课程</p> <p>3.4 申报《中药鉴定技术》省级精品在线开放课程建设</p> <p>3.5 编写培训教材2本</p> <p>3.6 主参编教材5本</p> <p>3.7 编写特色校本教材2本</p>			<p>级教学能力大赛至少获得1个奖项</p> <p>9. 申报《中药鉴别技术》省级精品在线开放课程</p> <p>10. 编写特色校本教材2本，主参编行业规划教材5本</p> <p>11. 完成1200人次的员工、药农培训任务</p> <p>12. 校企合作开展2项横向课题，项目资金增加10%以上</p> <p>13. 申报省级科研项目2项</p> <p>14. 申报省级教研项目1项</p> <p>15. 公开发表论文8篇</p>
	4. 教师教学能力比赛	<p>4.1 组织中药类专业教师参加院级教学设计比赛</p> <p>4.2 组织教师参加省级教学能力比赛</p> <p>4.3 组织教师参加省级技能比赛</p>			

	5. 开展中药产业服务	5.1 为企业员工开展中药显微鉴定培训，年培训 30 人 5.2 为药农开展中药材种植知识技能培训，年培训药农 1200 人 5.3 为企业员工开展中药调剂培训，年培训 50 人			
	6. 开展教研活动	6.1 与企业合作开展横向课题 2 项 6.2 申报 2 项科研项目 6.3 申报 1 项教研项目			

四、亮点与特色

包括平台建设单位（主持人）在中高职教师素质协同提升方面的先进工作经验、在项目所处领域的突出优势、在项目设计中的创新之处及有效提升项目实施效果的科学举措等。

一是名师工作室由行业专家、实施单位教师和兄弟院校教师共同组成，有利于省域教师研修的组织与实施，有利于校校合作，有利于政校企合作，有利于专业建设与产业发展对接，有利于课程标准与职业标准对接，有利于教学过程与生产过程对接。

二是成立由负责教学、科研的学院名师领导牵头的名师工作室领导小组，有利于名师工作室工作的实施，有利于督导名师工作室正常运行和任务及时完成，有利于提高名师工作室成效的转化。

三是中药类专业相关系党总支书记、系分团委书记成为名师工作

室成员，有利于持续推进师德师风工作建设，有利于构建“思政课程”与“课程思政”大格局，有利于全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

四是名师工作室从提高教师教学能力、产业服务能力、科研能力为主要目标，并反哺教学，从而提高中药类专业教师的教育教学能力，进而提高中药类专业的教育教学质量，以培养服务山西区域中医药经济发展的德知体美劳的社会主义建设者和接班人，为 2030 年建设山西省中医药强省提供技术支撑。

五是依据中药产业发展所需、专业教师专业能力所长，成立中药材种植教科研工作组、中药制药教科研工作组、中药质量控制教科研工作组、中药学服务教科研工作组，形成阶梯式管理，有利于名师工作室工作开展，有利于教师组织管理能力的提高和未来名师的培养，有利于教师教科研能力的提升，有利于团队内部竞争力的形成，有利于教师主人翁精神的发挥。

五、项目实施质量保障措施

包括项目的组织领导及职责分工，建设模式改革，工作机制创新，强化监督管理，开展绩效评价，完善体系建设，加强经费保障等方面具体举措。

详细说明项目经费管理办法及项目考核评价方法。

1.思想保障

名师工作室将组织名师工作室成员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《关于促进中医药传承创新发展的意见》等文件精神，以统一思想，提高认识，增强责任感和使命感，树立创新意识和质量意识，顺利完成高水平中药学专业实训基地的建设任务。

2.组织保障

一是学院成立由负责教学、科研的学院名师领导牵头的名师工作室领导小组，制定有关激励制度，引导和督导名师工作室工作的顺利实施；二是实施项目主持人负责制，负责制定名室工作室建设方案、组建研修团队、确定研修主题，并带领团队成员开展教研科研活动、产业服务；三是成立中药材种植教科研工作组、中药制药教科研工作组、中药质量控制教科研工作组、中药学服务教科研工作组，实施组长负责制，形成层层负责，保证项目各项建设任务的顺利实施。

3.制度保障

按照《山西药科职业学院项目资金实施管理办法》、项目质

量监控制度、绩效奖励制度、责任追究制度等，加强对名师工作室项目的管理、协调、监督、检查。

4. 经费保障

学院将对资金采用专项管理，专款专用。成立由教务处长、计财处处长组成的项目监督小组，负责对资金使用进行监督，明确规定专项资金的使用范围、审批程序、审批权限、开支额度等，确保项目建设资金合理、有效使用。加强专项资金预决算管理，确保资金按规定使用。凡建设项目所涉及的资金，严格按照国家政策和学院有关规定，确保建设资金用于实处，提高资金使用效率。

