

2018 年度中药制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2018 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质 and 教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。
5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。
6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。
7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。
8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。
9. 积极参加学院组织的教师网络培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。
2. 培训心得体会。

2019 年度中药制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2019 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质 and 教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。
5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。
6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。
7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。
8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。
9. 积极参加学院组织的教师网络培训。
10. 积极参加学院组织的教师能力提升培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。
2. 培训心得体会。

2019 年度中药制药教研室教师培训计划

为了进一步加强教研室教师培训教育，使教师培训走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教研科研、实践指导能力等得到进一步提升，特制订 2019 年度教研室教师培训计划。

一、集中培训时间

每周一、三下午；学院组织的培训按学院要求开展。

二、培训目标和任务

积极完成学院组织的各项培训。努力聘请校外专家和企业工程师与教师座谈、为教师做讲座，提高教师的培训质量；积极鼓励教师深入企业实践锻炼，不断提高教师实践指导能力；安排具有高级职称的教师对青年教师进行传、帮、带，组织集体备课、说课、教学基本功竞赛等各种活动，帮助青年教师成长，提高教师的业务素质 and 教学能力；鼓励教师参与教学和学术研究，提升教育教学水平和科研能力。

三、培训内容

1. 开展政治理论培训。按照院系理论学习安排，进行政治理论培训。
2. 开展教育教学理论培训。按照院系理论学习安排，进行教育教学理论培训。
3. 聘请优秀党员及教师开展师德师风讲座，提高师德师风。
4. 教研室每月组织一次课程理论探讨会，教师之间相互进行教学反思交流或教学研讨。
5. 聘请校内外教育专家，围绕教育、教学、教改、教研等进行专题讲座。
6. 聘请企业技术人员进行职业岗位技术培训。
7. 鼓励教师参加各种学术讲座；积极与企业合作，提高教师的行业影响力。
8. 鼓励教师参加行业培训，提高实践技能水平和教育教学能力。
9. 积极参加学院组织的教师网络培训。
10. 积极参加学院组织的教师能力提升培训。

四、培训考核

1. 培训笔记检查。
2. 培训心得体会。

