

创新创业过程性资料





2018 年度全国高校创新创业工作总结报告

制药工程系

2019 年 2 月 18 日

一、创新创业教育

（一）加强创新创业教育教学管理

制药工程系高度重视学生的创新创业教育，把创新创业教育有效纳入专业教育和综合素质教育教学计划和学分体系，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。开设就业创业指导课程，广泛开展启发式、参与式教学，结合制药类专业特色，开设就业创业指导课程，突出创业课程设置与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，积极引导各专业教师、就业指导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高在专业教育、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。

（二）强化创新创业师资队伍建设

制药工程系将创新创业教育融入专业课程，奖励在创新创业教育中表现突出的师生。为鼓励专业课老师创新能力，从教学考核、职称评定、培训培养、经费支持等方面给予倾斜支持。定期组织教师培训、实训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。鼓励教师积极指导学生参与“互联网+”、“创青春”山西省兴晋挑战杯、“挑战杯”彩虹人生等创新创业大赛的指导工作。

二、创新创业实践

创新创业实践基地建设是提高教学质量,强化实践教学环节,办出学校特色的基本前提,也是培养创新型、创业型、应用型人才的重要基础。近年来,制药工程系在新建的综合实训楼中,设精细化工专业创新创业实践基地,有美容床、洗衣液制作等,可作为学生创新创业平台,同时作为学生社团焉卮社活动基地,基本能够满足学生的社会实践。为规范创新创业实践基地的日常管理,创造一个秩序良好的工作环境,提高效率,特制定了详细实训规章制度和实施细则。

制药工程系利用多种媒体广泛宣传各级各类创业大赛如“互联网+”、“挑战杯”、“彩虹杯”等,创业大赛是把专业知识、就业意识、创新意识、投资意识、风险意识融入校园学生文化活动的比赛;通过比赛的开展,开拓了视野加深了对所学专业知识理解,学生的社会实践应用能力大大增强,使学生在未来的社会竞争中处于优势;活动本身也极具挑战性,对于参赛者的综合素质具有极大地促进作用。赛前在学生中广泛宣传动员,专业教师精心筛选项目,指导教师和团队积极准备比赛。赛后团队总结为以后创业实践打下坚实基础。对于获奖作品,在学生中开展分享会,增强大学生创业意识,鼓励更多有想法的学生利用创业大赛平台熟悉创业程序、储备创业知识和创业经验。

三、工作成效

制药工程系不断加强课程体系建设,传授创新创业知识;构建校企联合的创新创业实践平台,提高学生创新实践能力;切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（一）构建了“五位一体”的大学生创新创业教学体系

为突出大学生创新创业课程的重要性，在人才培养方案专门设置了创新创业模块，大学的创新创业教育课程贯穿大学四年教育的全过程，以创新创业课程、讲堂、训练、竞赛和成果孵化为主要内容构建了“五位一体”的创新创业教育体系。既强调创新创业理论知识的学习，又强化创新创业意识的引导，更注重创新创业能力的培养。

（二）搭建了校企联合的大学生创新创业实践平台

为切实营造良好地大学生创新创业氛围和提供良好地平台，学院领导高度重视，积极主动整合校内外资源，联合构建校内外创新创业实践平台，如“山西和仁堂中药饮片有限责任公司”、“山西普德药业有限公司”、“山西振东安特生物制药有限公司”。聘请了行业企业专家，针对项目的市场分析、商业模式、技术支持等进行全方位指导。

（三）大学生创新创业成效显著

有效地提升了学生的创新创业能力，学生创业意识逐步提高，从老师选拔创业创新意识学生到学生主动邀请专业老师指导创业实践的良好局面。制药工程系 2016 年获全国“挑战杯-彩虹人生”职业院校创新创业大赛获三等奖、“创青春”山西省兴晋挑战杯大学生创业大赛”银奖；2018 年获山西省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖、全国“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛三等奖。

创新创业比赛案例

制药工程系

2020 年 11 月 12 日

制药工程系不断加强课程体系建设，传授创新创业知识，不断提高学生创新实践能力；切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。鼓励学生在校期间积极参加各类创业大赛。以赛促学，培养创新创业生力军。比赛旨在激发学生的创造力，激励广大青年扎根三晋大地了解省情民情，锤炼意志品质，开拓广阔视野，在创新创业中增长智慧才干，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，努力成长为德才兼备的有为人才。以赛促教，探索素质教育新途径。推动人才培养范式深刻变革，形成新的人才质量观、教学质量观、质量文化观。以赛促创，搭建成果转化新平台。赛事成果转化和产学研用紧密结合，努力形成毕业生更高质量创业就业的新局面。

一、构建了“五位一体”的大学生创新创业教学体系

为突出大学生创新创业课程的重要性，在人才培养方案专门设置了创新创业模块，大学的创新创业教育课程贯穿大学三年教育的全过程，以创新创业课程、讲堂、训练、竞赛和成果孵化为主要内容构建了“五位一体”的创新创业教育体系。既强调创新创业理论知识的学习，又强化创新创业意识的引导，更注重创新创业能力的培养。

二、强化创新创业师资队伍建设

制药工程系将创新创业教育融入专业课程，为鼓励专业课老师创新能力，从教学考核、职称评定、培训培养、经费支持等方面给予倾斜支持。系部领导大力支持，鼓励教师积极指导学生参与“互联网+”、“创青春”山西省兴晋挑战杯、“挑战杯”彩虹人生等创新创业大赛的指导工作。

三、大学生创新创业成效显著

有效地提升了学生的创新创业能力，学生创业意识逐步提高，从老师选拔创业创新意识学生到学生主动邀请专业老师指导创业实践的良好局面。2020年由王艺芳和白而力老师带队，参加山西省团省委和山西省教育厅联合举办的山西省第十二届“兴晋挑战杯”大学生创业计划竞赛中获金奖项，银奖一项，同时金奖作品参加全国第十二届“兴晋挑战杯”大学生创业计划竞赛获铜奖；同年11月在由山西省教育厅举办的第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖一项，铜奖一项，王艺芳获优秀指导教师称号。