5. 项目考核评价方法

学院成立由教务处、财务处、科研中心组成的项目考核评价标准，每年度按照项目建设计划进行考核评价，督促项目的实施，对项目实施中存在的问题督导进行整改，使项目建设内容、验收材料、项目资金使用符合中高职教师素质协同提升项目规划要求。

表 1 2020 年中药系教师公开发表论文情况一览表

序号	姓名	论文名称	杂志名称	期刊号	发表时间、卷期	第一作者填写
01	孙靛	不同煎煮方式对复方丹参汤剂丹酚酸 B 溶出的影响分析	智慧健康	CN 10-1365/TN	2020.11	孙靛
02	胡荣	丹参中有效成分提取方法研究	医药高职教育		2020.12, 18 卷 72 期	胡荣
03	吕建军	基于中医传承辅助平台分析含黄芪-当归的中成药组方规律	亚太传统医药	SSN: 1673-2197 CN: 42-1727/R	2020 年第 9 期第 15 卷	吕建军
04	董雪	啶磺草胺对不同品种冬小麦 ALS 酶的影响	医药高职教育		2020.01	董雪
05	董雪	几种新型药剂对黄芪麻口病田间防治效果	《新疆农垦科技》	CN65-1093/S	2020 年 2 期第 42 卷第 286 期	董雪
06	景晓琦	玉泉丸治疗 2 型糖尿病的临床效果和安全性分析	糖尿病新世界	CN 11-5019/R	2020 年第 9 期	景晓琦
07	杨东方	基于特征图谱分析市售决明子质量现状	中成药	CN31-1368/R	2020 年 6 月第 41 卷第 6 期	第一
08	杨东方	新疆紫草中总萘醌提取方法的比较	山西农业科学	CN14-1113/S	2020 年 6 月第 47 卷第 6 期	第一

09	杨东方	密蒙花的化学成分及质量控制方法研究进展	中国现代应用药学	CN33-1210/R	2020年11月第36卷第22期	第一
10	张府君	清热解毒片(胶囊)中异性有机物的筛查研究分析	山西医科大学学报	ISSN1007-6611 CN14-1216/R	2020.11.18	
11	张府君	教育信息化 2.0 背景下职业院校课堂教学设计—“中药中黄曲霉毒素的检测方法”信息化教学设计	山西经济管理干部学院学报	ISSN1008-9101 CN14-1245/F	2020.9.20	
12	张府君	HPLC 法同时测定 31 批次消栓口服液中 6 种防腐剂含量	中国现代中药	ISSN1673-4890 CN11-5442/R	2020 年 04 期	
13	张府君	山西 6 个产地 10 批次黑柴胡薄层色谱研究	医药高职教育 (院刊)		2020.01	
14	张府君	HPLC-DAD 法检测 31 批次消栓口服液中的 5 种矫味剂	医药高职教育 (院刊)		2020.12.30	
15	张妤	复方阿胶浆改善溶血性贫血的代谢调控机制	中成药	ISSN1001-1528	2020.09	
16	姬洁莹	蒙古黄芪种苗质量标准研究	医药高职教育 (院刊)		2020.06	
17	徐丽霞	Shift of millet rhizosphere bacterial community during the maturation of parent soil revealed by 16S rDNA high-throughput sequencing	Applied Soil Ecology	ISSN:0929-1393	2020 第 135 卷	SCI

18	徐丽霞	基于16SrDNA高通量测序的玉米根际与非根际土壤细菌多样性比较	山西农业科学	1002-2481/CN 14-1113/S	2020 第 7 期	
19	徐丽霞	基于16SrDNA高通量测序的玉米根际与非根际土壤细菌多样性比较	医药高职教育		2020 第 4 期	
20	张玮玮	望闻问切在中药鉴定技术课程教学中的应用	卫生职业教育	CN62-1167/R	2020 年 7 月第 37 卷 13 期	第一
21	张玮玮	中药西洋参性状鉴定教学设计	医药高职教育		2020 年 03 期	
22	王海花	女贞子及其有效成分的药理研究	临床医药文献电 子杂志	ISSN2095-8242	2020 第 17 期	第一
23	王海花	中医辨证用药质量糖尿病皮肤瘙痒症的效果研究	糖尿病新世界	CN11-5019/R	2020 第 9 期	第一

表 2 2020 年中药系教师主持科研项目情况一览表

序号	姓名	项目名称	立项来源	起止年月	备注
01	姬洁莹	黄芪种苗质量标准研究	山西药科职业学院	2017.5—2020.5	结题
02	吕建军	常用补气药用药规律数据挖掘研究	山西药科职业学院	2018.12-2020.12	结题
03	王海花	远志不同药用部位与质量的关系	山西药科职业学院	2018.06-2020.12	结题

