

《药理学》教学内容设计

学习情境	项目二 用药指导				
班级		课时	4	课型	理论-实训
专业	药学、药品质量与安全专业				
职业岗位	医用商品营业员、药师、西药剂师、药剂员				
工作任务	能根据患者的病情特点，结合药物作用、不良反应及药物之间的相互作用对各类常见病对患者进行药物推荐或提出治疗意见。				
职业目标	【知识能力目标】 能准确地指导患者应用所选择的药物。 【素养目标】 良好的沟通能力，保证百姓安全合理用药。				
实训材料	按照药品摆放原则摆放的呼吸系统、消化系统、补益类、外用药品等非处方药		教学场所		教室 模拟药店 社会药房
教学过程设计	时间安排	教学安排		教学内容	教学方法与手段
		教师活动	学生活动		
	120min	讲授内容： 1. 用药指导的基本要求 2. 用药指导的方法 3. 用药指导的基本内容	提出问题 与老师互动 任务驱动： 完成用药指导宣传单	【模块一用药指导的必备知识】	讲授法 讨论法 案例法 采用多媒体
	100min	安排实训： 1. 分配角色 2. 导入模拟实训案例	1.患者-学生甲引出案例 2.药师-学生乙指导案例	【模块二 典型病例用指导模拟实训】	角色扮演法 讨论法 呈现法

			3.展开讨论		
	10min	教师考核:	学生互评	【模块三 考核评价】	考核法 呈现法
	10min	总结: 推荐参考文献 布置作业及预习	认真听 记录	【模块四 结语】	讲授法 列举法
考核评价 标准	序号	职业标准		评分标准	得分
	1	沟通能力		10 分	
	2	微笑服务		10 分	
	3	能根据患者描述的症状准确判断疾病的 类型 （20 分）		20 分	
	4	能根据患者的病情特点，对常见病合理推 荐药物		20 分	
	5	能准确、耐心地指导患者（尤其是特殊人 群）应用所选择的药物		30 分	
	6	患者满意度		10 分	
	合计			100 分	

《药理学》学生优秀作业