04	张玮玮	黄芪种苗质量标准研究	山西药科职业学院	2017.5—2020.5	结题
05	蔡翠芳	“半夏”产地加工技术规程	山西省药品监督管理局	2016.4—2020.12	结题
06	蔡翠芳	“生地黄”产地加工技术规程	山西省药品监督管理局	2016.4—2020.12	结题
07	蔡翠芳	“远志”产地加工技术规程	山西省药品监督管理局	2016.4—2020.12	结题
08	蔡翠芳	“潞党参”产地加工技术规程	山西省药品监督管理局	2020.4—	申请
09	蔡翠芳	“黄精”产地加工技术规程	山西省药品监督管理局	2020.4—	申请
10	蔡翠芳	“黄芪”产地加工技术规程	山西省药品监督管理局	2020.4—	申请
11	吕建军	基于蓝墨云班课的《实用中药》教学改革与创新	山西药科职业学院	2020.12-2020.12	申请
12	张府君	高职中药学专业《中药质量检测技术》课程建设研究	山西药科职业学院	2020.07-2020.07	申请
13	董雪	远志产地加工过程中黄曲霉素的控制研究	山西药科职业学院	2018.12-2020.12	在研
14	张妤	不同基原黑柴胡指纹图谱研究	山西药科职业学院	2018.04-2020.04	在研
15	张府君	《中国药典》收载的儿童中药口服液制剂中同时测定6种防腐剂的方法学研究	山西药科职业学院	2018.09-2020.09	在研
16	景晓琦	不同商品等级远志药材的HPLC指纹图谱分析	山西药科职业学院	2018.12-2020.12	在研
17	徐丽霞	地黄生长发育过程中根际土壤微生物的动态变化	山西省教育厅	2018.12-2020.12	在研
18	徐丽霞	地黄生长发育对其根际土壤微生物的影响	山西药科职业学院	2018.09-2020.09	在研

19	徐丽霞	全国第四次中药资源普查山西省临猗县普查项目	山西中医药大学	2020.07-2020.06	在研
20	张玮玮	全国第四次中药资源普查山西省说陈朔城区普查项目	山西中医药大学	2020.07-2020.06	在研

表 2 2020 年中药系参编教材情况一览表

序号	姓名	教材名称	主参编	出版社	出版时间	字数
01	张府君	《药品分析检验实验操作技术》(2版) 978-5714-0348-5	编委	北京科学技术出版社	2020.05	
02	杨东方	中药鉴定学实验实训操作技术	参编	北京科学技术出版社	2020.06	
03	张玮玮	中药鉴定学实验实训操作技术	副主编	北京科学技术出版社	2020.06	

表3 2020年中药系校外获奖情况一览表

序号	姓名	项目名称	奖项名称	授予单位	时间	署名
01	张孟荣	2020年全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	二等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2020.12	张孟荣、郭敏娜、蔡翠芳
02	张妤	2020年全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2020.12	张妤
03	杨东方	2020年全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2020.12	杨东方
04	董雪	2020年全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2020.12	宋月荷、孙笑宇、董雪
05	张孟荣	2020年山西省第十三届职业院校技能大赛——植物组织培养比赛	团体二等奖	山西省职业院校技能大赛组委会	2020.11	张孟荣、董雪
06	徐丽霞	2020年山西省第十三届职业院校技能大赛——植物组织培养比赛	团体三等奖	山西省职业院校技能大赛组委会	2020.11	徐丽霞、孙靛
07	景晓琦	2020年全国职业技能大赛中药传统技能赛项	三等奖指导教师	全国职业院校技能大赛组织委员会	2020.5	
08	张玮玮	全国中药传统技能大赛	三等奖指导教师	全国职业院校技能大赛组织组委会	2020.06	张玮玮

09	张玮玮	全国食品药品职业教育药品类专业微课比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	2020.12	张玮玮
10	蔡翠芳	2020年三晋英才--拔尖骨干人才证书	三晋英才	中共山西省委人才工作领导小组	2020.3	蔡翠芳
11	徐丽霞	2020年全国百姓学习之星评选	全国百姓学习之星荣誉称号	中国成人教育协会	2020.11	徐丽霞
12	徐丽霞	2020年山西省药品监督管理局七一表彰	优秀共产党员	山西省药品监督管理局直属机关委员会	2020.7	徐丽霞
13	杨东方	撰写《外源激素对远志不定根生长的影响》论文	在太原市 2017-2018年度优秀论文评选中，荣获“三等奖”	太原市科学技术协会	2020	第一
14	杨东方	撰写《茯苓饼干的研制》论文	在太原市 2017-2018年度优秀论文评选中，荣获“三等奖”	太原市科学技术协会	2020	第一